



Типичный молодой ученый

С 9 апреля начал свою работу II Всероссийский конгресс молодых ученых (ВКМУ). В Актовом зале НИУ ИТМО собрались талантливые студенты и аспиранты со всей страны. Чего участники ждут от сессий научных школ в этом году и в чем смысл подобных событий, выяснял корреспондент газеты.

Девять лет назад мероприятие стартовало как конференция вузовского масштаба и, год за годом повышая статус, стала проводиться на всероссийском уровне. НИУ ИТМО – один из ведущих инновационных вузов страны, расположенный в сердце культурной столицы, – идеальное место для такого события.

В том, что наш университет находится в авангарде современной научной деятельности, могли убедиться все, кто посетил пленарное заседание на открытии ВКМУ. В представленных вниманию публики докладах рассматривались важнейшие достижения и изобретения в истории вуза, а также направления дальнейшего развития научной мысли.

Среди прочего выяснилось, что заведующий кафедрой оптоинформационных технологий и материалов профессор Н.В. Никоноров еще тридцать лет назад познакомился с популярной сейчас среди молодежи игрой *Angry Birds* во время испытания стекол вертолета на птицестойкость. Получается то, что для нынешнего студента развлечение, для науки – серьезный эксперимент. Надо сказать, в свое время он наделал не меньше шума, чем финская игрушка, и продемонстрировал креативность ученых.

Однако для успешной научной деятельности одной креативности маловато. Надо ставить перед собой конкретные цели. О тонкостях научной карьеры собравшимся поведал заведующий лабораторией «Метаматериалы» Павел Белов. Он помог слушателям сформировать образ современного молодого ученого: целеустремленного, уверенного в себе, здравомыслящего, с толикой наглости, не боящегося заявить о себе или сменить в случае необходимости место проживания или язык общения.

Приятно видеть, что в наши дни почти изжила себя модель конференции с участием робких неуверенных в необходимости своего выступления докладчиков и равнодушной ко всему происходящему аудитории. Студенты перестали посещать подобные мероприятия «для галочки».

Конгресс не только дал возможность продемонстрировать результаты своей работы, но и шанс наладить контакты с коллегами из других городов и потенциальными работодателями. Не стоит забывать также, что любое достижение (уж тем более участие во всероссийском конгрессе!), это еще одна строчка в резюме и будущие перспективы.

Подробную информацию о ВКМУ ищите на сайте: kmu.ifmo.ru.

Анастасия КУШНАРЕНКО, гр.6658

Равнение на фотонику!

В рамках праздничного Ученого совета прошло награждение лучших кафедр университета. Первое место заняла кафедра фотоники и оптоинформатики (заведующий кафедрой профессор С.А. Козлов).

Второе место получили кафедры оптоинформационных технологий и материалов (заведующий кафедрой профессор Н.В. Никоноров) и систем управления и информатики (заведующий кафедрой профессор А.А. Бобцов).

На третьем месте расположились кафедры проектирования и безопасности компьютерных систем (заведующий кафедрой профессор Ю.А. Гатчин), оптико-электронных приборов и систем (заведующий кафедрой профессор В.В. Коротаев) и оптической физики и современного естествознания (заведующий кафедрой профессор А.В. Федоров).

Почетный приз получили кафедры экономической теории и экономической политики Института холода и биотехнологий (заведующая кафедрой профессор Н.А. Шапиро) и прикладной экономики и маркетинга (заведующий кафедрой профессор О.В. Васюхин).

Все лучшие кафедры были награждены денежными призами от 100 до 300 тысяч рублей.

Поздравляем коллективы с успешной работой! Желаем не сдавать позиции в дальнейшем!



Ректор НИУ ИТМО член-корреспондент РАН профессор В.Н. ВАСИЛЬЕВ рассказал, почему совершенствование системы электронного обучения в настоящее время имеет особенное значение для вуза:

«Систему дистанционного обучения мы начали развивать в 1998 году. Тогда она была новаторской. Сегодня пристальное внимание на электронное обучение обращено потому, что его совершенствование стало всеобщей тенденцией. Ведущие университеты мира либо самостоятельно, либо объединяясь в консорциумы, создают платформы электронного обучения. Например, успешный проект *Coursera* (www.coursera.org), на сайте которого в бесплатном доступе находятся курсы известных российских и зарубежных ученых и преподавателей, объединяет около 30 высших учебных заведений из разных стран.

Работа в этом направлении позволит решить несколько важных задач, а именно: предоставить возможность получения знаний высокого качества, привлечь внимание наиболее талантливых абитуриентов, готовых учиться и заниматься научной деятельностью, а также создать мировую репутацию преподавателю, выкладывающему свои курсы в общий доступ.

Развитие электронной системы обучения, безусловно, внесет весомый вклад в продвижение бренда Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики на мировой арене. Что, конечно, отразится и на положении в рейтинге ведущих вузов страны».

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ /

Одним «Мегабайтом» больше

Восьмого апреля состоялось долгожданное открытие университетской радиостанции «Мегабайт». Команда ведущих под началом куратора Алисы Шер (ведущая «Радио Модерн» и создатель «Питер FM») ни один месяц работали над произношением и записывали джинглы. Наконец, на микрофоне загорелась красная лампочка.

Онлайн вещание ведется с 21.00 до 23.00 по понедельникам, средам и пятницам, а записи эфиров можно послушать на сайте медиапортала университета: media.ifmo.ru и в группе «ВКонтакте»: vk.com/megabyte_radio. О новостях науки расскажет заместитель декана ИФФ Алексей Итин в передаче *Nota bene*. Дмитрий Руппель (гр.5232), ведущий *Sport life*, теперь в курсе, кто в НИУ ИТМО быстрее, выше, сильнее. Вспомнить строготрядные песни помогут Екатерина Тигунцева (гр.2232) и Маргарита Васильева (гр.2520).

Гостями «Мегабайта» уже стали начальник управления по внеучебной и социальной работе Дмитрий Светлов, заместитель начальника спортклуба Владимир Рекин и мисс ГФ 2013 года Екатерина Растворова (гр.1051). Ректор НИУ ИТМО профессор В.Н. Васильев напутствовал ведущих в передаче «Открытая студия».

«Всегда трудно начинать, — сказал ректор. — Но еще труднее поддержать высокий уровень проекта. После первых шагов начнется творческая, но рутинная работа. Желаю, чтобы ваши глаза продолжали гореть на протяжении всего существования студенческого радио».

Практика большого взрыва

Названия команд и имена участников, прошедших в финал конкурса «*The Big Bang — 2*», стали известны 9 апреля. Во второй тур было отобрано 21 научно-исследовательских проектов студентов и аспирантов нашего университета.

Конкурс проводится уже во второй раз деловой сетью *Marketing to Innovation, Education, Science* при поддержке АССУ. В апреле авторы проектов, прошедшие во второй тур соревнования, примут участие в обучающих семинарах и деловых играх, которые помогут им представить свои разработки на финале «*The Big Bang — 2*» 26 апреля. Комиссия в составе экспертов НИУ ИТМО и СПбГУ и представителей компаний *Hewlett-Packard*, *Yandex* и других выберет шестерых победителей, которых наградят ценными призами.

Результаты отборочного этапа опубликованы на сайте: www.m2ies.com.

С ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА

О ходе выполнения федерального проекта по студенческому самоуправлению

- Субсидии, выделенные на реализацию программы студенческого самоуправления в 2012 г., были потрачены в полном объеме — 20 млн руб. Софинансирование составило 6 089 170 руб.

- Количество обучающихся, задействованных в реализации программы, — 39 тыс. человек.

- В 2012 г. в университете прошло 233 мероприятия для студентов.

- На совещании с руководителями Объединенных советов обучающихся в Ростове-на-Дону отметили, что в НИУ ИТМО было проведено самое большое количество мероприятий в РФ.

- По итогам Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования АССУ НИУ ИТМО была награждена дипломом III степени за победу в номинации «Самая эффективная деятельность Объединенного совета обучающихся».

Мария МАРУСИНА, профессор, ученый секретарь Ученого совета НИУ ИТМО

Лазерное озарение

Скоро человечеству придется придумывать новые способы кодирования информации. Прежние компьютерные шифры перестанут быть тайными. Об этом рассказал профессор Сергей Аркадьевич КОЗЛОВ, директор НИЦ-4 «Фотоника и оптоинформатика». Студенты на его факультете обязаны работать, а коллеги на международных конференциях не перестают удивляться возрасту участников из НИУ ИТМО.

– На что нацелена деятельность НИЦ-4?

– НИЦ «Фотоника и оптоинформатика» – индустрия со множеством направлений. Сегодня ключевым является квантовая информатика. Это создание линий связи, абсолютно защищенных с точки зрения физики. Первые квантовые компьютеры появятся уже в ближайшие годы. Организации не смогут передавать информацию по секретным каналам, поскольку все коды будут расшифровываться за считанные часы.

Еще одно мощное направление – разработка приборов, основанных на новых физических принципах, например на терагерцовом излучении. Нанопотоника сейчас самое перспективное направление как в области генерации новых фундаментальных знаний, так и в области прикладных коммерческих исследований.

– Какие возможности есть у молодых ученых?

– Мы провозгласили доктрину выпускать не студентов и аспирантов, а руководителей малых инновационных предприятий. Все направления должны поддерживаться прикладными работами, поэтому перспективы у ребят блестящие. Классический пример – фирма «Квантовые коммуникации», в которой работают около 30 наших студентов, а возглавляет ее наш аспирант Артур Глейм (выпускник 2012 года).

Бюджет НИЦ-4 составляет свыше 150 млн руб. Это бюджет серьезного предприятия, в который заложены ресурсы в том числе на покупку техники. Сейчас студенты и аспиранты реализуют более 50 проектов.

– Как студенты могут попасть на работу в НИЦ?

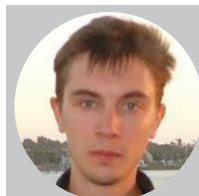
– Студенты обязаны работать либо в лабораториях, либо в фирмах-коллабораторах, начиная со второго курса. Эта деятельность оценивается как учебная дисциплина. Конечно, не все получают за это деньги. Если студент учится на тройки, то и результаты работы у него будут невысокие. Если студент нигде не занят, мы его обязаны исключить.

На ведущей кафедре фотоники и оптоинформатики было три выпуска, и я горжусь, что все выпускники работают по специальности. Те, кто пошел в аспирантуру, стали сотрудниками НИЦ. Другие работают на малых и средних предприятиях. Часть ребят занимаются исследованиями в наших лабораториях, которые также являются предприятиями с бюджетом от 10 до 70 млн руб.

– Реализуются ли на базе НИЦ международные программы?

– Мы уже достигли значимых результатов и выиграли много российских грантов. Следующий этап – выход на международный уровень. По материальной базе и интеллектуальным ресурсам мы его достигли. Мы обсуждаем совместный европейский проект по фотонике, в рамках которого я веду переговоры в институтах Хариот (Шотландия) и Рочестера (США). Мы пытаемся выиграть проект по квантовой информатике. В нем будут задействованы коллеги из Белоруссии и Китая.

В состав НИЦ входит международная лаборатория «Метаматериалы», в которой работают ведущие мировые ученые. В конце марта Алексей Слободжанюк (гр.4350) получил стипендию для выдающихся молодых ученых от профессиональной ассоциации ученых и исследователей *IEEE Microwave Theory and Techniques Society*. Это второй случай за всю историю общества, когда победителем стал студент из России.



Дмитрий ВАВУЛИН, гр.5350:

– Когда я был на конференции в Шотландии, коллеги из Университета Брунеля (Великобритания) заинтересовались проектом о нанопористых стеклах, который я разрабатываю в НИЦ-4. Это стекла с хаотически расположенными наноканалами. Нам они нужны для голографии и приложений люминесценции, им – для конструирования радиационных дозиметров. Мы уже выиграли совместный стартовый грант на 250 тысяч рублей. Это специальный грант для сотрудничества вузов Великобритании и России. На средства из него мы поедем в Лондон, чтобы объяснить принцип нашей работы зарубежным коллегам.

Половину всех стипендий международного общества фотоники также получают студенты НИУ ИТМО.

– Недавно в Москве прошла выставка «Фотоника. Мир лазеров и оптики – 2013». Как на ней был представлен НИЦ?

– Наш стенд был один из самых серьезных. Мы привезли не плакаты и картинки, а изделия. Три из них получили дипломы за лучшие экспонаты: системы сверхбыстрой передачи информации, квантовой рассылки криптографического ключа и посадки самолета на борт авианосца.

Это коммерческое мероприятие, где ищутся покупатели и компаньоны. Также на месте выясняются недостатки изделий с точки зрения потребителя. Нужно уметь вывести свое устройство на рынок. Результаты выставки – пока коммерческая тайна. Могу сказать, что по направлению «Квантовая информатика» планируется заключить крупные контракты с НИЦ «Курчатовский институт».

– Какие проекты будут реализованы в будущем?

– Законченных исследований не бывает. Мы ведем работы по генерации новых знаний. Одно из актуальных направлений – физика световых полей экстремальных по интенсивности и длительности. Может, в этих эффектах родятся новые технологии, которые можно реализовать коммерчески. Сейчас приоритетными являются науки о жизни, человеке, исследовании и диагностика его здоровья и питания. Тот, кто создаст систему для анализа генно-модифицированных продуктов, сделает огромный шаг вперед. Озарение приходит только во время фундаментальной работы. Там и появляются новые знания. Если считать, что практический выход из теории не очевиден, завтра мы останемся ни с чем.

Беседовала Евгения КЛЕЙМЕНОВА, гр.4090

Стенд НИУ ИТМО на выставке «Фотоника. Мир лазеров и оптики – 2013»



Выход на длинную дистанцию

В НИУ ИТМО, по словам проректора по учебно-методической работе профессора А.А. ШЕХОНИНА, случилось «весеннее обострение» в области образования. Восемь команд, включающих преподавателей, аспирантов и студентов, взялись за разработку электронного обучения и дистанционных образовательных программ. Уже в начале следующего учебного года студенты смогут смотреть видеолекции, обучающие ролики и проходить практикумы онлайн по отдельным дисциплинам.

К созданию проекта университет подтолкнуло несколько факторов. Вуз перешел на новую модель образования с использованием компетентностного подхода к подготовке специалистов, способных работать в быстро меняющихся условиях. В настоящее время высшим учебным заведениям необходимы технологии, которые позволят выйти в глобальные информационные сети образовательных ресурсов (Массачусетский технологический институт и Гарвардский университет). Иностранные аналоги систем электронного обучения в перспективе готовы привлечь более миллиарда студентов по всему миру. «Университет должен на это отреагировать», – говорит А.А. Шехонин. Вступление России в ВТО приведет к необходимости перейти на образовательные программы и услуги мирового уровня.

Действующая система обучения статична, и ее платформа и технологии требуют развития. Необходимы новые формы взаимодействия со студентами: видеолекции, видеоролики, интерактивное общение. «Очень важно, что подобные системы обучения позволяют получать знания практически в любом месте, благодаря электронным устройствам, имеющим необходимые приложения и выход в интернет», – отмечает ректор НИУ ИТМО профессор В.Н. Васильев. Студенты смогут выполнять задания на айпаде, что позволит расширить их информационно-образовательную среду. Открытый код и свободный доступ для преподавателей и студентов облегчит им работу с платформой.

«По оценкам специалистов, к 2020 году будет особенно востребован онтологический подход к представлению информации. Эта методология интеллектуального развития пока находится на стадии зарождения, ей еще нет и двух лет. Однако мы бы хотели использовать именно онтологические принципы представления информации, создавая нашу систему электронного обучения», – объясняет ректор профессор В.Н. Васильев.

Для выработки единой концепции ее развития в 2013 году был организован конкурс пилотных проектов, презентация которых состоялась в конце марта. Конкурсная комиссия

За работой в Центре дистанционного обучения



**Владимир ВАСИЛЬЕВ, ректор НИУ ИТМО
член-корреспондент РАН:**

– Сейчас у НИУ ИТМО есть все возможности для осуществления перехода на новую систему электронного обучения, главной целью которого, помимо задействования преподавателей, является обязательное вовлечение в работу над созданием курсов студентов. Поскольку система предполагается открытой, у пользователей будет возможность использования ресурсов, предоставленных не только нашим университетом, но и другими учебными заведениями.

уже подвела итоги и выбрала три команды из восьми. Остальные разработки либо частично повторяли идеи отобранных проектов, либо делали упор на экономическую составляющую. «Много денег мы этим все равно не заработаем», – рассказывает А.А. Шехонин, – акцент сделан на престиж университета. Открыв курсы, мы продемонстрируем их качество, а доступность информации обеспечит международное признание».

Объединенные усилия директора ЦДО доцента кафедры КОТ Андрея Лямина, директора по развитию бизнес-инкубатора QD Дениса Нечаева и доцента кафедры проектирования и безопасности компьютерных систем Дмитрия Муромцева будут направлены на создание собственной уникальной платформы (ориентировочно к 1 сентября 2013 года), позволяющей задействовать в работе множество человек одновременно, и ее онтологической идеологии. Безусловно, с учетом уже имеющегося опыта работы системы дистанционного обучения. На это университет выделил 10 млн руб.

Однако есть у руководства и опасения насчет новой учебной программы. Западные системы устроены очень жестко. Студент знакомится с лекционным материалом, а потом выполняет задания за ограниченное количество времени. Часто ему приходится самостоятельно разбираться с нюансами, искать дополнительную информацию в справочниках. Напряжение вокруг обучения колоссальное: студент постоянно должен быть в тонусе. «Мы боимся, что высокий уровень сложности будет выбивать ребят из колеи, если они не будут достаточно мотивированы и готовы решать сложные задачи», – объясняет профессор А.А. Шехонин.

Систему электронного образования планируется построить в два этапа. Нет смысла тянуть всех студентов на четверки-пятерки. Тому, кто не справляется с дисциплиной или считает ее второстепенной, предоставят возможность освоения порогового уровня. Остальные отметки – личное дело каждого. Студенты сами будут планировать подготовку по предметам. «На западе такие курсы в основном проходят специалисты, которым необходимо продвинуться по карьерной лестнице», – рассказывает Александр Александрович.

Полностью заменить живое общение анимация не может. Преподаватели должны слышать студентов, поэтому

традиционное образование останется. С приходом инновационных идей не стоит отказываться от непосредственного общения преподавателей и учащихся.

Часть лабораторных работ в новой системе можно будет проводить виртуально. Однако нужны и наглядные примеры, чтобы уметь и вручную работать с приборами. Преподаватели сами определяют, какие занятия студент обязан посетить, а что сможет сделать дома. Например, если он не собирается быть химиком, то и реактивы из мензурок будет достаточно перелить на компьютере. Будущий оптик, напротив, должен больше времени проводить за реальной установкой. В таком случае можно дать в электронном виде часть материала, чтобы студент заранее готовился к лабораторной работе и использовал приборы более обдуманно.

Сейчас команде разработчиков поручено создать дорожную карту (план мероприятий системы электронного обучения). Уже в сентябре в систему планируется загрузить несколько новых курсов, которые пройдут апробацию на студентах-добровольцах. По словам ректора профессора В.Н. Васильева, учащимся будет предложено заниматься дистанционно, не посещая лекции и практические занятия (за исключением лабораторных работ). По предварительным оценкам, количество желающих составит 5–10 %. Студенты, которые продолжают заниматься по традиционной схеме, также смогут работать с новыми курсами.

Открытый доступ позволит всем желающим опробовать новую схему обучения на себе. Курсы будут публиковаться и на английском языке, что позволит привлечь внимание иностранных пользователей.

**Анастасия БУТИНА, редактор,
Евгения КЛЕЙМЕНОВА, гр.4090**



**Евгений РАСКИН,
председатель АССУ:**

— Сегодня студентам сложно воспринимать информацию в большом объеме. Изменить эту ситуацию невозможно — тенденция времени. В связи с этим электронное обучение должно строиться по принципу онтологических деревьев, который позволяет выбирать только необходимую информацию. Мне понравились идеи виртуальных лабораторных комплексов, видеофильмов и аудиолекций. Почти у каждого есть смартфон, с которым он не расстается. Если перевести науку и образование в формат приложений, это найдет отклик. Хорошо, что преподаватели используют презентации. Также на лекциях можно проводить научные игры и соревнования. Так у студентов появится интерес к науке.



Сергей СТАФЕЕВ, профессор, декан ЕНФ:

— Студенты должны оказывать не только технологическую помощь преподавателям, записывая видео, анимации и т. п., но и участвовать в наполнении создаваемой платформы материалами. Им будет дана возможность, используя онтологический подход, прикреплять ссылки на интересные, по их мнению, ресурсы. Также будет организовано сетевое коллективное обсуждение, своего рода краудсорсинг (англ. *crowdsourcing*, *crowd* — «толпа» и *sourcing* — «использование ресурсов»). Будут объявлены конкурсы на создание образовательных флешмонов и игровых интеллектуальных ресурсов. По прогнозам специалистов, без развития массовой системы электронного обучения в перспективе университету практически невозможно будет выйти на передовые позиции.

Дмитрий МУРОМЦЕВ, доцент кафедры ПБКС:

— Я надеюсь, что из концепции нашей команды, войдет «ядро» — онтологический подход. Мы будем использовать рекомендованные мировым сообществом онтологии для физического представления информации, касающейся образования. Это должен быть открытый связанный массив сведений, с которым можно обращаться как с глобальной базой данных. Подобный подход позволит перейти от ручной работы с интернетом к использованию специальных программ, быстро добывающих необходимую информацию. В области образования эта новейшая технология получила название *linked learning*. Мы можем стать одними из лидеров ее развития.

Для того чтобы данные обновлялись регулярно, необходимо участие большого сообщества студентов и преподавателей из разных коллективов, городов и стран. Мы хотим формализовать результаты их общения в сети, анализируя переписку по образовательным и научным вопросам. Для этого будут использованы краудсорсинг, методы обработки языка — *natural language processing (NLP)* — и другие аналитические технологии, которые сейчас уже успешно работают, например в массмедиа. Понимание того, как это осуществить, у объединенной команды есть. Сейчас все находится на стадии живейшего обсуждения.



Андрей ЛЯМИН, доцент кафедры КОТ, директор ЦДО:

— Наша концепция разработана с учетом мировых тенденций развития электронного обучения и предполагает организацию платформы для создания электронных курсов и открытого онлайн-обучения прежде всего студентов и школьников. К созданию курсов будут приглашены ведущие преподаватели, а в разработке платформы смогут принять участие все желающие.

Каждый курс будет ориентирован на получение конкретных результатов обучения в соответствии с образовательными стандартами и требованиями ведущих компаний. У студентов будет выбор между традиционной и электронной технологиями обучения. Появится возможность изучать электронные курсы с опережением учебного плана. В дальнейшем планируется создание консорциума из числа ведущих российских и зарубежных университетов. Если, например, студент выполнил задания по физике на портале зарубежного вуза, в НИУ ИТМО ему зачтут прохождение этой дисциплины.

Денис НЕЧАЕВ, директор по развитию бизнес-инкубатора QD:

— При подготовке консультации за основу были взяты проекты магистрантов кафедры ТПиУИ. Провайдером контента стал проект Даниила Кравцова *Rizzoma.com*, который уже сейчас может похвастаться более чем 40 тысячами пользователей по всему миру, в том числе учеными ведущих университетов Франции, США и Бразилии.

Предполагается, что на базе *Rizzoma* будет собрана платформа, ключевой особенностью которой станет возможность контекстного обсуждения и дополнения курсов. Мы считаем, что первична не текстовая информация, а общение, результатом которого становится живая, постоянно дополняемая база знаний. Студенты и преподаватели будут дорабатывать и корректировать статьи, снабжать их примерами и ссылками. *Rizzoma* станет прототипом проекта, разработанного специально для НИУ ИТМО. Мы планируем открыть исходный код, и любой пользователь сможет разработать дополнительные гаджеты и модули системы.

Из проекта *Smartag.tv* Алексея Соломатина, созданного при поддержке РИА «Новости», мы возьмем концепцию интерактивных видеороликов. Лекций сократятся до 2–5 минут, но они станут более емкими. В каждый ролик будут внедрены теги, нажав на которые, пользователь увидит дополнительные слои с картинками, текстом, вложенными видео. Так можно оформить не только ролики, но и схемы; превратить статичные картинки в интерактивные. Студент сможет моделировать исход лабораторного опыта, выбирая один из предложенных вариантов развития сюжета. Это передовые конкурентоспособные технологии, которые пока никак не применялись в университетских образовательных проектах.



Цвет жизни

В январе 2013 года на территории РФ денежное вознаграждение доноров было заменено питанием. Казалось бы, столь необходимого и ценного биоматериала теперь и вовсе не будет хватать на всех. Однако есть и прецедент: студент НИУ ИТМО Максим Боев (гр.4962) впервые стал донором сразу после того, как узнал об отмене поощрения монетой. На вопрос «Почему?» спокойно ответил: «Я представил, сколько людей не сдадут кровь».



Волонтеры Красного Креста угощают доноров гематогеном

Прошло два месяца после вступления в силу закона «О донорстве крови и ее компонентов». На сайте Минздрава России уверенно сообщают, что за январь-февраль количество доноров по стране, как ни странно, увеличилось на 4 %. От предположения, что россияне стали сознательнее, на сердце становится теплее.

Обольщаться, однако, не стоит. Ситуацию со своевременным появлением биоматериала в больницах спасают в основном выездные станции переливания крови. Одна из таких станций на протяжении шести лет сотрудничает с факультетом ТМиТ, сотрудники и студенты которого помогают организовывать День донора на территории нашего вуза раз в полгода. Весенний забор крови состоялся в НИУ ИТМО 28 и 29 марта.

Очередь к ауд. 405, где проходила регистрация потенциальных доноров, тянулась почти до начала коридора. Однако там ждало разочарование: материалы и вознаграждение во второй день были рассчитаны лишь на 60 человек. Ребята почему-то не торопились расходиться, все еще надеясь сдать кровь.

Представители Студсовета ФТМиТ у дверей в аудиторию не просто осуществляли «фейсконтроль», но и, по словам Павла Иванюшкина (гр.2651), помогали заполнять личные карточки, а также измеряли давление.

Существуют общепринятые цветовые обозначения: группа 0 (I) – белый цвет, группа A (II) – синий, группа B (III) – красный, а группа AB (IV) – желтый. Эта система обозначений позволяет избежать переливания реципиенту не той крови.

Дарья Лен (гр.3643) уже не первый раз участвует в Дне донора. В этот раз она измеряла артериальное давление добровольцев после регистрации: если оно не соответствовало норме (верхнее не выше 145 мм рт. ст. – *прим. ред.*), человека не допускали до сдачи. Далее врач выездной бригады брала кровь на установление номера группы, резус-фактора и уровня гемоглобина.

– Почему вам разрешено выдавать денежное вознаграждение? – спросила я у заведующего выездной бригадой врача-трансфузиолога Александра Михайловича Пустыльника, осуществляющего контроль за порядком регистрации и работой бригады.

– В законе написано, что замена питания денежным эквивалентом запрещена. Однако в некоторых случаях она может иметь место. Например, когда бригада на выезде. Мы ведь не можем возить с собой сухой паек, поэтому выплачиваем донорам деньги в размере 590 рублей. Также ребята получают два отгула, не считая день сдачи, – объяснил Александр Михайлович.

Биоматериал обычно берется в объеме 350–450 мл с человека. Таким образом, за два дня около 120 доноров пополнят банк крови почти на 55 литров крови! Образцы будут тщательно проверены на различные заболевания (ВИЧ, гепатит, грипп и другие) и только после этого отправлены по медицинским учреждениям города.

Помимо очереди на сдачу, образовалась и другая. В ней стояли ребята, сдававшие кровь осенью. Они пришли на проверку. Врач бригады рассказала, зачем это нужно:

– Плазму с прошлой сдачи поместили на карантин. Сейчас доноры пришли на повторное обследование. Если у них не будет обнаружено никаких заболеваний, то сданная добровольцами кровь, будет использована в медицинских целях.

Инкубационный период некоторых заболеваний составляет от трех до шести месяцев, поэтому просто сдать кровь недостаточно. Необходимо прийти на повторное

Дарья ЛЕН, гр.3643:

– В последнее время желающих сдать кровь стало больше, поэтому теперь забор осуществляется в течение двух дней. Для того чтобы кровь была использована по назначению, через полгода донор обязан повторно сдать биоматериал на анализы для выявления болезней, которые могли за это время проявиться. Многие приходят



сдавать кровь, чтобы просто помочь: поощрительный бонус в этом случае не важен. Для таких людей мысли о ближнем – добрая традиция. Для меня тоже стало традицией помогать донорам – я их перевязываю. Чувствую себя немного причастной к грандиозной работе, направленной на спасение людей.



обследование через полгода, чтобы подтвердить ее пригодность. В противном случае, кровь спишут и утилизируют, как и ту, что окажется зараженной.

– Много ли ребят падают в обморок? – спрашиваю у Пустыльника.

– Пока не было. Если человек плохо подготовлен: мало спал, например, у него может начаться головокружение, за которым последует обморок. А нервных мы до сдачи не допускаем.

Забор крови осуществлялся в ауд. 359. Там выдавалось и вознаграждение. Фотографировать мне не разрешили, чтобы не мешать работе врачей. Студентка Анастасия Феофанова (гр.3643) впервые участвовала в Дне донора: делала перевязки и развлекала обескровленных ребят беседой на отвлеченные темы.

На площадке третьего этажа расположились ребята из Красного Креста, поощряющие доноров сладеньким. Координатор клуба молодых доноров Екатерина Гаврикова охотно рассказала о своем опыте работы.

– С этой выездной бригадой мы сотрудничаем уже давно. Всем донорам выдаем гематоген. Те, кто сдают кровь впервые, получают значки, во второй раз – блокнотики и ручки, а в третий и более – футболки.

Рядом с волонтерами улыбался молодой человек, получивший футболку. Роман Капралов (гр.2894) сдал кровь уже в четвертый раз.

– В первый раз сдавал просто ради интереса! – прокомментировал он свои достижения. – Взяли 350 мл, во второй раз тоже. Однажды после сдачи кружилась голова, я добрал до компьютерного класса и отрубился, но когда пришел в себя, почувствовал бодрость. Мне нравится сдавать кровь!

Внезапно «ветеран» обнаружил, что футболка ему маловата, и отправился назад к волонтерам: менять на положенный по праву размер.

По итогам двух дней донорами стали 113 человек, студентов и сотрудников вуза (ФКТиУ – 30; ФТМиТ – 18; ФОИСТ – 14). Обмороки, хоть и немного, все же были – сказались переживания ребят.

Те, кому не удалось сдать драгоценный биоматериал, могут сделать это ежедневно с 9 до 13 часов в Городской



Очередь из желающих сдать кровь

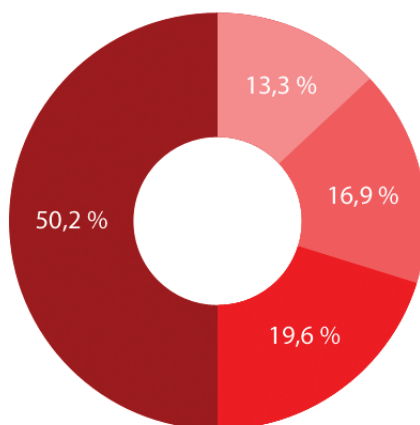


Студент-донор на перевязке

станции переливания крови по адресу: Московский пр., 104. Денег вы не получите, зато отведать то, чем кормят доноров, точно удастся. И жизнь, поделившись своим цветом, спасете, а может, и не одну.

Ева ВИШНЕВСКАЯ, гр.1643

Я пошел (-ла) сдавать кровь на День донора в НИУ ИТМО...



- чтобы получить материальное поощрение и в том числе помочь
- чтобы помочь. Я знал (-а), что в некоторых ситуациях деньги платят, однако их получение не было главной целью
- чтобы помочь. Я был (-а) уверен (-а), что денежное вознаграждение отменено, или ничего не знал (-а) об этом
- из интереса. Остальные факторы не имели значения

За дизайн!

На кафедре компьютерного проектирования и дизайна Академии ЛИМТУ прошел фестиваль «Профессионал компьютерного дизайна». В рамках мероприятия состоялась церемония награждения победителей и призеров конкурса профессиональных работ выпускников кафедры.

Более двадцати участников представили свои проекты на суд жюри. Многие дизайнеры были отмечены различными дипломами. Пятеро выпускников разных лет награждены дипломами победителей и призами: Игорь Липин, Ирина Мясникова, Татьяна Швец, Ирина Третьякова и Оксана Иванова. Особенно порадовала своими успехами Ирина Мясникова – выпускница образовательной программы профессиональной переподготовки с получением дополнительной квалификации. Она не только воплотила свой арт-проект в «Арт-дизайн студию», но и смогла привлечь и трудоустроить нескольких своих соучеников. Их работы можно посмотреть на фирменном сайте www.irinamyasnikova.ru.

Кроме того, состоялся научно-практический семинар, посвященный вопросам компьютерного дизайна. Наибольший интерес вызвали доклады представителей компании «Артлайт» (www.artlight.ru) об использовании специализированных программ в области светодизайна. Развернулась широкая дискуссия, в которой приняли участие не только выпускники, но и преподаватели, а также студенты 5 курса магистерской программы. Студентам кафедры особенно полезны неформальные контакты с выпускниками. Это поможет им в поиске работодателей и во время учебы в университете, и после окончания вуза.

Завершился фестиваль традиционным чаепитием с общим разговором на интересные все темы. Участники – выпускники разных лет и студенты – договорились о совместных проектах и обменялись контактной информацией, а преподаватели пожелали всем успехов.

Александр ФЛЕРОВ, доцент кафедры КПиД, председатель жюри конкурса

В НИУ ИТМО прошла олимпиада по прикладной механике

На базе кафедры мехатроники с 28 марта по 3 апреля состоялся третий этап Всероссийской студенческой олимпиады по прикладной механике, в которой приняли участие команды из 15 вузов России и ближнего зарубежья. Шесть из них – национальные исследовательские университеты. Студенты приехали из Иваново, Казани, Калининграда, Курска, Перми, Ростова-на-Дону, Самары, Таллинна и других городов. Поздравляем студентов НИУ ИТМО, занявших на олимпиаде второе место в командном зачете!

Бой с селедкой под шубой

В начале апреля в рамках фестиваля «Весна в ИТМО» прошел третий Кулинарный поединок, на котором команды поразили жюри дымящимися коктейлями и отсылками к героям сказок Льюиса Кэрролла. Конкурс получил название «Реванш». Количество участвующих команд увеличилось с 11 до 40 по сравнению с прошлым годом, поэтому, для того чтобы отобрать лучших, потребовалось три тура.

На отборочном этапе фантазия ограничивалась стоимостью ингредиентов (600 руб.) и временем. Конкурсантам было предложено приготовить горячее, салат и напиток. После полутора часов команды попросили «закругляться». Кроме оформления блюд, оценивалось и представление себя и товарищей по кухне. В итоге в финальный раунд прошли десять сборных.

Финал начался с кулинарной викторины. Выбрав необходимые продукты, команды разошлись на места. Полтора часа спустя члены жюри оценили приготовление блюд по критериям: аккуратность, креативность, вкусовые характеристики и презентация.

По итогам конкурса, третье место заняли «Отчаянные домохозяйки», второе – «Перчинки», а победителями стал «Андреевский отряд». В конкурсе десертов первое место заняли «Сладкие перчинки». *Репортаж Ивана ОСИПОВА о том, как все происходило на самом деле, читайте на сайте газеты: gazeta.ifmo.ru.*

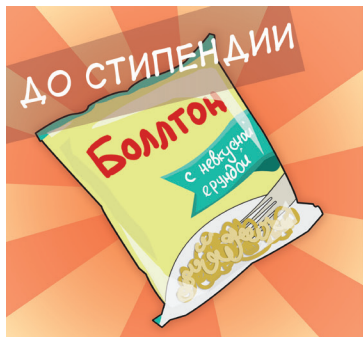
Это не сказка, это не миф! С Днем рождения, ИФФ!

В День космонавтики 12 апреля инженерно-физический факультет отпраздновал 67-летие. В зрительном зале были замечены студенты, выпускники и администрация университета во главе с ректором профессором В.Н. Васильевым. Видео ролик напомнил собравшимся историю факультета. Каждый творческий номер также сопровождался видеовизитками, создатели которых при съемке задействовали специальный зеленый экран. Благодаря ему актеры превратились в скользкие тени. Видимо, в этом и заключается магия физики. Яна Черная (гр.2211) удивила всех игрой на баяне, а Ася Дубиновская (гр.3241) рисовала песочные импровизации под сопровождение фортепиано. Иногда казалось, что праздник – продолжение финала «Олимпиады талантов». Команда КВН «ИФФект» пришла на концерт не с пустыми руками.

- Радик, у меня есть подарок факультету – конструктор «Лего».
- Нет, это ФТМиТ подарком.
- Хорошо, есть еще сертификат в солярий.
- Вот это уже ближе. Теплофизикам – подарок.

В торжественной части прошло награждение лучших спортсменов факультета. Честь ИФФ на соревнованиях защищали волейболисты, футболисты, шашкисты, шахматисты.

Поздравляем студентов и сотрудников ИФФ с праздником! Желаем соблюдения физических законов и терпения в воспитании гениев инженерного дела!



Студенты говорят, что в НИУ ИТМО...

- ... радио – «Мегабайт», а интернет – килобайт
- ... чихающий Евгений Раскин издает звук: «АС-СУ!»
- ... в компьютерном классе на Чайковского, 11 студент ГФ уже вторую неделю ждет, когда загрузится сайт ЦДО
- ... в столовой в главном корпусе живет добрая фея, которая убирает за всеми подносы
- ... информационные терминалы в главном холле подкосила эпидемия во время проведения игры «Форт ИТМО»

Ваши шутки отправляйте по адресу: newspaper@mail.ifmo.ru

Университет ИТМО

Сайт газеты: gazeta.ifmo.ru
E-mail: newspaper@mail.ifmo.ru
Тел.: 8 (812) 233-12-70

Главный редактор Анастасия Бутина | netbook@mail.ru
Выпускающий редактор Евгения Клейменова | dreamer_9@mail.ru
Верстка и дизайн Евгения Клейменова, Анастасия Кушнаренко
Корректор Вероника Бойцова

Корреспонденты Анастасия Кушнаренко, Ева Вишневская, Евгения Клейменова, Екатерина Альтбегина, Екатерина Попова, Иван Осипов

Художник комикса Инна Тистык

Фотографы Алексей Степановых, Виктория Давыдова, Мария Бакина, Роман Карпов

Отпечатано ООО «Экодом»

Учредитель: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики | www.ifmo.ru

Адрес НИУ ИТМО: 197101, Санкт-Петербург, Кронверкский пр. 49

Тираж: 1000 экз. Интернет-версия газеты представлена на портале университета. Газета распространяется бесплатно

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Апрель № 7 (31), 1933 – «Все на демонстрацию!»

- «1-го мая – 33 г. все студенты, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие должны собраться к 9 час. у здания комбината. Обеспечим стопроцентную явку на демонстрацию!»

Апрель № 7 (46), 1934 – «Весело и культурно проведем отдых»

- «Профессорская столовая Института представляла несколько необычайное зрелище, в ней под звуки струнного дуэта с веселой бодростью танцевали коллективную лезгинку, пели, играли в коллективные игры, искренне смеялись над шутками и остротами «доморощенного» юмориста Лени Глумана, явившегося главным организатором вечера студентов 1 гр. 1 к. фак. Точной Механики»

Апрель № 6 (60), 1935 – «Культурная оживилась»

- «За короткий промежуток времени во 2-ом семестре были проведены культпоходы на постановку МХАТа «Дядя Ваня» и Музкомедию Госнардома – «Чарито» с охватом до 350 человек».

Апрель № 13 (157), 1957 – «VII Всемирный фестиваль молодежи и студентов»

- «40 тысяч голубей будет выпущено одновременно в московское небо в день открытия фестиваля в Лужниках. Если бы они все сели на футбольное поле стадиона, то на каждый квадратный метр пришлось бы по пяти птиц».

Апрель № 13 (203), 1958 – «Выполняем заказ для Индии»

- Коллективу нашего института оказано высокое доверие – ему поручено изготовление приборов – дилатометров для Индии. Один из этих приборов предназначен для металлургического завода, строящегося в Бхилаи, второй для Бомбейского технологического института.

Подготовила Екатерина АЛЬТБРЕГИНА, гр.3061