

Новогодняя погода

Эх, коварная нынче погода –
Манит всех расцвести до поры.
Не поддайся обману, природа!
Могут кончиться скоро дары
Теплых дней и ночей без мороза,
Атлантических ветров полёт,
Чуть наполнится соком берёза,
Как скуёт её мертвенный лед.
Нам нельзя поддаваться соблазнам,
Щи меняя на супчик-пюре,
И теплом соблазнительно праздным
Наслаждаться по зимней поре.

Пожелаем всем Нового года,
Как обычно, под ёлкой в снегу
Не нужна нам чужая погода!
Вьюгу дай, крепкий лед, да пургу!

Олег Приходько,
доцент кафедры материаловедения

Старому году оставьте печали.
Забудьте тревоги, обиду, беду.
Только здоровья, успехов и счастья
Мы Вам желаем в Новом году!

Уважаемые сотрудники и студенты!

Наступает весёлая радостная пора праздников:
Новый год, Рождество. Желаю всем успехов, приятных
новогодних каникул и счастливого Нового года!
Пусть сбудутся все ваши желания и мечты!

Станислав Резник,
заместитель декана ФТМиТ

Уважаемые сотрудники и студенты!

Поздравляю Вас с наступающим Новым годом!
Желаю Вам здоровья, счастья, успехов
и профессиональных достижений. Надеюсь, что
2007 год будет успешнее предыдущего и реализует
всё то, что не смог выполнить год уходящий.

Андрей Иванов,
проректор по УиВР

Всех, всех, всех наших читателей и почитателей, критиков и оппонентов поздравляем с Новым годом!

Желаем Вам в наступающем году интересных дел
и увлечений, талантливых учителей и верных друзей.
Желаем, чтобы этот год не обманул Ваших надежд
и желаний, был для Вас добрым советчиком и справедливым
критиком. Желаем Вам счастья, любви, радости и оптимизма.

Коллектив редакции газеты «Университет ИТМО»

Пусть в вечность канет всё плохое
С последним вздохом декабря!
И всё прекрасное, живое
Придёт к Вам в утро января!

Дорогие друзья, с Новым годом!

Погладьте в новогоднюю ночь маленького поросёнка
и постарайтесь, чтобы он весь год остался для Вас добрым
хрюшей. А для этого надо: никому не подкладывать свинью.
Творите добро и дарите любовь, чтобы мир засиял теплотой.
И тогда станет каждому в мире светлее и уютнее.

Наталья Горлушкина,
доцент, заместитель декана ЕНФ по воспитательной работе

Пусть новогодний Дед Мороз
Подарит счастья целый воз.
Здоровья крепкого впридачу,
Во всём задуманном – удачу,
Мира, дружбы, счастья, ласки,
Чтобы жизнь была, как в сказке!

2007



Высокого творческого полета!

В декабре нам, инновационно-технологическому центру университета, исполнилось три года. Это сравнительно небольшой срок, за который мы, тем не менее, успели стать крупнейшим и одним из самых динамично развивающихся инновационно-технологических центров Санкт-Петербурга. Несмотря на столь непродолжительную историю, нам есть чем гордиться! На сегодняшний день в ИТЦ разместились 47 компаний, общий оборот которых к концу 2006 г., по нашим прогнозам, превысит 620 млн.руб., создан учебный центр PLM-технологий, реализуется проект развития инкубатора инновационных компаний, формируется комплекс научно-образовательных лабораторий.

В 2007 г. ИТЦ предполагает развивать три основных направления деятельности:

- инкубатор инновационных компаний;
- центр экспертизы;
- образовательные программы.

Для развития инкубатора малых инновационных компаний предполагается отремонтировать помещения в здании по Биржевой линии, д.14 и разместить там начинающие «стартовые» компании, созданные студентами, аспирантами, сотрудниками нашего университета. На территории Инкубатора предполагается разместить 18 стартовых компаний. Уважаемые коллеги, если у вас есть интересные (не только с технической, но и с коммерческой точки зрения) перспективные идеи, которые для своей реализации требуют доработки, финансирования, партнёров или просто единомышленников – Инкубатор ИТЦ открывает перед вами свои двери! Мы всегда рады помочь!

Для реализации своих проектов вы можете воспользоваться финансовой поддержкой Фонда содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере: www.fasie.ru. Первого декабря объявлен очередной конкурс венчурного финансирования по программе «Старт». Заявки можно подавать до 31.01.07. Условия участия смотрите на нашем сайте и на сайте Фонда. ИТЦ готов помочь в их оформлении. Торопитесь! Времени осталось мало!

Для оценки потенциала идеи и отбора проектов предполагается создать центр экспертизы. Изучив ваши идеи, авторитетные специалисты в области IT и оптики будут давать экспертное заключение относительно потенциала того или иного проекта и рекомендовать его для размещения в Инкубаторе.

В наступающем году предполагается окончательно сформировать базу данных экспертов и проанализировать с их помощью 25 – 30 проектов. Уважаемые преподаватели и научные сотрудники, если вам интересна работа в области экспертизы проектов, мы готовы сотрудничать на взаимовыгодных условиях!

В 2007 г. ИТЦ совместно с компаниями-резидентами предполагает запустить три новые программы дополнительного образования:

- программу подготовки разработчиков программного обеспечения на JAVA (575 часов) и C++ (430 часов) совместно с НОУ ДПО «Компьютерная академия «Софт Джойс»;
- программу подготовки инновационных менеджеров (100 часов) совместно с НОУ «Международная школа менеджмента»;
- программу подготовки специалистов в области PLM-решений совместно с ЗАО «Би Питрон».

Более подробная информация о наших образовательных программах на сайте ИТЦ: www.itcitmo.ru. Если вас заинтересовала какая-то из программ, будем рады ответить на любые ваши вопросы!

Поскольку этот выпуск газеты предновогодний, коллектив ИТЦ поздравляет сотрудников, преподавателей и студентов университета с наступающим 2007 годом! От всей души желаем всем в Новом году счастья, исполнения желаний, успехов в учебе и работе, высокого творческого полёта и главное – всегда и во всём оставаться профессионалами!

Юрий Цыпкин,
директор ИТЦ,
Галина Сташевская,
ведущий инженер ИТЦ
(stashevskaya@cttiitmo.ru)

ИТМО student's awards

12 декабря в клубе «Революция» состоялась вечеринка в стиле «ИТМО student's awards», на которой вручались дипломы студентам, проявившим себя в науке, спорте, творчестве и других видах деятельности. Номинанты были определены на Студсовете университета после жарких споров и прений.

Так, мы узнали, что премию за спортивные достижения получила секция скалолазания, а главный массовик-затейник у нас Аня Владимирова (гр. 3211), «прорыв года» (самый активный первокурсник) – Юра Чикалев. За научные достижения премию получила Александра Тупик (гр. 6665), а в номинации «Открытое сердце» победил старший преподаватель кафедры ФВиВ Владимир Захарович Рекин. Впервые в этом году вручалась премия за самую чистую комнату общежития студенческого городка на Вяземском (№ 1303) и премия лидерам студенческого самоуправления, которыми стали инженерно-физический и естественнонаучный факультеты а также факультет точной механики и технологий.

Ольга Амежнова, студентка гр. 3241



Полвека молодежным конференциям по оптике

Исполнилось 50 лет российским молодёжным форумам по оптике.

Впервые конференция молодых специалистов по оптике прошла в Ленинграде на базе ГОИ им. С. И. Вавилова в 1956 г. В дальнейшем эта конференция традиционно проводилась в статусе научно-технической конференции молодых специалистов, а затем получила статус Всесоюзной. В 1984 – 1988 гг. состоялись три Всесоюзных конференции молодых учёных и специалистов «Теоретическая и прикладная оптика».

тора Института общей физики РАН член-корреспондента РАН И. А. Щербакова, директора Международного лазерного центра МГУ им. М. В. Ломоносова профессора Н. И. Коротева и ряда других известных учёных.

Заявка на проведение молодёжных форумов по оптике была финансово поддержана со стороны ФЦП «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки» и Российского фонда фундаментальных исследований.

ловека, то в 2004 г. – уже 120. Количество участников конференций с 2001 до 2005 г. увеличилось с 160 до 200 человек.

Прошедшие форумы показали, что проведение специализированных молодёжных мероприятий вносит существенный вклад в подготовку специалистов-оптиков.

Так, участники конференции «Оптика-99» Юрий Шполянский и Павел Белов признаны лучшими в мире молодыми специалистами, получившими соответственно премии «Nakajima Scholarship» от Международного общества инженеров-оптиков и «Summa Award» (неофициальное признание мирового первенства среди молодых специалистов по электродинамике). Оба они уже кандидаты наук и сейчас работают в университете.

Среди участников школы 2006 г. особо следует отметить: А. Кима и Я. Пантася (СПбГУ ИТМО), С. Запуниди (МГУ), Е. Толстик, К. Москаленко, К. Кривулько (Белорусский ГУ), А. Красника (Университет Тарту).

Как отметил в октябре этого года перед началом работы IV Международного оптического конгресса «Оптика – XXI век» в интервью газете «Аргументы и факты» сопредседатель Конгресса ректор университета, Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, Президент Оптического общества им. Д. С. Рождественского, профессор В. Н. Васильев: «У форума – молодёжный акцент. Важнейшим мероприятием Конгресса явилась Научная молодёжная школа «Оптика-2006».

Следующая V Международная конференция молодых ученых и специалистов «Оптика-2007» намечена на октябрь 2007 г. в Санкт-Петербурге. Информация о конференции имеется по адресу: www.ifmo.ru/optics07. Приглашаем принять в ней участие студентов старших курсов, аспирантов оптических специальностей, молодых учёных и специалистов по оптике.

Юрий Колесников,
профессор, проректор по УОиАП,
председатель Научных молодёжных
школ по оптике
kolesnikov@mail.ifmo.ru



Участники Международной молодёжной школы «Оптика – 2006» в Мемориальном кабинете академика РАН Г. Т. Петровского: М. Петровская (третья слева); Ю. Колесников, проректор, профессор (четвёртый слева); И. Забелина, учёный секретарь Оптического общества им. Д. С. Рождественского (справа); М. Толстой, профессор (четвёртый справа); Ю. Кондратьев, заместитель директора НИИТИОМ (шестой справа)

За эти годы она дала старт в науку сотням молодых учёных и специалистов из Ленинграда, Москвы и многих других научных и производственных центров страны.

К сожалению, в конце 1980 г. традиция проведения таких форумов была прервана. В 1999 г. группой учёных под руководством ректора нашего университета В. Н. Васильева было предложено возродить традицию проведения молодёжных форумов по оптике.

Идея получила поддержку многих известных российских учёных: действительных членов Российской Академии наук Г. Т. Петровского, Е. Б. Александрова, О. Н. Крохина, ректора СПбГУ профессора Л. А. Вербицкой, дирек-

В октябре 1999 г. с большим успехом прошла конференция «Оптика-99». Затем были проведены конференции «Оптика-2001», «Оптика-2003» и «Оптика-2005», а в 2000 – 2006 гг. в рамках Международных оптических конгрессов прошли научные школы.

Успешное проведение молодёжных конференций и школ показало большой интерес молодёжи к подобным специализированным мероприятиям. В них приняли участие молодые учёные и специалисты, аспиранты и студенты не только Санкт-Петербурга, но и Москвы, Казани, Новосибирска, Томска, других городов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. Если в школе «Оптика-2000» принимали участие 63 че-

Так держать!



Уходящий год отмечен большим числом наград, которыми удостоены студенты кафедры оптико-электронных приборов и систем (ОЭПИС).

Несомненными лидерами в учебной и научно-исследовательской работе являются: Егор Богатинский (гр. 6314) – лауреат стипендии Президента Российской Федерации, Константин Араканцев (гр. 5310) – стипендиат Правительства Российской Федерации, Андрей Анисимов (гр. 4311) и Алексей Алеев (гр. 4310) – стипендиаты Правительства Санкт-Петербурга.

Стипендий Учёного совета университета удостоены: Елена Горбунова (гр. 6310), Антон Пантюшин (гр. 3312) и Вадим Поляков (гр. 6314).

На кафедре весьма результативно трудятся Александр Бычков, Алексей Климашов, Елена Лазарева, Марина Шомрина, Дмитрий Жуков, Александр Усик, Мурад Базаров, Петр Похитонов и др.

Как правило, к научно-исследовательской работе студенты привлекаются после окончания первого курса. Они начинают с самых простых видов работ: выполняют обзоры научной литературы, оформляют техническую документацию, проводят измерения. Постепенно студенты привлекаются к обслуживанию, модернизации и созданию новых лабораторных установок, используемых в учебном процессе; к выполнению НИР в научно-производственной лаборатории оптико-электронных систем, а также проблемной научно-исследовательской лаборатории кафедры.

Всего в 2005 – 2006 гг. студенты кафедры приняли участие в 11 научно-исследовательских работах. Они стали соавторами 33 научных трудов и 45 докладов на научно-технических конференциях, в том числе международных.

При большом количестве студентов, которые работают у нас в настоящее время, можно говорить о фактическом существовании на кафедре студенческой научно-исследовательской лаборатории. И значительную роль в организации её работы играет заведующий научно-производственной лабораторией старший научный сотрудник А. Н. Тимофеев.

Много сил, времени уделяют работе со студентами профессор И. А. Коняхин,

доценты В. Л. Мусяков и А. В. Краснящих, аспирант Алексей Горбачев.

Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры ОЭПИС является важным элементом учебного процесса.

Выпуск студентов только дневной формы обучения на кафедре ОЭПИС ежегодно составляет от 40 до 50 человек. Естественно, охватить научной работой всех студентов II – VI курсов силами одной кафедры не представляется возможным. Многие из студентов направляются на профильные предприятия и в организации (ВНЦ «ГОИ им. С.И. Вавилова»,

ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева», НПП «Буревестник», ОАО «ЛОМО», ЗАО «ОПТЭК», фирма ТКА и другие) или на малые предприятия. Как правило, все они находят работу в соответствии со своими наклонностями и способностями.

Поздравляю всех студентов и сотрудников нашей кафедры с успехами, достигнутыми в уходящем 2006 г., и с наступающим Новым годом! Желаю всем здоровья, счастья, успехов!

Валерий Коротаев,
профессор, заместитель заведующего
кафедрой ОЭПИС
korotaev@grv.ifmo.ru



Перед началом очередного эксперимента (слева направо), стоят: А. Горбачев, аспирант; Е. Богатинский и А. Алеев, студенты; А. Краснящих, доцент; А. Анисимов, студент; сидят: К. Араканцев; А. Тимофеев, заведующий научно-производственной лабораторией

Р.С. Их достижения:

Е. Богатинский. Победитель Всероссийских олимпиад по оплотехнике в 2005 и 2006 гг. в личном и в командном зачёте, призёр Всероссийской олимпиады по оптико-электронным приборам 2006 г. (г. Томск), лауреат стипендии Президента Российской Федерации, стипендии им. М. П. Панфилова, стипендиат Санкт-Петербурга и Учёного совета университета, победитель конкурса грантов Санкт-Петербурга 2004 г. Победитель Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров 2005 г., лучший студент «СПбГУ ИТМО» по итогам 2005 г. Соисполнитель трёх НИР, автор 10 научных трудов и пяти докладов на научных конференциях.

К. Араканцев. Победитель Всероссийской олимпиады по оплотехнике 2006 г. в личном и в командном зачёте, призёр Всероссийской олимпиады по оптико-электронным приборам 2006 г. (г. Томск) в личном и в командном зачёте, стипендиат Правительства Российской Федерации и Учёного совета университета, победитель конкурса грантов Санкт-Петербурга за 2006 г. Соисполнитель девяти НИР, автор 14 научных трудов и пяти докладов на научных конференциях.

А. Анисимов. Стипендиат Санкт-Петербурга и Учёного совета университета, лауреат стипендии им. М. П. Панфилова, победитель конкурса грантов Санкт-Петербурга 2006 г. Соисполнитель четырёх НИР, автор пяти научных трудов и девяти докладов на научных конференциях.

А. Алеев. Стипендиат Санкт-Петербурга. Соисполнитель трёх НИР, автор двух научных трудов и двух докладов на научных конференциях.



Телевидение как раздел видеоинформатики

Технический прогресс конца предыдущего столетия, особенно в области электроники, привёл к информационному взрыву, имеющему истинно революционный характер. Информатика, зародившаяся как наука в середине столетия, стала развиваться в различных направлениях, многие из которых формируются и в настоящее время, причем каждое из них использует свои информационные технологии.

Информатику можно определить как отрасль науки, изучающую закономерности сбора, преобразования, хранения и распространения информации, т. е. сведений о тех или иных объектах, явлениях и процессах. Эти сведения могут быть востребованы либо непосредственно оператором-получателем информации с целью принятия определённых решений, либо для управления различными техническими средствами. Научной основой информатики служит теория информации.

Одним из важнейших разделов информатики является видеоинформатика, в задачу которой входит изучение вопросов, связанных с передачей, хранением и использованием информации, содержащейся в изображениях. Важность видеоинформатики подтверждается, в частности, хорошо известным фактом, согласно которому более 90 % сведений о внешнем мире воспринимается человеком через зрительный анализатор.

Видеоинформатика лежит также в основе многих кибернетических систем и протекающих в них процессов управления.

Обратимся теперь к понятиям, свойственным современному телевидению. Последнее определяется нами как научно-техническое направление в информатике, объединяющее вопросы электрооптического анализа и синтеза движущихся и неподвижных изображений и передачи их на расстояние по электрическим (в том числе радиотехническим) и волоконно-оптическим каналам связи. В основе электрооптического анализа и синтеза изображения лежит принцип последовательной и поэлементной раз-

вёртки двумерного оптического изображения. При анализе происходит преобразование этого изображения в одномерный видеосигнал, являющийся функцией времени, при синтезе – обратное преобразование.

Таким образом, можно сделать вывод, что понятия, лежащие в основе видеоинформатики и телевидения, в целом совпадают, поскольку в обоих случаях речь идёт о передаче и воспроизведении изображений. Вместе с тем имеет смысл подчеркнуть, что видеоинформатика имеет более широкое трактование, чем телевидение, и включает в себя фотографию, кинематографию и прочие определённые направления. С другой стороны, в понятие «телевидение» правомерно включить любые видеоинформационные средства, использующие принцип развёртки изображения, такие как телевидение, цифровая фотография и факсимильная связь.

Одной из перспективных областей применения телевидения для решения видеоинформационных задач является техническое зрение роботов. Системы технического зрения роботов-манипуляторов служат для автоматического контроля изделий, осуществления сборочных и других технологических операций. В зависимости от сложности поставленной задачи они последовательно выполняют операции обнаружения, опознавания, классификации и измерения параметров контролируемых объектов. Общей отличительной особенностью систем технического зрения является работа в реальном времени, которая предопределяет получение, обработку и выдачу конечной информации в течение одного или максимум двух-трех телевизионных кадров.

Другим важным направлением в развитии прикладного телевидения является создание адаптивных (самонастраивающихся) систем, способных изменять свои параметры в зависимости от изменяющихся условий наблюдения. К ним относятся освещённость объекта, расстояние до него, наличие или отсутствие рассеивающей дымки и т. д. В адаптивных системах достига-

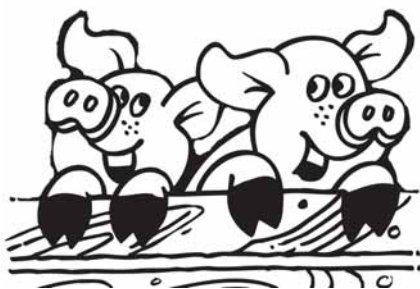
ется оптимальное согласование характеристик системы и объекта, что способствует более успешному решению поставленной задачи. Процесс адаптации к внешним условиям позволяет во многих случаях перейти от специальных систем к универсальным, что экономически выгоднее как с точки зрения стоимости, так и с точки зрения эксплуатации аппаратуры.

Создание адаптивных и других, в том числе космических, систем требует передачи ими изображений в широком диапазоне яркостей (освещённостей) объектов, достигающих трёх-пяти порядков при одновременной высокой и сверхвысокой энергетической чувствительности. Непосредственное применение кремниевых ПЗС в этом плане, несмотря на рекламные обещания многих западных фирм, имеет весьма ограниченные возможности.

Перспективными с этой точки зрения являются сочленённые и гибридные фотопреобразователи, выполненные на основе электронно-оптических преобразователей, и матричные ПЗС. Преимущество таких фотоэлектронных преобразователей заключается также в возможности изменять чувствительность систем путём подачи переменного напряжения на микроканальную пластину ЭОП, непосредственно зависящего от освещённости объекта. В режиме электронного затвора сочленённые ФЭП позволяют реализовывать импульсные телевизионные системы наблюдения за быстро движущимися объектами, в частности, на транспорте.

Таким образом телевидение следует рассматривать как раздел видеоинформатики, основой которого является развёртка двумерного оптического изображения. Получаемый при этом одномерный видеосигнал даёт возможность производить многочисленные операции по обработке исходного изображения с целью извлечения из него необходимой информации, предназначенной для решения задач наблюдения, измерения параметров или управления различными объектами.

Геннадий Грязин,
профессор кафедры ОЭПиС



В ноябре в университете состоялась третья ярмарка вакансий для студентов и выпускников.

На её открытии к участникам обратились председатель клуба выпускников университета Р. Магдиев и директор Академии методов и техники управления А. Курицкий. Они дали студентам несколько ценных советов и рекомендаций по тому, как нужно действовать, чтобы построить

Думая о карьере

удачную карьеру, и как правильно использовать знания, полученные в стенах университета.

Наибольший интерес к мероприятию проявили студенты III и IV курсов, и это понятно, так как именно к этому времени они полностью осваиваются в университете и начинают более серьёзно задумываться о карьере. С каждым разом ярмарку вакансий посещает всё большее число студентов, что свидетельствует об их заинтересованности и важности проведения подобных мероприятий.

На третьей ярмарке вакансий, организованной Центром содействия трудоустройству студентов и выпускников, присутствовали 16 компаний, представляющих различные сферы дея-

тельности: приборостроение, IT-компании, консалтинг, строительство. Большой интерес вызвали стенды компаний, занимающихся организацией зарубежных стажировок студентов и оказывающих образовательные услуги. Нас очень порадовал тот факт, что некоторые компании участвуют в подобных университетских мероприятиях уже в третий раз. Значит, и для работодателей участие в подобных мероприятиях весьма полезно.

Осенняя ярмарка вакансий прошла успешно, а следующая состоится весной. До новых встреч!

Юрий Монахов,
директор Центра содействия
трудоустройству
студентов и выпускников,
csts@mail.ifmo.ru

В Америку за опытом

В декабре кафедра технологий профессионального обучения проводила для своих студентов встречу с директором Студенческого туристического агентства Baltic Евгенией Марченко.

Агентство предлагает программы студенческих обменов в Англию, Финляндию, Египет, Южную Корею и Грецию. Проведённая встреча была посвящена международной программе студенческого культурного обмена WORK and TREVEL USA.

Программа создана для того, чтобы молодые люди, которые не живут на территории США, могли официально посетить эту страну в период летних каникул, имея разрешение на временную работу, позволяющую покрыть все расходы на транспорт и проживание. Главная цель программы – образовательная и достигается благодаря вовлечению студентов в повседневную жизнь принимающей стороны.

Евгения сама дважды ездила в США. Она успела поработать продавцом домашнего мороженого, спасателем на пляже, официанткой в гольф-клубе, кассиром в супермаркете и продавцом в сувенирном магазине. По её

мнению, привлекательна возможность совершить путешествие по стране после окончания действия договора с работодателем, ведь без этого знакомство с американской культурой будет неполным.

В своём выступлении она отметила: «В любом случае благодаря опыту

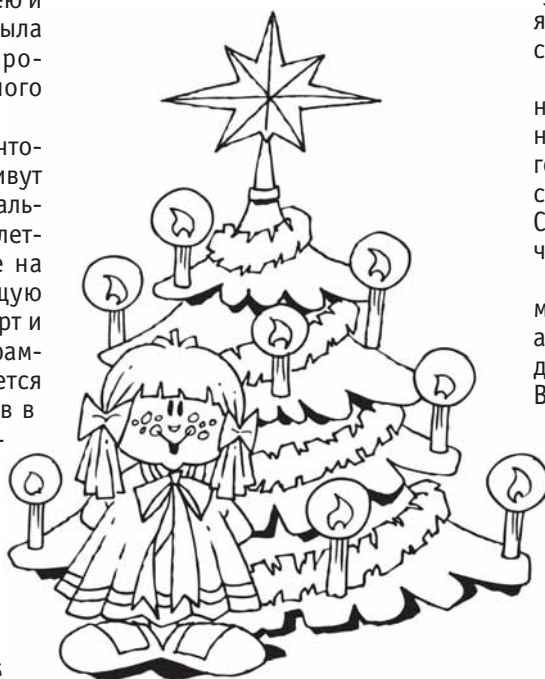
работы за рубежом у молодого человека расширяется кругозор и, главное, появляется уверенность в собственных силах, желание пробовать себя в разных областях деятельности. Пожалуй, самое ценное, что получает студент, прожив три месяца вдали от дома в малознакомой языковой и культурной среде, – это чувство самостоятельности и ответственности за собственное существование».

На встрече присутствовал начальник отдела модернизации образования, международного, регионального сотрудничества и общественных связей Комитета по образованию Санкт-Петербурга доктор педагогических наук Л. С. Илюшин.

В своём выступлении он дал весьма высокую оценку программе WORK and TREVEL USA и организации поездок российских студентов агентством Baltic.

Ольга Зеленская,
заместитель начальника отдела
по внеучебной работе
(olga_z73@mail.ru)

P.S. Интервью с Евгенией Марченко и мнения студентов кафедры ТПО, побывавших в США и Англии по программам студенческих обменов, читайте на сайте газеты в рубрике «Карьера и трудоустройство».



На форум сайта редакции газеты недавно пришло письмо, в котром речь идёт о проблеме СПИДа. Написанное в нём неоднозначно и ставит больше вопросов, чем простых ответов. Но тема затронута важная и замалчивать её нельзя.

По данным официальной медицинской статистики в 2005 г., по количеству лиц с ВИЧ-инфекцией среди регионов России Санкт-Петербург занимает третье место. Сейчас в городе проживает почти 30 тыс. ВИЧ-позитивных лиц, из них 80 % – молодые люди в возрасте от 19 до 29 лет.

Предлагаем письмо, полученное редакцией, вниманию читателей. Письмо публикуется с сокращениями. Надеемся на продолжение дискуссии на форуме сайта редакции в разделе «Мысли вслух».

Мы еще живы, и нас уже нет

Дорогая редакция, прошу напечатать моё письмо. Мне очень надо, чтобы его прочитали молодые девушки, ребята. Хочу им сказать, чтобы подумали и поняли. Я и другие из моего окружения многого раньше не понимали.

Мне 18 лет. Зовут Ольга. Фамилию не сообщая. Вот уже два года, как я больна СПИДом. В больнице я не одна, здесь у меня такие же подруги и друзья. Теперь на всё смотрю иначе, чем раньше.

Зачем взрослые дяди нас, детей, под «танк» бросили? Зачем смяли сексом, порнухой, наркотиками? Мы были ещё детьми, а нас уже тащили в постель.

Кому-то хотелось «раскованности», «расслабленности», «свободы». Кто-то развел «голубых», поощряет «порнуху», проповедует «свободные связи», афиширует режиссёров-гомиков. А мы умираем!

Мы умираем медленно, и не надо нам говорить, что ничего с нами не случилось, что мы будем жить.... У нас не будет любви, не будет семей,

мы не родим детей. Вы понимаете, что происходит с нами.

Мы ещё живы, и нас уже нет. Нас лишили детства и отобрали наше будущее. Когда я встречаю на улице людей, смотрю на стариков и старух, меня охватывает непонятное чувство, не знаю с чем его сравнить. В нём обида, злость, безысходность, страх, зависть, бессилие и невозможность что-либо поправить, изменить.

Они дожили до 70 лет, до 80 и больше. А мы не проживём! Мы умрём молодыми! За что? Почему? Четверо моих друзей, вчерашних школьников умерли. В моргах лежат молодые. Мы уже хороним друг друга... Поздно. Мы не знаем, что значит любовь, не знаем понятий «стыд», «нравственность», «позор». Всё это ушло из нашей жизни.

Почему нас никто не предупредил относительно «безопасного секса»? Нам хочется жить! Лучше бы нам целину пахать, трактора водить, чем в иномарках умирать от СПИДа. СПИД и сифилис стали у молодёжи чем-то вроде насморка.

Я боялась мужчин, а теперь ничего не боюсь, мне теперь всё равно.

Когда мы были маленькими, то не знали, как рождаются дети, думали, что их находят в капусте или приносят аисты. Пусть бы продолжали находить в капусте, не зная бы нам ничего другого как можно дольше.

И никто никого не будет судить за нас. Ведь никто собственными руками нас не убивал. Нас растлевали и развращали «картинками». В школах с нами жеманничали, «открывая» нам глаза, нам рассказывали, как хорошо «этим» заниматься не в подвалах, а «цивилизованно», нам преподносили фильмы, брошюры.

Как была бы я теперь благодарна тому, кто вырвал бы у меня из рук сигарету, кто отхлестал бы крапивой по заднему месту, когда меня можно было спасти, вытащить из-под «танка».

Помогите тем, кто болеет за народ, остановите то, что происходит в стране повсюду. Помогите прекратить безумие. Примите законы и запретите порнорекламу, порнолитературу, фильмы, наркотики, водку. Мы погибаем...

В Международный день борьбы со СПИДом студентами нашего университета, волонтерами Российского Красного Креста, была проведена викторина с целью привлечения внимания молодёжи к этой проблеме. В ней приняло участие более 200 человек. Каждому участнику было предложено ответить на вопрос по теме ВИЧ/СПИД. За правильный ответ вручался приз.

По результатам опроса студенты нашего университета показали очень низкую осведомленность по тематике ВИЧ. В ходе акции волонтерами распространялись брошюры с информацией о способах предотвращения распространения заболевания.

Каждый должен помнить, что его здоровье и здоровье близких ему людей зависит только от него. Настало время нести ответственность за свои поступки. Понимание проблемы и объединение усилий может помочь её разрешить, но только в том случае, если действовать начнёт каждый из нас.

Елена Рецлова,
студентка гр. 5704,
волонтер Молодежного движения
Санкт-Петербургского отделения Российского Красного Креста

СОБЫТИЯ

В декабре прошлого года в заметке «Музейю быть» наша газета писала: «...Богатый исторический материал, накопленный за годы существования вуза, выдвинул на первый план задачу по созданию музея истории университета. Работы по формированию музейных экспозиций начались в год празднования университета своего столетия. В связи с тем, что музей пока не имеет постоянного помещения, материалы музея частично представлены на выставочных стендах».

Прошёл год, и сегодня мы с удовлетворением сообщаем, что решением Учёного совета в университете создаётся научно-образовательный центр «Музей истории СПбГУ ИТМО». Экспозиция музея истории будет размещаться в двух залах и отражать основные этапы развития вуза.

Юрий Колесников,
профессор, проректор по УОиАР



В лаборатории кафедры навигационных приборов. Фото 1937 г.

К развитию через историю

Музей истории в нашем вузе существовал скорее всего с момента основания, но следы его экспозиции затерялись, так как слишком простым оказался XX век для всех живущих в нём. На сегодняшний день в архивных документах найдены лишь несколько скупых слов, подтверждающих наше предположение. В архивном материале от 9 мая 1927 г. – в

контексте документа, написанного на четырёх страницах, читаем следующее «....В музее хранятся изделия (полуфабрикаты) учеников. Все изделия имеют соответствующие описи. Музей находится в непосредственном ведении Зав. администрат. – хоз. частью техникума».

Музеи создаются обычно многими поколениями сотрудников, благодаря

их энтузиазму, стремлению сохранить для будущих поколений экспонаты, имеющие огромное историческое, учебное и научное значение. Наш музей сегодня возрождается по инициативе и при участии проектора Ю. Колесникова и сотрудников информационного отдела университета. Именно они подготовили «базу», собрали первые экспонаты и осветили забытые страницы истории нашего вуза на сайте виртуального музея (<http://museum.ifmo.ru/>).

Сегодня перед нами стоит задача – форсировать этот процесс, постараться аккумулировать (надемся, с вашей помощью, читатели газеты) то, что ещё сможет нам поведать историю вуза.

Наука и образование переживают сейчас период реформирования. Что-то нужно возрождать, растерянное собирать, новое внедрять. Возрождение начинается с правильного осмысления пройденного пути, нашей истории. И в этом существенная роль будет отводиться нашему музею в свете тезиса «Через историю – к возрождению».

Музей истории университета – это научно-образовательный центр. Изучая здесь историю своей ALMA



Лабораторные занятия на кафедре приборов времени. Фото 1948 г.

СОБЫТИЯ

MATER, её традиции, деятельность выдающихся выпускников и преподавателей, повседневную жизнь, сегодняшние студенты и будущие специалисты смогут, приобщаясь к прошлому, почувствовать себя достойными продолжателями традиций университета.

Студенты будут изучать историю вуза по материалам фондов музея, книжным фондам университетской библиотеки, составлять научные обзоры. В практике работы музея планируются выездные занятия, целью которых будут знакомства с музеями ОАО «ЛОМО», ГОИ им. С.И. Вавилова, ВНИИМ им Д.И. Менделеева, музеями других учебных заведений Санкт-Петербурга. Программы занятий будут согласовываться с кафедрами.

На базе центра планируется создание студенческого бюро по реализации музейных образовательных программ, охватывающих учащихся общеобразовательных школ города и студентов первых курсов. Одним из направлений работы студентов в этом

плане будет являться сбор фотоматериалов и экспонатов прошлых лет, а также материалов, отражающих сегодняшний день университета, его научную, учебную и студенческую жизнь.

Исторические исследования будут проводиться по следующим направлениям: история университета, формирование и развитие отечественных научных школ, история кафедр, современный университет. Есть идея создать уголок профессора (в интерьере из прошлого) с тем, чтобы подойти к истории университета через историю жизни одного человека.

Как видите – идеи есть. Ждём ещё предложений от наших читателей и, надеемся, единомышленников.

Один из первых экспонатов нашей будущей экспозиции – старинные часы, переданные музею заведующим лабораторией кафедры физики Ю. Ждановым.

Обращаемся к вам, уважаемые сотрудники и ветераны, студенты, аспи-



ранты и выпускники нашего вуза, за помощью: просим вас оказать содействие по формированию фондов музея. Нас интересуют старые документы, фотографии, приборы, грамоты, удостоверения, дипломы, макеты, воспоминания ваши и ваших коллег.

Мы надеемся на плодотворное сотрудничество и будем вам признательны за участие в создании музея.

Научно-образовательный центр «Музей истории СПбГУ ИТМО» должен явиться научно-просветительным подразделением университета, хранилищем памятников его истории, материальной и духовной культуры.

Адрес нашей электронной почты: museum@grv.ifmo.ru.

Белла Тентлер,
заместитель директора НОЦ
«Музей истории СПбГУ ИТМО»,
выпускница ЛИТМО



Чтобы быть услышанным

Дорогие коллеги, позвольте поздравить вас с началом многотрудного, хлопотного, увлекательного, полезного дела – созданием первой стадии музея университета. Почему первой стадии? Потому что хочется, чтобы рождённый музей был динамичен, богател день ото дня фондами, был открыт для диалога с посетителями, был удачлив в поиске спонсоров. Все это, в свою очередь, позволит вам вырабатывать оптимальный инструментарий для анализа и развития музея.

Музеи овеществляют память, каждый при этом исполняет свою «партию». Верю, что ваша «партия», коллеги, будет выразительной! А чтобы она вплеталась в общую полифоническую партитуру, для начала

призываю вас с первых шагов включиться в работу по созданию единого доступного фонда музеев.

Новейшие мультимедийные технологии, надеюсь, помогут музею предложить свой оригинальный и интересный для посетителей способ познания научных открытий, истории инженерных изобретений и жизни замечательных личностей университета в тесной связи с научными достижениями России, подчеркивая тем самым значимость представленной позиции.

Все музейные силы страны, как и всего мира, поддерживают концепцию диалога: «Высказаться, чтобы быть услышанным. Помнить, что желание только слушать – немота нашего прошлого».



Один из первых экспонатов
музея СПбГУ ИТМО

**Желаю вам быть услышанными
и избежать немоты!**

**Удачи, успехов и благополучия
тебе, музей университета!**

Татьяна Юдовина,
начальник сектора «Аналитика
научных исследований»,
директор музея ГОИ им. С.И. Вавилова,
выпускница ЛИТМО



Темноград

(Продолжение. Начало в № 79)

Глава 1. Заказ

- Всё сказал, – буркнул Шварк.
- Всё, – холодно кивнул я.
- Выпьем?
- Выпьем.

Шварк с угрюмым видом разлил по стаканам крепкой браги и мы, не чокаясь, опрокинули их.

Из дальнего тёмного угла комнаты, где пылился всякий хлам, послышались хлопки, кто-то стоял там и аплодировал.

– Bravo, мастер Шварк, блестящая дипломатия! – воскликнул незнакомец и вышел на свет.

Шварк подпрыгнул и в растерянности принялся смущённо кланяться:

- Что вы, что вы, пустяки. Присаживайтесь. Выпьете?
- Нет, спасибо, воздержусь, – покачал головой незнакомец и сел.

Мне тут же бросились в глаза его изъеденные морщинами руки и бледное лицо, длинные волосы пробивались из-под капюшона чёрной мантии, прочих же черт лица я не разглядел: незнакомец не спешил скидывать капюшон.

– Скажите мне, Гендор, так вас, кажется, кличут, – обратился ко мне незнакомец.

– Кличут собак, а меня зовут, – ответил я, – Гендор Шторм.

– Ты как разговариваешь с господином! – рявкнул Шварк.

– Тише, мастер, – осадил его незнакомец. – Вот, Гендор, ваше любопытство удовлетворено, заказчик перед вами. Теперь вы готовы принять заказ?

– Совершенно нет, вы не сказали кто вы, так что, как понимаете, ничего не изменилось.

– Лучше бы тебе этого не знать, – шепнул Шварк.

– Ну отчего же, – пожал плечами незнакомец и откинул капюшон.

Мы с минуту изучали друг друга. Заказчик был стар и элегантен, в нём чувствовался стержень. Мудрый старец, убелённый сединой,

увенчанный лаврами мудрости, сказали бы о нём в прежнем мире.

– Позвольте отрекомендоваться, магистр Арвард, – произнёс незнакомец, и мне остро захотелось провалиться сквозь землю.

Вот так вляпался! Клиент – правитель Темнограда, маг! Это вам не Шварк, не отвертись.

– Вижу, в дальнейшем представлении нет нужды, – с улыбкой отметил Арвард и продолжил, – я смотрю, у вас возникли сомнения по поводу заказа, разъясню суть. Вам необходимо отправиться в Северную пальмиру или, как её ещё называют Тёмную Пальмиру, там встретиться с наместником и получить у него некий предмет, который необходимо, в свою очередь, доставить мне. В силу ряда причин содержимое посылки для вас останется неизвестным.

– Я не хочу играть в кошки-мышки с судьбой, информированность – решающий фактор моего успеха.

– А со мной вы хотите играть в кошки-мышки? – маг недобро прищурился. – Судьба порой бывает куда милосердней вашего покорного слуги.

– Я так понимаю, прочие курьеры отказались, поэтому вы взялись за меня?

– Именно. К тому же нам нужен лучший.

– Еще бы, в Тёмную Пальмиру только почтовые голуби отваживаются отправляться, и то по причине острой нехватки мозгов в их птичьих головах.

– Это верно, поэтому мы склонны довериться в таком деле лучшему.

– Но не сумасшедшему.

– Мне бы не хотелось ставить вас перед фактом, но если вы откажетесь, в моих силах сделать вашу жизнь крайне неприятной.

– Охотно верю.

– Но я как человек гуманный склонен прибегнуть к другому методу.

- А именно?
- Вознаграждение.

Тут я понял, что мне предложен выбор: либо и дальше упираться и в итоге сгнить в казематах башни Арварда, либо запросить солидный гонорар и влезть в авантюру, что называется, по уши. Я предпочёл второе.

– Сколько? – спросил я.

– Сколько вы хотите?

– Хочу жилище рядом с башней с видом на озеро, с полными кладовыми и отдельным колодцем, три тысячи золотыми слитками и серебром, плюс аванс на подготовку к путешествию.

Шварк, мирно попивающий брагу поперхнулся и с выпученными глазами уставился на меня.

– Не много ли просите? – Арвард слегка повёл бровью.

– Мы оба знаем, что нет, – пожал плечами я. – Предприятие опасное, груз ценный, в этом сомнений нет, а плохое вознаграждение – гарант того, что я буду выполнять поручение уже не с тем рвением, какое могло бы быть. Конечно, вы можете подчинить мою волю, и я пойду куда угодно задаром, но только нужен ли вам в столь ответственном деле тупой зомби.

– Нет не нужен, по рукам, – сказал маг, – когда выступаете?

– Через три дня.

– Замечательно, вот вам аванс, остальное – по выполнению, – властитель Темнограда бросил на стол увесистый кошель с деньгами и загорелся. Не прошло и минуты, как он исчез в жарком пламени. Эффектно, ничего не скажешь, ну не любят маги уходить через дверь.

– Ну ты и наглец, – протянул Шварк, – жадно сверля кошель нетрезвым взглядом.

– Тем и живу, – ответил я, схватил кошель и поспешил покинуть «уютную» комнатку.

Предстояло дело, и оно требовало основательной подготовки.

Игорь Журкин,

студент гр.3709

(imir1986@mail.ru)

(Продолжение следует)

Это один из лучших рассказов первокурсников о своей группе. Остальные читайте на сайте редакции.



В ожидании часа «икс»

Университет стал нашим домом. Для студентов есть всё, что нужно для жизни: аудитории – отличное место для сна; ЦДО – замечательное место для проведения досуга, и, конечно же, великий и недоступный компьютерный класс. Пусть студенческая братия кажется на первый взгляд разношёрстной, взбалмошной и в чём-то даже хулиганской, но она никогда не будет понятой.

Среди всей этой братии есть студенты, которых всегда можно узнать и ни с кем нельзя перепутать: они самые упорные. Когда они приходят, за окном ещё темно, а когда уходят – уже темно. Утро или вечер – какая разница для тех, кто не устаёт решать мировые философские проблемы, сидя в столовой и поедая любимую булочку.

У них удивительное чувство оптимизма: они уже сейчас начинают задумываться о том, куда пойдут после первого семестра: в армию или в ПТУ. Их сразу можно заметить среди толпы студентов: вот они идут, увлечённые спором, никого не замечая и не разбирая дороги; вот они сидят на лекции, время от времени всплывая на поверхность реальности из глубин самых сладких сновидений, но всё с той же неутомимостью не пропускают ни одной пары.

Но даже среди них есть совершенно особые личности: они настолько погружены в дебри науки, что не замечают даже своих друзей и с невообразимым упрямством пытаются читать учебник, проходя тёмным коридором. Они никогда не позволяют лектору такую роскошь, как покой, чётко и громко комментируя каждое его слово, а если не комментируя, так конспектируя, чтобы потом с победным видом показать, что не они выдумали свои экзаменационные ответы.

Они ждут часа «икс» – того самого, когда им наконец-то позволят сразиться один на один с преподавателем, применяя все запрещённые приемы и уловки, размахивая остро наточенным карандашом, как копьём, и прикрываясь зачёткой, как щитом.

*Александра Кирюшкина,
студентка гр. 1709*

Новогодняя история

Блестит пушистый снег под фонарями,
Торопятся куда-то пешеходы,
А за столом студент с печальными глазами
Свои считает скромные доходы.

Лишь муха на погасшем мониторе
За парнем наблюдает терпеливо,
А с неба сквозь задёрнутые шторы
Струится лунный свет неторопливо.

И вдруг под полуночный бой часов
Пришла к нему безумная идея:
Чиркнуть Снегурке и Морозу пару слов,
Чтоб денежек прислали поскорее.

Недолго думая, он вырвал чистый лист
Из старенькой потрёпанной тетради,
Надеждой светлою глаза его зажглись,
И начал он: «Спасите Бога ради!

Уже стучится в двери Новый год,
А я, стипендию потратив слишком рано,
Не насчитаю даже на компот,
И съел вчера последние бананы.

Я знаю, попрошайничать грешно...
Но только вы спасти меня способны!
Пришлите мне сто баксов и вино –
И Новый год я встречу бесподобно!

А также я хочу Вас попросить,
Чтоб вы со всею силою чудесной
Мне помогли бы сессию закрыть...
Ах, жизнь моя была б тогда прелестна!»

Студент заснул с улыбкой на губах,
И грезились ему под вой метели,
Как Дед Мороз с Снегуркой на санях
С подарками домой к нему летели.

Это юмористическое стихотворение – результат коллективного творчества литературной студии университета в предвкушении близкого уже Нового года.

Счастливого Нового года



Новый год! Новый год! Новый год!
Хочется повторять много раз, ведь это – самый волшебный праздник. Именно в Новый год случаются чудеса, которых так не хватает в повседневной жизни, исполняются заветные желания.

Но о чём же думает первокурсник? Какие желания он загадывает? Успешно сдать первую сессию? Или же увидеть родителей? Может, он мечтает просто о счастье? Ведь ничто не сможет заменить нам счастья. Счастье – это состояние души. А когда на душе спокойно, всё остальное теряет значение.

Когда была маленькой, то мечтала о живой обезьяне! Написала письмо Деду Морозу (конечно же, он существует!) и с нетерпением ждала наступления Нового года. Каково же было мое удивле-

ние, когда вместо живой обезьяны я получила мягкую игрушку – обезьяну с огненно-рыжей шёрсткой! «Дедушка Мороз перепутал!» – решила я, а на следующий год уже мечтала о другом!

Ёлка, украшенная разноцветными шарами, горящая яркими огнями, и сейчас вызывает глубокое и сильное чувство. Запах еловых иголок, мандарины, праздничная атмосфера, которая царит в доме уже за несколько дней. Ради этого стоит жить!

Сейчас, оказавшись вдали от родителей и не зная, как же пройдёт Новый год, чувствуешь какую-то обеспокоенность, словно сам праздник потерял свой магический смысл. Нет! Думать об этом не стоит! Остаётся надеяться, что этот Новый год, как и раньше, пройдёт

в кругу родных и любимых людей.

Первокурсники, наверное, больше всех мечтают об этом, ведь еще далеко не все адаптировались к сложной взрослой жизни. И лишь маленькая надежда – встретить Новый год ДОМА спасает и помогает бороться с трудностями, стоящими на пути.

Не каждый попадёт домой на Новый год, зато каждый ждёт его с нетерпением. Ведь как это здорово – дарить и получать подарки! Новый год – замечательный праздник, приносящий тепло, радость и счастье всем людям!

Первокурсники, успехов и удачи вам на первой сессии! И, конечно, счастливого Нового года!

*Анастасия Бутина,
студентка гр. 1241*

Ёлочные приключения



Сегодня мы начинаем нашу встречу в «петербургском стиле». А что такое петербургский стиль? Существует ли он? «Стильно по-петербургски» – так называется всё, чему хотя бы подражать, что воспринимается, как проявление вкуса, благородства, имеет привкус имперской истории России и, безусловно, является очень современным.

Начинаем мы в преддверии праздника Нового года, поэтому сегодня поговорим об истории рождественской ёлки.

Обычно история новогодней ёлки в России начинается с петровской эпохи. Основанием тому служит указ Петра I от 20 декабря 1699 г., согласно которому «по примеру христианских народов» день «Новолетия», до этого отмечавшийся на Руси 1 сентября, переносился на 1 января. Пётр I повелел устраивать в Петербурге праздник, украшая город вечнозеленой растительностью: деревьями и ветвями сосен, елей и можжевельника.

Интересно, что после смерти Петра I этот указ был позабыт. Лишь в новогоднем убранстве крыш питейных заведений использовались ёлки. Нигде, кроме кабаков, в новогоднем убранстве XVIII века ель не фигурирует. Нет её ни на новогодних придворных маскарадах, ни на народных святочных играх.

На территории России первые рождественские ёлки появились в начале IX века в домах петербургских немцев. Со временем ёлку стали устраивать в домах петербургской знати. Остальное население второй столицы относилось к ней с равнодушием. Да и в большинстве западных стран ёлка ещё не устраивалась. Лишь в Германии, которая считается родиной ёлки, уже в XVI веке в домах на Новый год ставили ёлочки, украшенные яблоками и сахарными изделиями. Например, Чарльз Диккенс в начале 1850 годов приветствует новый обычай, называя его «милой немецкой затеей».

В Петербурге ёлку стали продавать перед Рождеством и ставить её в доме в начале 1840-х годов. Мода на «немецкое нововведение» подкрепляется модой на немец-

кую литературу, прежде всего на Гофмана («Щелкунчик», «Повелитель блох»).

Лишь с середины XIX века ёлка начинает завоевывать губернии, уездные города и помещичьи усадьбы.

Дед Мороз и Снегурочка появились только в конце XIX века, соединив в себе черты Санта-Клауса и Мороза, а Снегурочка – западных зимних персонажей: св. Екатерину, св. Люцию и др. и Снегурку из русских народных сказок.

Первая публичная ёлка была устроена в 1852 г. в Петербурге в Екатерингофском вокзале. Постепенно утверждалась ёлочная мифология, утверждавшая великодушный и обаятельный характер дерева.

Но ёлку не признали в деревне. На Руси ель воспринималась как дерево смерти, родственное нечистой силе. Да и церковь не одобряла привившийся обычай как иноземный и языческий. Вплоть до начала XX века Святейший Синод издавал указы, запрещающие праздники ёлки в учебных заведениях.

Но всё же новый обычай укоренился.

С приходом советской власти, в апреле 1929 г. XVI партконференция отменила Рождество и ёлку, прочно сросшуюся с ним.

До революции с ёлкой как с остатками язычества боролась церковь. После революции началась жёсткая борьба с ёлкой как с «поповским обычаем». Лишь в 1935 г. была дана директива устроить коллективные ёлки на Новый Год. Она стала новогодней советской ёлкой вместо прежней, рождественской. Рождественское дерево стало атрибутом государственного праздника, а вифлиемская звезда – пятиконечной звездой.

Но какова бы ни была история новогодней ёлки, мы каждый год будем украшать её и связывать с ней свои лучшие надежды.

С наступающим Новым годом!

Ирина Толстикова,
доцент кафедры культурологии
(tolstikova_irina@mail.ru)

Угодите свинке

Наступает Новый год, и вместе с ним на наши головы грянет сессия. Ну, в последнем случае сюрпризов не наблюдается, ибо каждому воздастся по заслугам. А вот что приготовил нам год свиньи? Что одеть, чем украсить праздничный стол, кому что подарить? Ведь надо же в новогоднюю ночь угодить свинке, чтобы весь год приносила успех. Начнём с самого главного, с праздничного стола. На столе не должно быть свинины. Но еды должно быть много и разнообразной: большое количество салатов, рыба, овощи, фрукты, сладкое. Любители еды будут в восторге!

Основные цвета: красный, оранжевый, розовый. Праздничный наряд должен быть в тёплых тонах. В новогоднюю ночь предпочтение отдайте шёлку, меху, бижутерии и разным видам бисера (обязательное дополнение к праздничному наряду). Хорошим подарком будут различные свечи, элементы декора, а также празд-

ничные фигурки новогодних персонажей. В доме обязательно присутствие ёлки, гирлянд, свечей, бус, снежинок, колокольчиков. И всё, что создаёт ощущение праздника. Остерегайтесь конфликтов в канун и во время праздника. Свинье присуща обидчивость и злопамятность. Не провоцируйте её в начале года. Идеал свиношки (как это ни странно) – чистота.

Желаю вам встретить Новый год в кругу близких друзей и родных, так как свинья – преданный товарищ. Не забудьте сделать всем друзьям подарки. Новогодний праздник должен быть весёлым, игровым, неожиданным. Можно пойти в клуб, поехать за город, в другую страну (свинья заядлая путешественница). Главное, встретить этот год весело и в хорошем настроении, и тогда свинья будет к вам благосклонна! С Новым годом!

София Хугаева,
студентка гр. 3222

ИНТЕРВЬЮ НОМЕРА



А. Станкевич

– Андрей, только что закончились соревнования по программированию, в которых принимали участие команды студентов нашего университета. Расскажите об этом поподробнее.

– Это был чемпионат мира по программированию, который одновременно является чемпионатом России по командному программированию среди студентов. Я выступал в роли тренера четырёх команд нашего университета. Лучшая команда студентов кафедры компьютерных технологий заняла второе место и стала вице-чемпионом России, ещё одна команда получила диплом первой степени, и две команды получили диплом третьей степени. В целом очень хороший результат.

Расскажите немного о себе.

– Я закончил наш университет по кафедре компьютерных технологий в 2004 г. Третий год обучаюсь в аспирантуре. Преподаю практику по дискретному анализу на кафедре компьютерных технологий. Кроме того, я веду факультативные занятия на I – II курсах, которые посвящены дополнительным главам теоретической информатики. Это и является подготовкой к олимпиадам по информатике, благодаря которым распространяется известность нашей кафедры. Ещё у нас на кафедре существует школьный кружок, где мы готовим к олимпиаде по информатике учеников 9, 10 и 11 классов. Недавно параллельно со студенческой прошла школьная всероссийская командная олимпиада по информатике, и команда нашего центра подготовки заняла на нём 3 место, получив диплом первой степени.

– А как же начиналось это увлечение компьютерами?

Андрей Станкевич известен многим не только в нашем университете, но и за его пределами своими успехами в области программирования и информатики. Несмотря на свою занятость (он готовил университетские команды к очередному чемпионату мира по программированию), Андрей нашёл возможность ответить на вопросы нашего корреспондента, **Лилии Митрошкиной, студентки гр. 1060.**

– Компьютеры интересовали меня всегда. Первый компьютер появился у меня в 8 классе. С 10 класса я начал участвовать в школьных олимпиадах по информатике, и получилось это не очень удачно. А в 11-м классе я пришёл на всероссийскую олимпиаду и получил диплом первой степени. На первом курсе я начал участвовать в студенческих олимпиадах по информатике, а на II – III курсах уже участвовал в финале чемпионата мира по программированию, который проходил в США. Тогда наша команда заняла 4 и 3 места, получив серебряную и золотую медали, соответственно. Ну а тренером команд университета я стал с 2002 г. Наибольших успехов наша команда достигла в 2004 г., когда стала абсолютным чемпионом мира. Существуют ещё личные соревнования, в которых российские компьютерщики начали участвовать с 2005 г. Это так называемые коммерческие турниры, которые организует какая-нибудь компания для всех желающих. Один из таких конкурсов проходил в октябре в Нью-Йорке, где я занял 3 место.

– Как удаётся совмещать работу и хобби?

– Я разделяю мнение, что самая удачная комбинация, если хобби и работа – это одно и то же. И у меня хобби совпадает с работой – это программирование и обучение информатике.

– Ваш идеальный студент должен быть...

– ...очень умным с приятным характером и чтобы он ходил на лекции. Но определённый интерес есть и тогда, когда сражаешься со студентом, пытаешься заставить его что-то понять. Поэтому хорошо, что не все студенты идеальны. Многие из моих методов преподавания я почерпнул из своего собственного студенческого опыта.

– Кому Вы благодарны?

– Я благодарен моим родителям, за то, что они поддерживали меня в стремлении развиваться в области информатики и математики, моим

школьным и университетским учителям, нашему декану В. Г. Парфёнову.

– Какой Вы учитель?

– Очень либеральный. Я прошу студентов не приходить ко мне на пары, если они этого не хотят, дабы не мешать тем, кто хочет заниматься. На контрольной разрешаю пользоваться любыми источниками информации, включая общение с соседями, за исключением списывания. Цель контрольной работы в том, чтобы те, кто не освоил материал на практике, разобрались в этом на контрольной.

– Увлечение компьютером и программированием никогда не мешало в жизни?

– Наоборот, помогало. Во всяком случае, я всегда рассматривал компьютер как инструмент, а не как что-то одушевлённое. Я считаю, что мне это удалось. Компьютер помогает мне добиться целей, поставленных в жизни и работе.

– Чего Вы ждёте от завтрашнего дня?

– Конкретно в завтрашнем дне меня привлекает то, что не нужно рано вставать. Ну а если серьёзно, то моя жизнь насыщена интересными событиями и меня радует то, что это будет продолжаться. Когда жизнь интересна, ты спокойно смотришь в завтрашний день. А чтобы сделать жизнь интересной, нужно найти любимое занятие и заниматься им.



Студенты – городу



В ноябре в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов по уже ставшей хорошей традиции проводилась ежегодная отчётная выставка дипломных проектов, выполненных по заказу исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга «Студенты – городу – 2006». Уже четвёртый год продолжается сотрудничество петербургских студентов с городской администрацией и их участие в решении актуальных проблем социально-экономической сферы города.



Фото А. Назарова, студента гр. 2521

Выпускницы университета на выставке дипломных проектов (слева направо): Ю. Баранцевич, К. Новицкая, Е. Балакшина

Взаимодействие между вузами и администрацией города осуществляется на основе целевого размещения заказов от отраслевых комитетов и районных администраций. Студентам, выполняющим целевые дипломные проекты, выделяются дополнительные стипендии.

В 2006 г. в конкурсе участвовало 230 проектов. Среди победителей оказались 40 проектов, представленных четырьмя вузами Санкт-Петербурга. Наш вуз был представлен тремя работами:

- «Программное обеспечение Интернет-олимпиад и методические рекомендации по его применению» – студентки кафедры ТПО Е. Балакшиной. В работе предложено универсальное программное решение, позволяющее проводить олимпиады по различным дисциплинам и оперативно адаптировать программное обеспечение под методику проведения конкретных соревнований.

- «Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Концепция современного естествозна-

ния» – студентки кафедры ТПО К. Новицкой, В дипломе разработан учебно-методический комплекс дисциплины, позволяющий осуществить её информационную и методическую поддержку, составлены методические рекомендации по его использованию.

- «Оценка результатов выполнения «Программы мер по сокращению загрязнения водных объектов и проведению водоохранных мероприятий в бассейне Балтийского моря»» – студентки кафедры ЭПМ Ю. Баранцевич. Работа посвящена анализу результатов выполнения двусторонней (Россия и Финляндия) Программы по оценке состояния основных загрязняющих объектов, включённых в список «горячих точек», анализу, обобщению и сравнению данных за период 1992 – 2005 гг.

Для организации процесса сбора информации от студентки потребовалось большое терпение и настойчивость. Результат получился интересным: оказалось, что за исследуемый период произошли улучшения экологической ситуации на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Однако происшедшие изменения обусловлены не столько изменением технологий, как этого требовала двусторонняя Программа, а сложной экономической ситуацией в стране, сокращением сельскохозяйственных площадей на водосборе, уменьшением нагрузки от точечных источников, а также благодаря параллельно осуществляемым крупным природоохранным Программам, финансируемым такими мощными организациями, как Европейский банк реконструкции и развития.

В результате выполнения дипломной работы было сделано много выводов, но основным можно считать следующий: не финансируемые программы, принятые даже с самыми благими намерениями, не могут привести к действенным мерам. Для полноценного выполнения Российской Федерацией принятых на себя обязательств по охране от загрязнения Балтийского моря необходима скоординированная на государственном уровне экологическая политика. Для нас, жителей Петербурга, этот вопрос всегда будет актуальным.

Студентам, выполнявшим дипломные проекты по заказам Правительства Санкт-Петербурга, в торжественной обстановке вручены грамоты.

Несомненно следует отметить и научных руководителей студенческих проектов, от которых во многом зависит успех работ. Это заведующий кафедрой ТПО, профессор М. Потеев, доцент кафедры ЭПМ М. Кустикова, ассистент кафедры ТПО А. Береснев.

Андрей Иванов,
проректор по УиВР



Мы сделаем мир лучше!

Студенческому совету нашего факультета меньше года, но он уже активно работает. Мы собираемся раз в месяц, идём обмен впечатлениями, опытом, информацией. Недавно созданная команда КВН, в которую вошли несколько человек из студсовета, заняла первое место в межфакультетских играх КВН осени 2006 г.

Действует сайт студенческого совета ФОИСТ <http://sovetoist.ifmo.ru>.

Приходите на собрания, заходите на сайт, пишите. Мы всегда рады ярким личностям, любопытным идеям, свежим новостям и интересным собеседникам.

Надежда Толстова, заместитель декана ФОИСТ по ВР



Команда КВН, помощники и болельщики (слева направо):
1 ряд: М. Кузьмина (3300), Я. Проценко (1301), Д. Злобин (2300) – капитан команды, В. Ежова (2300), В. Афанасьев (2300), А. Нероденко (1301), Г. Кузьмин (1301);
2 ряд: А. Лебедев (1311), Д. Кашин (2300), А. Радюш (2300), Р. Чарьев (1301), И. Трусов (2300), И. Корепин (1301)

Мы давно хотели рассказать вам о студенческом совете оптического факультета. И вот решились.

Появились мы не очень давно, минувшей весной. Работаем для того, чтобы студенты были в курсе того, что происходит в университете и чтобы администрация знала о наших чаяниях, могла поддержать благородные начинания молодёжи и, если надо, получить поддержку от нас.

Несмотря на молодость совета, мы уже можем говорить о некоторых достижениях: улучшении системы ЦДО, повышении степени информированности студентов в отношении мероприятий, проводимых профкомом, студклубом и учёным советом (от конкурсов до изменений, сугубо административных).

Главной задачей мы считаем сплочение факультета, а в перспективе – всех учащихся и преподавателей университета. Хотим внести такие изменения во внеучебную жизнь, что в ней не будет места замкнутости ни внутри своих групп, ни внутри потоков и кафедр. Хотим создать такое пространство для общения, в котором все будут, если уж не друзьями, то настоящими товарищами.

И мы работаем над этим! У нас есть свой сайт. На нём размещается актуальная, полезная и важная информация как о событиях, так и просто о необходимых каждому студенту ве-

щах: о работе, сессии, новой системе оценивания знаний.

И вот мы пред вами, стоящие в начале долгого и, как мы надеемся, не бесполезного пути. Относиться к нашим начинаниям можно, как к игре в самоуправление, а можно и как к политике, но нужно понимать, что студсовет – это люди, и он такой, каким мы его видим. Мы очень хотим сделать мир лучше, и решили начать с маленькой, но очень важной для нас его части.

Евгения Горина, студентка гр.1310,
Иван Трифонов, студент гр.5302 и
Олег Никаноров, студент гр.5309 –
ответственные за СМИ

«Что? Где? Когда?»

В ноябре прошел IV Чемпионат университета по игре «Что? Где? Когда?». Он традиционно состоял из трёх туров, в каждом из которых было по 12 вопросов, а игравшие команды представляли факультеты.

На протяжении всей игры уверенно лидировала команда «Ветераны броуновского движения» факультета компьютерных технологий и управления. Они ни на минуту не позволили усомниться в своём превосходстве.

За вторую ступеньку пьедестала почёта шла упорная борьба между

командами «Омега» и «Сокрушители». В итоге судьба второго места решилась лишь к концу третьего тура в пользу команды факультета фотоники и оптоинформатики, опередившей команду гуманитарного факультета на один правильный ответ.

Командам призёрам были вручены книги, предоставленные Студенческим клубом, а команда-победительница получила ещё и чемпионский кубок.

К сожалению, на чемпионате были представлены далеко не все факуль-

теты университета. Надеемся, что следующий чемпионат, который состоится весной 2007 г., привлечёт внимание большего числа команд.

Благодарю всех, принимавших участие в чемпионате и помогавших в его организации. Приглашаю всех желающих на тренировки студии «Что? Где? Когда?», которые проходят каждый вторник.

Эдуард Агеев,
студент гр.5245,
руководитель студии «Что? Где? Когда?»,
studclub@yandex.ru

КВН состоялся



Фото Д. Корнева, студента гр. 2103

Команда преподавателей и её болельщики
за созданием «шарообразика»

Никогда не было так обидно выигрывать! В КВН играли команда преподавателей и команда студентов. О том, как готовились команды, размышления не в новогодний номер. Главное то, что событие состоялось! Из высказываний студентов: «Прикольно! Преподаватели были лучше!», «Конечно, разве студенты могли выиграть!» «Судили справедливо! Студенческую команду надо было выпустить более серьёзную», «Мне было завидно, очень хотелось на сцену».

А так говорили преподаватели: «С таким удовольствием смотрела игру!» «Отдохнули, посмеялись», «Лучше бы победила дружба», «Разве можно было преподавателям выходить с такими несмешными сценками? Зря дали победу преподавателям».

Такие разные высказывания – значит, всё получилось, КВН не оставил равнодушных, доставил радость и позволил поспорить.

Наталья Горлушкина,
доцент, заместитель декана ЕНФ по ВР

Приглашаем на новый сайт редакции (<http://faculty.ifmo.ru/redakcia>)

На ресурсе вы можете ознакомиться с новостями, полными вариантами статей, посмотреть фотографии, не вошедшие в номер, добавить свои комментарии к любой статье, воспользоваться расширенным поиском, пообщаться на форуме.

№ 80, полные варианты статей:

- В Америку за опытом. О. Зеленская
- Студенческий Совет Санкт-Петербурга. Е. Богачева
- Профком студентов. О. Порошина
- ИТМО student's awards. О. Амежнова

«Университет ИТМО»

Учредитель: Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики.
Свидетельство о регистрации ПИ №2-5378 от 03.08.01
выдано Северо-Западным окружным межрегиональным территориальным управлением Минпечати России.
Электронный адрес газеты gazeta_itmo@pochta.ru.
Сайт редакции газеты faculty.ifmo.ru/redakcia.
Газета распространяется бесплатно.

Отпечатано в ООО «ЦТТ» Биржевая линия, д. 16. Заказ № . Тираж 999 экз.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Профком студентов

Состоялась XXIII отчетно-выборная конференция профкома студентов и аспирантов. Подведены итоги работы за 2004 – 2006 гг. и выборы нового состава профкома на ближайшие пять лет.

Основная задача профсоюзной организации – объединение усилий по защите прав студентов. Для её решения мы сотрудничаем со Студенческим координационным советом Профсоюза на уровне города и Федерации.

Последние новости и события профсоюзной жизни размещены на официальном сайте университета в разделе «Профком студентов». В рубрике «обратная связь» можно оставить свои пожелания и предложения, а профком со своей стороны приложит все необходимые усилия для их дальнейшей реализации.

Ольга Порошина,
студентка гр. 5051



Студенческий совет Санкт-Петербурга

Недавно начал работу Студенческий совет Санкт-Петербурга нового созыва. Для информирования жителей нашего города о его деятельности создан портал www.studsovetspb.ru, на котором отражается справочная информация о работе студсоветов вузов города, ответы на волнующие студентов вопросы правовой помощи и другие материалы.

Екатерина Богачева,
студентка гр.5707,
ответственный секретарь
Студенческого совета Санкт-Петербурга

Завершён поэтический конкурс литературной студии Студклуба. Подведены итоги. Большинство произведений будет напечатано в литературном сборнике университета.

Ольга Зеленская,
заместитель начальника отдела
по внеучебной работе



Редактор Ирина Лапшина.

Технический редактор Александра Захарова.

Корректор Валентина Фурштатова.

В работе над номером принимали участие: Юрий Колесников, Лидия Корпан, Надежда Мальцева, София Хугаева, Марина Кустикова, Анна Руссаковская, Дмитрий Корнев, Татьяна Медведева.
Адрес СПбГУ ИТМО: 197101, С.-Петербург, Кронверкский пр., 49
Портал университета: <http://www.ifmo.ru>.

Интернет-версия газеты представлена на портале университета.