Май 2007

Университет ИТМО

Газета Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики (выходит с 1931 года).

N 85 (1590)

Задачи для всего коллектива
стр. 2 - 3

Карьера и трудоустройство
стр. 10

Болонский процесс
Как поехать учиться в Финляндию? стр. 9

События и факты
Умники и умницы стр.9.
Успешная премьера стр.13
Литературный вечер стр.15

Далекий, близкий город
Читаете ли вы в метро? стр.14-15

Поздравляем с юбилеем!

Геннадию Николаевичу Дульневу - 80 лет. Всю жизнь он трудится в нашем вузе: студент, аспирант, профессор, заведующий кафедрой, ректор... Юбиляр полон творческих сил и замыслов.

Желаем Геннадию Николаевичу доброго здоровья, хорошего настроения, дальнейших успехов в его разносторонней творческой деятельности.

Мы поздравляем всех с Великой Победой в Великой Войне

В Войне, в которой воевали не «коммунизм» с «фашизмом», не «большевизм» с «нацизмом», а мир, называемый Россией, с чужим ему европейско-германским миром.
В Войне, в которой Русский мир воевал за спасение уникальной российской цивилизации.
В Войне, в которой враг открыто ставил цель - уничтожить Русский мир, Русский народ.
В Войне, которая была Священна для русских потому, что являлась не предметом идеологии и политологии, а вопросом жизни и смерти.
С каждым годом растет значение Великой Победы, и нет ничего более важного, чем истинное знание о Нашей победе.

Организаторы проекта «Далекий близкий город»

Задачи для

В прошлом номере газеты была представленна основная идея программы инновационной системы подготовки специалистов нового поколения в области информационных и оптических технологий, которую предстоит реализовать сотрудникам нашего университета в ближайшие полтора года.

Программа охватывает пять научно-образовательных направлений. Задачи, которые необходимо решить в рамках Программы, в этом номере описываются более конкретно.

Порядок реализации задач показан на рисунке. Задачи, реализуемые в рамках Программы, сформированы в виде пяти блоков инновационной системы подготовки выпускника через формирование компетентностных моделей (К), образовательных программ (ОП) и сертификацию выпускника (С). Опишем эти блоки более подробно.

Блок 1. Формирование новых и качественно усовершенствованных образовательных программ

Подготовка специалистов нового поколения требует существенного пересмотра традиционного образовательного процесса и перехода к новой парадигме его организации на основе компетентностного подхода. Основными категориями такого подхода являются компетенции, представляющие собой интеграцию знаний, умений и личных качеств, характеризующие готовность выпускника успешно решать профессиональные задачи в изменяющихся ситуациях.

Требования к уровню подготовки выпускника (специалиста) рассматриваются как результаты образования и задаются в виде набора определенного состава и уровня компетенций (квалификаций), которые должен освоить и продемонстрировать выпускник.

В условиях инновационной, гибко меняющейся экономики, динамичного нарастания знаний, компетенции оказываются наиболее эффективным инструментом для взаимодействия с работодателями и рынком труда.

Компетенции, как результат образования, служат основой для разработки вузом образовательных программ и условий их реализации и обеспечивают гибкость и настраиваемость образовательной системы на запросы рынка труда.

В рамках Программы по каждому научно-образовательному направлению должны быть разработаны профессиональные компетенции выпускника, новые образовательные программы, их учебно-методическое обеспечение, а при необходимости – проекты изменений ГОС ВПО по направлениям подготовки.

Блок 2. Интеграция образования, науки и инновационной деятельности

В соответствии со стратегическим планом развития университета поставлена задача развития научных исследований, их глубокой интеграции с образовательной и инновационной деятельностью, укрепления позиций университета как ведущего научно-образовательного комплекса для кадрового обеспечения национальной инновационной системы. Упор делается на развитие уникальных научно-педагогических школ в области информационных и оптических технологий, стимулирование развития научных исследований мирового уровня, развитие действующих и создание новых научно-учебных лабораторий и центров, научно-исследовательских институтов университета.

Важной является задача создания и реализации практико-ориентированной подготовки специалистов. Она позволит формировать специалистов, способных эффективно применять полученные теоретические и прикладные знания на практике, доводить их до практического продукта.

В качестве основных форм усиления практической подготовки предлагается развитие действующих и создание новых структур Инновационно-технологического центра, развитие сотрудничества с ведущими научно-производственными организациями, усиление роли базовых кафедр университета.

Освоение студентом набора компетенций практической и научной деятельности, необходимого для подготовки специалиста нового типа, основывается на интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности путем актуализации содержания подготовки, технологической адаптации образовательного процесса и вовлечения

всего коллектива

студентов и преподавателей в реальные научно-исследовательские и производственные процессы.

Для решения задач, обеспечивающих интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности, необходимо формирование соответствующего организационного, информационного, лабораторного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.

Блок 3. Повышение научно-педагогического потенциала и мотивации активности сотрудников

Необходимым условием решения стратегических задач университета является кадровое обеспечение в области информационных и оптических технологий. Это предусматривает выработку и реализацию кадровой политики, разработку механизмов повышения научно-педагогического потенциала и стимулирования инновационной активности, повышение требований к научно-педагогическому составу, омоложение кадров, привлечение ведущих специалистов и т. п.

Вопрос актуальности обновления кадров особенно остро стоит в сфере информационных технологий и программирования, что обусловлено стремительными темпами устаревания знаний и технологий в этой сфере. Решение задачи разработки кадрового блока в рамках Программы связано с совершенствованием традиционных и развитием инновационных механизмов инвестирования в человеческий ресурс. Это обепечивает устойчивое и качественное функционирование модернизируемой системы подготовки специалистов нового поколения.

Повышение квалификации преподавателей должно сопровождаться как ростом их профессиональной компетентности, обеспечивающей должный уровень содержательного наполнения учебных модулей и курсов, так освоением и применением новых инновационных педагогических технологий и современных образовательных ресурсов.

Блок 4. Организация предпрофильной подготовки

Получение образования в таких высокотехнологичных областях знаний, как системное и функциональное программирование, встроенные микропроцессоры, оптотехника и оптоинформатика, требуют от обучающегося значительных и длительных усилий по освоению сложных образовательных программ, самой современной элементной и программно-аппаратной базы. В условиях заметного демографического спада и значительного уменьшения доли абитуриентов, хорошо подготовленных в физико-математических науках, должны существенно измениться подходы к системе их мотивации, профориентации и предпрофильной подготовке.

На первый план выходит задача создания доступной из всех регионов России и постоянно действующей дистанционной системы поиска и отбора наиболее подготовленной и мотивированной к обучению молодежи. Должна быть разработана система массовых заочных тренингов, сетевых творческих конкурсов и предметных Интернет-олимпиад для развития начального потенциала школьников. Требуется разработка средств и технологий оперативного и достоверного мониторинга достижений учащихся в процессе их профориентации и предпрофильной подготовки.

Качественное функционирование разрабатываемой системы подготовки специалистов нового типа предполагает наличие инновационных процессов целенаправленного вовлечения и знакомства потенциальных абитуриентов с современным состоянием и перспективами развития информационных и оптических технологий, фотоники и лазерной техники.

Решение этой задачи в рамках Программы включает в себя разработку системы содержательно- и объектно-ориентированной инфраструктуры и предоставление на ее основе комплекса образовательных услуг для развития мотивации и заинтересованности в получении профильного образования в зависимости от склонностей и уровня подготовки. Приоритетными формами работы должны стать открытые Интернет-конкурсы и олимпиады, виртуальные интерактивные ресурсы, приборные экспозиции и коллекции, популярные и эффектные демонстрации.

Блок 5. Оценка качества подготовки выпускников вуза

Контроль достижения заявленных вузом компетенций (квалификаций) у выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, оценивание степени практико-ориентированной настройки образовательного процесса в условиях инновационной экономики требуют перехода к практике внешнего оценивания и регулирования качества образовательного процесса в вузе.

Для этого необходимо формирование новых механизмов участия представителей работодателей, профессиональных ассоциаций и образовательного сообщества в процессах независимой экспертизы качества подготовки в области высшего профессионального образования.

Реальным инструментом влияния общественно-профессиональных организаций на установление требований к образовательному процессу, его результатам и участия таких организаций в контроле качества высшего профессионального образования в дополнение к государственным процедурам должна стать система общественной аккредитации образовательных программ и сертификации выпускников университета.

Выполнение Программы предусматривает разработку методологии общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации выпускников в области информационных и оптических технологий, а также проведение начального этапа апробации механизмов общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

По материалам *инновационно-образовательной* программы *(npe.ifmo.ru)*

Выдающийся ученый, творческий руководитель

Г. Н. Дульнев

3 мая 2007 г. исполнилось 80 лет со дня рождения и 60 лет научной и педагогической деятельности заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, профессора Геннадия Николаевича Дульнева.

По окончании института, в 1950 г. Г. Н. Дульнев продолжил обучение в аспирантуре при кафедре теплофизики. Под руководством заведующего этой кафедрой, профессора Г. М. Кондратьева он подготовил и в 1953 г. защитил кандидатскую диссертацию, посвященную тепловым режимам полупроводниковых элементов.

С этого времени в работах Г. Н. Дульнева получило развитие научное направление, находящееся на стыке теплофизики и электронного приборостроения. Основные результаты этих исследований Г. Н. Дульнев представил в 1958 г. к защите в виде докторской диссертации «Теплообмен в системах с источниками энергии».

С 1958 по 1995 г. Г. Н. Дульнев руководил кафедрой теплофизики ЛИТМО. За эти годы на кафедре была создана научно-педагогическая школа – теплофизика в приборостроении, признанная не только в нашей стране, но и за рубежом. Работы проводились по следующим основным направлениям: процессы тепло - и массообмена в приборах; синтез термостабильных систем; процессы переноса в неоднородных материалах; методы и приборы тепловых и температурных измерений; тепломассообмен в оптических технологиях.

Учениками профессора Г. Н. Дульнева считают себя десятки ученых, многие из которых стали академиками, докторами и кандидатами наук, руководителями институтов, кафедр и лабораторий. До настоящего времени одним из основных научных направлений кафедры являются исследования, связанные с анализом и обеспечением нормального теплового режима различного рода приборов и устройств, созданием систем охлаждения и термостатирования.

Сотрудники кафедры принимали участие в разработке новых поколений вычислительных машин, исследовании термооптических процессов в оптикоэлектронных приборах и устройствах, создании полупроводниковых преобразователей.

С 1964 г. под руководством Г. Н. Дульнева успешно развивается научное направление – исследование физических и механических свойств многокомпонентных макро- и микрогетерогенных систем. Сочетание феноменологической теории обобщенной проводимости с глубоким анализом физических процессов позволило разработать методы прогнозирования свойств смесей и композиционных материалов, и тем самым был внесен вклад в решение более общей проблемы – создания материалов с заранее заданными свойствами.

На базе этих работ выполнены исследования по процессам переноса веществ в грунтах, насыщенных водой, нефтью и газом. Указанный цикл работ способствовал разработке матричных микрокомпозиционных материалов.

В содружестве с другими специалистами удалось получить перспективный тип активных элементов для перестраиваемых лазеров, оптических газоанализаторов, датчиков температуры и т. д. Результаты исследований по этому направлению нашли отражение в монографии «Теплопроводность смесей и композиционных материалов».

Под руководством Г. Н. Дульнева выполнен обширный комплекс работ по созданию новых методов и приборов для изучения физических свойств веществ, измерению температур и тепловых потоков, автоматизации теплофизического эксперимента. Возможности разработанных на кафедре методов математического моделирования тепловых процессов в сложных системах и технике теплофизического эксперимента были продемонстрированы при анализе процессов теплообмена в организме человека; при создании электрогенераторов, работа которых использует явления сверхпроводимости; при создании оригинальных образцов медицинской измерительной техники.

Большой вклад внесен Г. Н. Дульневым в развитие космического приборостроения. За работы, связанные с реализацией группы приборов по международной космической программе «ВЕГА», он награжден в 1986 г. орденом Трудового Красного Знамени.

С 1974 по 1986 г. Геннадий Николаевич Дульнев был ректором нашего университета. В эти годы были серьезно изменены учебные планы и программы, усилена подготовка студентов по фундаментальным дисциплинам. Заложены основы превращения института в технический университет. Существенный вклад был внесен им в организационную и воспитательную работу.

В настоящее время Геннадий Николаевич руководит Центром энергоинформационных технологий, созданным им при кафедре компьютерной теплофизики и энергофизического мониторинга. В Центре ведутся исследования энергоинформационного обмена в природе и новых проблем энергетики. Результаты этих исследований Г. Н. Дульнева нашли отражение в его монографии «Энергоинформационный обмен в Природе», изданной в серии «Выдающиеся ученые Университета ИТМО» и в учебном пособии «Введение в синергетику».

В 2000 г. Указом Президента Российской Федерации за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов и научную деятельность Г. Н. Дульнев награжден орденом Почета. Геннадий Николаевич и сейчас полон творческих сил и замыслов.

Желаем юбиляру здоровья и дальнейших творческих успехов в научной и педагогической деятельности.

Сотрудники кафедры теплофизики и энергофизического мониторинга

Основоположник теплофизической школы

В 1950 г. третьекурсники инженерно-физического факультета Е. Платунов, Э. Семяшкин, О. Сергеев и Н. Ярышев решили, что «настала пора заняться наукой». В те давние времена ежегодно проводимые научно-технические конференции студентов были многочисленными, вызывали неподдельный интерес у студенческого коллектива и активно посещались аспирантами и преподавателями вуза.

После некоторых раздумий была выбрана кафедра тепловых приборов, которую возглавлял известный ученый, лауреат государственной премии, профессор Георгий Михайлович Кондратьев. Почти все мы жили в общежитии, и поэтому нам проще было встретиться с молодым аспирантом кафедры Геннадием Дульневым. К тому времени он успешно защитил дипломную работу и тоже проживал в общежитии. Геннадий Николаевич красочно рассказал нам об особенностях и перспективах, проводимых на кафедре научных исследований, всех нас «озадачил и наделил темами», познакомил с руководителем кафедры.

Внимательное отношение, уважительность и доброжелательность профессора Г. М. Кондратьева и Г. Н. Дульнева произвели на нас – студентов – глубокое впечатление и явились примером поведения в отношениях между учителями и учениками.

Никто тогда не предполагал, что эти начальные контакты растянутся на десятилетия, определят профессиональный выбор трудовой деятельности большой группы людей и приведут к формированию научно-педагогического коллектива – ленинградской теплофизической школы Кондратьева-Дульнева.

За 60 лет своего существования на базе малочисленной кафедры тепловых приборов, преобразованной в последствии в кафедру теплофизики с проблемной и хозрасчетной научными лабораториями, было подготовлено: свыше тысячи инженеров-теплофизиков, более 80 кандидатов и два десятка докторов наук. Тому способствовал не только творческий энтузиазм сотрудников, но и востребованность выпускаемых специалистов, решающих задачи проектирования и обеспечения тепловой надежности приборов и систем различного назначения в условиях, когда теплофизика (и тепловые расчеты) становилась жизненно необходимымой, то есть выходили за обычные рамки «участниц второго и третьего плана».

В 1958 г., после кончины профессора Г. М. Кондратьева, вся ответственность и тяжесть руководства кафедрой легла «на плечи» Г. Н. Дульнева, который, будучи еще аспирантом, стал «мотором», определяющим динамику развития молодого коллектива сотрудников.

Организационные способности юбиляра проявлялись на всех этапах его творческой карьеры. Создавая благоприятные условия и уделяя постоянное внимание сотрудникам, Г. Н. Дульнев стимулировал их научную и педагогическую деятельность. По его инициативе были организованы и проведены несколько всесоюзных конференций. Развивались творческие связи с многочисленными центрами и предприятиями страны. Обо всем этом написано в опубликованном в 2003 г. капитальном труде «Прикладная физика: Теплообмен в приборостроении» (авторы: Г. М. Кондратьев, Г. Н. Дульнев, Е. С. Платунов, Н. А. Ярышев, 560 стр.).

В течение 12 лет (1974 – 1986 гг.) Г. Н. Дульнев был ректором ЛИТМО. Под его руководством проведена большая работа по созданию учебных планов нового типа с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников (инженер-исследователь, инженер-конструктор, инженер-технолог). Они были согласованы с ГОИ и утверждены министерствами высшего образования и оборонной промышленности. Был восстановлен инженерно-физический факультет, созданы новые кафедры. При личном участии Г. Н. Дульнева ЛИТМО внес весомый вклад в развитие приборостроения и реализацию международных космических программ.

За совместной работой (слева направо): Г. М. Кондратьев, Н. А. Ярышев, Г. Н. Дульнев, С. Д. Родкевич. Фото 1951 г.

Успешная творческая и организаторская деятельность Г. Н. Дульнева отмечена правительственными наградами, присвоением ему почетного звания «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР», избранием в действительные члены Российской академии естественных наук. В свои 80 лет Геннадий Николаевич активно участвует в жизни университета, Ученого совета, совета по защитам, ведет в полном объеме педагогическую работу.

Сердечно поздравляем юбиляра и желаем ему доброго здоровья, хорошего настроения, дальнейших успехов в его разносторонней творческой деятельности.

Уверены, что к нашим пожеланиям присоединятся многие представители теплофизической школы, ныне проживающие во многих городах России и странах ближнего и дальнего зарубежья.

Николай Ярышев,
профессор кафедры физики
Евгений Платунов,
профессор кафедры физики СПбГУ НТиПТ

Горы и люди

Г. Н. Дульнев. Покоряя очередную вершину

В первое послевоенное лето 1945 г. студент Г. Дульнев, получив бесплатную профсоюзную путёвку, впервые попал в горы Центрального Кавказа. В альпинистском лагере «Наука», располагавшемся в Баксанском ущелье у подножия Эльбруса, проводились тренировочные занятия по технике передвижения и страховки на скалах, подъёмам и спускам по снежным и ледовым склонам, переправам через горные реки.

После тренировочных переходов через высокогорные перевалы состоялось зачётное восхождение на одну из вершин Кавказского хребта, и новичок получил значок «Альпинист СССР».

С ростом спортивного мастерства и совершением более сложных восхождений Г. Н. Дульнев прошёл обучение в школе инструкторов альпинизма. После стажировки в качестве тренера он в 1952 г. получил звание инструктора альпинизма.

В последующие годы он работал инструктором в альпинистских лагерях Центрального, Западного и Восточного Кавказа, на Тянь-Шане, участвовал в экспедиции на Юго-Западный Памир.

Одновременно с ростом научной и преподавательской квалификации росла и тренерская квалификация Г. Н. Дульнева. Он совершал сложные восхождения четвертой и пятой категории трудности на такие вершины, как Мазери и Джантуган (Центральный Кавказ), траверсы Джугутурлючата, Домбая и Аксаута (высшей категории трудности) на Западном Кавказе. Получив звание старшего инструктора альпинизма, Г. Н. Дульнев неоднократно работал командиром отряда в альпинистских лагерях .

И поскольку «лучше гор могут быть только горы, на которых ещё не бывал», то пожелаем юбиляру побывать в горах ещё не один раз!

Юрий Заричняк,
профессор кафедрыКТФиЭФМ,
заслуженный мастер спорта по альпинизму

В поисках тонкого мира

В последние десятилетия человечество вновь начало осознавать свою связь с Космосом не только через запущенные с Земли ракеты и спутники, но и через принятие Космоса как религиозной, философской и духовной категории. Причем уже и специалисты в области естественных наук, а не только поэты и некоторые гуманитарии, подошли к познанию реальности тонких, или духовных, миров.

Мир, согласно древним представлениям, есть единство вещественной и тонкой реальности. В основе вещественного мира лежат четыре первоэлемента, или стихии: Огонь, Воздух, Земля, Вода. Субстанции всего сущего обнаруживают себя в тысячах явлений, принимая множество форм. Но ничто не вечно. Противоборство разных форм дает все новые их варианты. Однако материя и энергия понимаются как универсальные первоосновы вещественного мира.

Следует полагать, что основным видом преобразований в тонких мирах Универсума являются чисто информационные преобразования в полях разных уровней. Поэтому структура тонких миров в аспекте современного научного естествознания должна быть связана с неким пятым фундаментальным физическим взаимодействием информационного типа. Напомним, что известные в физике четыре вида фундаментального взаимодействия – гравитационное, электромагнитное и два квантовых (сильное и слабое) – не позволили пока объяснить никаких феноменов сознания и аномальных явлений.

Видимо, информационные поля как элемент тонкого мира это не силовые поля в обычном смысле физического поля. Они должны быть, исходя из реальности, безэнергетичными, а процессы передачи информации в них – безэнтропийными, причем со скоростями, существенно превышающими скорость света. Однако противоречия с постулатами А. Эйнштейна здесь нет, поскольку предел скорости света сформулирован для электромагнитных, а не для информационных полей.

Выдвинутые в последнее десятилетие некоторыми авторами гипотезы позволяют говорить о достаточной реальности пятого вида фундаментального взаимодействия. Его носителем могут служить торсионные поля (поля кручения), основы изучения которых были заложены в теории Эйнштейна – Картана в 1920-х годах. Торсионные поля как раз обладают теми свойствами, которые позволяют достаточно строго объяснить свойства тонкого мира и большинство феноменов экстрасенсорного взаимодействия.

Тщательные измерения, проведенные в Санкт-Петербургском государственном университете информационных технологий механики и оптики под руководством профессора Г. Н. Дульнева, показали возможность регистрации торсионных полей и, в частности, их решающую роль в экстрасенсорных взаимодействиях.

Из книги: Волченко В. Н. Миропонимание и экоэтика XXI века: Наука – Философия – Религия. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана. 2001.

Тепло Физика

Юбилей – хороший повод принести поздравления и благодарность этому выдающемуся человеку за всё доброе, что он сделал для меня и для всех нас. Благодарность за всё его Тепло Физика – Физика и Человека с большой буквы.

Так случилось, что мой приход в ЛИТМО почти совпал со вступлением Геннадия Николаевича Дульнева в должность ректора нашего прекрасного во многих отношениях учебного заведения одновременно он руководил тогда и кафедрой теплофизики. С самого начала нашего знакомства я всегда ощущал его заинтересованное внимание к моей работе (сферы нашей научной работы оказались достаточно близкими, хотя и не во всем совпадали), к моему становлению как исследователя в новой для меня области, к моему росту как преподавателя. Он живо вникал в детали проводимых исследований, иногда подсказывал ценные идеи, корректировал направление поисков.

Занимались мы тогда физическими и химическими сенсорами параметров окружающей среды. У нас получилось даже несколько совместных публикаций, что было весьма и весьма лестно для меня, тогда ещё совсем молодого научного сотрудника.

В общении с коллегами и учениками Геннадий Николаевич проявлял редкое умение поднимать дух, вдохновить собеседника на восхождение на более высокую ступеньку в его творческом росте. Это было не просто покровительственное похлопывание по плечу со стороны вышестоящего руководителя, нет, он говорил с тобой как профессионал с профессионалом, но после этих бесед оставалось чувство какой-то душевной теплоты, и хотелось наоткрывать ещё чего-то такого, что бы не обмануло веры этого замечательного человека в твой творческий потенциал.

Несмотря на крайнюю занятость, он всегда находил время для обсуждения новой статьи, заявки на изобретение или просто какой-либо общефилософской проблемы, и отнюдь не случайным было то, что план моей докторской диссертации я принес первому именно Геннадию Николаевичу. Сделал я это не без колебаний и душевных сомнений в достаточной весомости моей работы в тогдашнем её виде. Однако, после предметного обстоятельного разговора с профессором Дульневым все они рассеялись.

Человек широчайшего диапазона (и научного, и человеческого), высочайшего уровня общей культуры, Геннадий Николаевич вел и ведет собственные исследования в прорывных, как сейчас говорят, областях и вдохновенно рассказывает о своей работе. Слушать его можно часами. И спрашивать, и возражать порою, что всегда воспринимается им с вниманием и интересом к мнению собеседника.

Среди прочих предметов он занимается изучением синергетики человека и человеческого сообщества, и когда он толкует об этом, от него самого исходит словно бы поток согревающего излучения.

За любимой работой

Неудивительно, что Геннадий Николаевич был одним из самых заинтересованных читателей моей первой книжки новелл и рассуждений, как, впрочем, и всех последующих. Благодарен я моему старшему товарищу за уделяемое им драгоценное время на прочтение и обсуждение (иногда нелицеприятно критическое) моих скромных литературных писаний.

С днём рождения, Геннадий Николаевич, сил Вам и здоровья ещё на многие годы!

Александр Новиков,
профессор кафедры ФиТОС

ЖИВИ, ТВОРИ, НАШ ФАКУЛЬТЕТ...

6 апреля в актовом зале университета состоялось торжественное заседание, посвященное шестидесятилетию инженерно-физического факультета.

Организацию концерта на этом вечере взял в свои руки студенческий совет ИФФ. Ребята хотели сделать что-то нетрадиционное, интересное. И это неудивительно, ведь гости на концерте были необычные – выпускники факультета, начиная с самого первого выпуска – 1951 г.

Концерт стал своеобразным путешествием во времени. Каждый творческий номер олицетворял собой определенную эпоху. Начиная с вальса Эдит Пиаф «One Little Man» и заканчивая ультрасовременным Тимати.

На встрече присутствовали представители каждого выпуска, и каждый имел право слова. Все торжество проходило в теплой атмосфере, казалось, что в этот день объединились эпохи и поколения. Было произнесено немало трогательных речей и вспомнилось много приятных моментов из студенческой жизни. У многих на глаза наворачивались слезы. Мы услышали много теплых слов о прошлом инженерно-физического факультета и пожеланий на будущее.

Ольга Амежнова,
студентка гр.3241,
ответственная по связям со СМИ
студсовета ИФФ

Убежден сам – убеди других

Сергей Борисович Писарев – генеральный директор Российского института радионавигации и времени, выпускник ЛИТМО 1976 г.

С. Б. Писарев (слева) знакомит Министра обороны Российской Федерации С. Б. Иванова (справа) с продукцией института Ноябрь 2006 г.

С. Б. Писарев поступил в ЛИТМО в 1970 г. на одну из актуальных в те годы специальностей *Электронно-вычислительные машины*. Склонность к научному творчеству проявилась еще в студенческие годы, когда он активно работал в студенческом научном обществе. А множество полезных житейских навыков Сергей Борисович получил во время выездов на стройки страны в составе студенческих строительных отрядов.

После окончания института он по распределению остался работать в вычислительной лаборатории ЛИТМО, где три года занимался разработкой и внедрением автоматизированных информационных систем для высшей школы. Затем работал в Ленинградском морском научно-исследовательском проектном институте.

С 1981 г. жизнь и деятельность С. Б. Писарева связаны с Российски м институтом радионавигации и времени (РИРВ). Именно здесь он прошел все ступени квалификационного роста от старшего инженера до директора и внес, несомненно, значительный вклад в решение сложных научных и технических задач. Итогом многолетней научной работы стала защита в 2004 г. диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук.

Работая в должности генерального директора института, С. Б. Писарев добился повышения эффективности научно-производственной деятельности предприятия, провел его структурную реорганизацию, эффективно решил финансово-бюджетные вопросы. В налаженной системе взаимодействия с заказчиками и смежными предприятиями значительное место заняло сотрудничество с нашим вузом, выпускники которого начинают свою трудовую деятельность в РИРВ, будучи еще студентами.

Стабилизация и развитие института как современной научно-производственной фирмы является заслугой также и С. Б. Писарева и подтверждает справедливость его жизненного кредо: «Убежден сам – убеди других!»

РИРВ
РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАДИОНАВИГАЦИИ И ВРЕМЕНИ

Объединяя пространство и время

Российскому институту радионавигации и времени исполнилось 50 лет. На сегодняшний день это ведущая в Российской Федерации организация в области радионавигации, систем точного времени и синхронизации, акционерное общество со 100-процентным капиталом, принадлежащим государству.

РИРВ – организация, в текущей работе которой успешно соединяются научно-техническая и производственная деятельность. В сочетании с открытостью к сотрудничеству и активной инновационной политикой это позволило предприятию не только удержаться на современном рынке, добиться новых значительных успехов в своей деятельности, но и привлечь значительные инвестиции для создания компактного высокотехнологичного серийного производства, сертифицированного в соответствии с требованиями ISO 9002, наладить тесное взаимодействие с заказчиками, эксплуатирующими организациями и смежными предприятиями.

Исторически сложились три основных направления деятельности института по разработке:

- систем и средств дальней и глобальной радионавигации;
- систем и средств Единого Времени, стабилизации частоты и синхронизации различных комплексов;
- высокотехнологичной навигационно-временной аппаратуры для потребителя, пригодной к массовому производству, в том числе создание навигационных приемников ГАЛИЛЕО/ГЛОНАСС/GPS.

Институт решает задачи одного из наиболее перспективных направлений – создания единой системы координатно-временного и навигационного обеспечения, предполагающего интеграцию всех систем и средств, создающих радионавигационные и временные поля в единую систему, позволяющую потребителю с высокой степенью надежности и достоверности получать координатно-временную информацию.

Институт имеет стабильный «портфель» государственных заказов и принимает активное участие как в национальных проектах («Восток», «Космос») так и в международных программах (МКС «Альфа», «Морской старт»).

Имея собственную аспирантуру и диссертационный совет, РИРВ постоянно принимает на работу выпускников вузов. Нам приятно, что за последние годы сотрудничество между нашим организациями в области подготовки инженеров, а теперь и аспирантов, постоянно развивается. Мы благодарны коллективу института за обеспечение производственных практик и дипломного проектирования. Только за последние пять лет около 30 студентов, выпускников университета прошли школу подготовки в РИРВ, и многие из них остались здесь работать.

Полный вариант на сайте *gazeta.ifmo.ru*

Николай Кармановский,
доцент кафедры ПКС, сотрудник отдела метрологии РИРВ

Центр Юнеско – Юневок

Наш университет стал первым в Санкт-Петербурге учреждением, принятым в мировую сеть UNESCO-UNEVOC на правах регионального центра.

Целью существования сети Юнеско-Юнивок является создание глобального образовательного пространства, основанного на принципах, провозглашенных Юнеско: «Образование для всех» и «Образование как основа устойчивого развития».

Международный центр Юнеско-Юнивок в Бонне был создан в 2000 г. для того, чтобы 192 страны Юнеско активно сотрудничали в области технического и профессионального образования и совершенствовали свои образовательные системы.

Центр действует в рамках мандата Объединенных Наций, содействуя миру, справедливости, равенству, борьбе с бедностью и большей социальной сплоченности. Он призывает государства – членов ООН развивать политику и практическую деятельность в области образования на общемировом уровне для достижения доступности образования; высокого качества и эффективности образовательных программ; образования на протяжении всей жизни.

Сеть Юнеско-Юнивок в Российской Федерации объединяет пока только два учреждения в Москве: Национальную Обсерваторию и Международный центр образовательных систем.

На базе нашего университета будет организован региональный центр Санкт-Петербурга.Задача центра обеспечить глобальное позиционирования нашего университета как ведущей школы в области информационных и оптических технологий, а также общая координация деятельности ЮНЕСКО в Северо-Западном регионе в области профессионального и технического образования в рамках программ, осуществляемых UNEVOC.

Как поехать учиться в Финляндию

Наш университет в составе консорциума четырех российских вузов принял участие в Российско-Финляндской программе обмена студентами FIRST Network for Intercultural Communication, Business & Technology. В осеннем семестре 2007 г. студентам университета выделено два места для обучения в Ювяскюльском университете – одном из крупнейших финских университетов. Срок обучения четыре месяца. Примерный размер стипендии составляет 510 евро в месяц. Проживание бесплатное. Программа финансируется Центром международной мобильности CIMO *(www.cimo.fi)*.

Участие студентов университета в программе в основном фокусируется в области ИКТ и нанотехнологий.

Основные условия участия в программе FIRST.

- В обменах могут принимать участие студенты второго и более старших курсов.
- Вуз, посылающий студентов, должен уже на стадии подачи заявки проверить у кандидатов знание языка преподавания программы обмена.
- Программа обучения за границей должна быть составной частью учебной программы вуза, и вуз, пославший студентов за границу, должен полностью зачитывать программу обмена как часть обучения, направленного на получение диплома.
- Вуз должен в письменном виде согласовать со студентом программу его обучения за границей. Студент обязуется ее выполнить, в противном случае сумма дотации или ее часть может подлежать возврату.
- После окончания учебы по обмену студент получает письменное свидетельство о пройденной программе.
- Плата за обучение со студентов не взимается.
- Принимающий вуз обеспечивает студентам общежитие.

Более детально о программе FIRST читайте на сайте департамента европейской интеграции университета *bologna.ifmo.ru*

Андрей Рыбин,
проректор,
директор департамента европейской интеграции

Умники и умницы

В рамках IV Межвузовской конференции молодых ученых студия «QD-студенческие исследования» организовала и провела секцию «IT в образовании».

Собралось много творческих людей, которые поделились своими наработками, сделанными за год научно-исследовательской работы. Не обошлось без вопросов из аудитории споров-обсуждений.

Всего на секции выступили 13 авторов с 11 проектами: Саша Суховерхов, Ира Латышева; Женя Щепотьев; Аня Черныш; Матвей Пашковский; Паша Ерохин; Миша Малыгин; Саша Жуков, Паша Иванов; Илья Березовский; Виталик Клебан; Данис Сулейманов; Илья Останин.

Однако успешная организация и проведение научной секции на конференции не стали самой большой победой студии. В эти апрельские дни пять проектов студии «QD» представляли наш университет в борьбе за получение грантов в рамках программы «Умник». Более чем успешно!

Всего на конкурс было представлено 10 научных инновационных проектов. Безусловно, каждая идея заслуживала получения гранта, но не каждый автор смог доказать это.

Добились успеха и получили три гранта на сумму 200 тыс. руб.: Матвей Пашковский «Трехмерная визуализация оптических систем», Данис Сулейманов «Метод определения координат мобильных устройств по радиосигналу Wi-Fi точек» и Виталий Клебан «Построение протокола обмена данными для встроенных систем управления». Проект Ильи Березовского был признан достойным представления на конкурсе бизнес – проектов «start-up» фонда Бортника, что означает «зрелость» и проработанность идеи, и ее потенциальную конкурентоспособность.

Авторам всех проектов, участвующих в программе «Умник» от «QD», объявлена благодарность за подписью ректора университета. Дипломы КМУ получили Илья Березовский и Паша Ерохин.

Анна Черныш, *студентка гр. 3890*
PR-директор«QD-студенческие исследования»

Горизонты «Горизонт-электроникса»

Продолжаем знакомство с предприятиями Санкт-Петербурга, заинтересованными в выпускниках нашего вуза. На этот раз мы посетили довольно молодую компанию «Горизонт-электроникс».

Представители руководства рассказали о своем предприятии, о его задачах и перспективах, об условиях труда, о гордости предприятия – новом оборудовании, закупленном в конце 2006 г. и установленном в специально отведенном для него помещении. Мы увидели новейшие современные станки, управляемые с помощью компьютера. На экране монитора можно было увидеть весь технологический процесс. Мы попали на сборку и выпуск плат для электронных кассовых аппаратов. Было крайне интересно.

Экскурсию проводил директор предприятия – молодой, энергичный и болеющий за свое детище. Он очень хорошо разбирается в процессе и поэтому рассказ был внятным, на любой вопрос тут же следовал ответ. Было интересно не только слушать, но и наблюдать, как человек рассказывает о любимом и интересном для него деле.

Директор компании сам занимается разработкой и внедрением новых проектов. Фирма получает заказы, для которых иногда необходимо выполнять новые разработки.

Удалось пообщаться с разными людьми. Например, в «Горизонт-электроникс» перешли сотрудники из ОАО «ЛОМО», а так как мы побывали и на этом предприятии, то, конечно, было интересно поговорить и с ними.

Это первое современное предприятие, которое мы посетили. Очень импонирует мнение руководства этого предприятия о необходимости выпускать отечественную продукцию. Только та страна является конкурентоспособной, которая имеет свое производство.

Ольга Зеленская,
заместитель начальника ОВР
olga_z73@mail.ru

Светлые надежды

Впечатления от экскурсии только самые хорошие! Весьма приятно знать, что у нас всё-таки есть и появляются новые современные промышленные предприятия, специализирующиеся на выпуске высокотехнологичной электронной продукции.

Отрадно, что завод растёт и собирается закупать новую производственную линию, а значит, будут и новые рабочие места, и увеличивающийся объём производства.

То, что в «Горизонте» разрабатывают (проектируют, программируют) совершенно новые, не имеющие аналогов в мире электронные схемы (платы), а в перспективе и целые устройства, приборы и их детали, говорит как о высокой квалификации персонала, так и о потенциале в этой области нашей страны в целом.

Несмотря на то, что сейчас персонала на предприятии еще совсем немного (около 40 человек), уже отчётливо видны возможности и потенциал интенсивного развития и экстенсивного роста предприятия. Ведь любой, даже самый крупный в мире концерн начинал вот с таких примерно габаритов, главное, что у их работников всегда было желание быть первыми, подкреплённое реальными возможностями: великолепным образованием, высокой квалификацией, трудолюбием и хорошими умственными способностями. В данный момент все эти бесспорно положительные качества есть и у отечественного «Горизонта», что не может не радовать, учитывая состояние российской экономики и производства в данный момент.

В завершение хочу отметить, что «Горизонт» был создан отечественными специалистами без привлечения зарубежных кадров. Причем средний возраст сотрудников составляет всего 26 лет. А это лишний раз подтверждает тот факт, что высшее техническое образование, которое получают наши специалисты сейчас, ничуть не хуже, чем в Европе, США или Японии.

И, по всей видимости, даже название самого предприятия («Горизонт») выбрано, возможно, не случайно, потому что столь самостоятельные и современные предприятия в будущем, возможно, будут определять горизонты развития российской промышленности.

Я считаю, что проходить производственную практику и работать на таком предприятии действительно интересно, полезно и прибыльно.

Александр Калнин,
студент гр. 1651

Выгодные условия

Мой любимый университет организовал экскурсию на завод «Горизонт-электроникс». Экскурсия мне очень понравилась.

Нам подробно рассказали о том, чем занимается завод, о его структуре и имеющихся вакансиях.

Работают здесь в основном молодые сотрудники. Это немаловажное условие, ведь нам, студентам, проще работать в молодом коллективе. Генеральный директор, также молодой, уделяет время здоровью и спорту. Старается привлечь к этим занятиям своих сотрудников, что очень важно. С таким начальником приятно работать.

Единственное, что не понравилось – это местонахождение предприятия. Приходится добираться на развозке.

В целом «Горизонт-электроникс» предлагает выгодные условия: работу с возможностью обучения, без стажа, да еще и высокооплачиваемую.

А что ещё нужно студенту для полного счастья?

Я очень рад, что побывал на этой экскурсии. Хочу поблагодарить организаторов этого мероприятия.

Полные варианты на сайте *gazeta.ifmo.ru*

Андрей Зленко,
студент гр.3300

На лето – в Саяны!

Если хочешь увидеть всю Россию, познакомиться с интересными веселыми людьми и при этом заработать хорошие деньги, ты наш человек!

Если ты заинтересовался, значит, тебе наскучило проводить лето в одном и том же месте, видя одни и те же пейзажи, разговаривая с одними и теми же людьми или уезжать куда-то и тратить там уйму денег. Мы обеспечим тебе классную дружную компанию, веселое времяпрепровождение ну и, конечно, хорошую зарплату. Такого отдыха и таких людей ты нигде больше не найдешь!

Не веришь – спроси у своих родителей. Я уверен, они вспомнят не как корпели над учебниками, а как вместе отдыхали и работали в стройотряде. Времена изменились, и теперь за эту работу платят еще большие деньги. Можно, конечно, зарабатывать еще больше на стройке, вкалывая с утра до вечера плечом к плечу с гастробайтерами, и если не повезет, надорваться. Работа же в стройотряде соответствует всем требованиям КЗОТа.

Сейчас многие студенты, заканчивая университет, не знают и половины своей группы, никуда не ездили все вместе, не ходили в походы. Проходит время, и они понимают, что им нечего вспомнить, что самое прекрасное время в их жизни – студенчество – прошло мимо.

Последние семь лет студенческое строительное движение возрождается. История нашего стройотряда «Славяне» (30 лет существования, огромное количество призов и наград) прервалась в 1990 г., но в 2001 г. отряд был реанимирован и теперь активно действует, и будет действовать в дальнейшем.

Почему я не делаю упор на деньги? Да, деньги – сильная мотивация. Но, поверь мне, ты съездишь в стройотряд и поймешь, что среди всего того, что ты там получишь, есть вещи намного ценнее денег. У нас будет огромное количество творческих и культурных мероприятий. Ну и денег, конечно, получишь немало.

Так что же будет представлять наше путешествие в этом году? Ведутся переговоры с работодателями по следующим направлениям: Саяно-Шушенская ГЭС (Прибайкалье), Ямало-Ненецкий автономный округ (севернее Приуралья), Читинская область (за Байкалом, на границе с Китаем).

Самый вероятный вариант – Саяно-Шушенская ГЭС. Передвигаемся по стране на поезде. Едем в составе Зонального стройотряда, состоящего из пяти стройотрядов разных вузов Санкт-Петербурга. Профиль работ – строительный. Питание, проезд и проживание будут оплачены работодателем. Оплата труда – сдельная. Минимальная сумма, которую можно заработать при выполнении плана работы – 20 тыс. руб. абсолютно чистыми. Трудовые договоры будут заключаться в конце июня. Срок работы июль –август.

Заинтересовало? Тогда обращайся к руководству отряда или в профком студентов. Количество мест в стройотряде ограничено. Заявления принимаются до 1 июня.

Юрий Смирнов,
студент гр. 3242,
командир стройотряда «Славяне»
stroiotrad@list.ru

Успешная премьера

17 апреля в актовом зале университета состоялась премьера спектакля «Судья».

Автор сценария и режиссер-постановщик Игорь Журкин студент гр.3709, помощник режиссера Екатерина Антошевская, гр.3707. В пьесе подняты насущные темы истинной веры, настоящей любви, несовершенства человека и его противоречивости.

Спектакль сорвал бурю оваций. Зрители не переставали аплодировать и стоя благодарили актеров за отличную игру.

Автор пьесы Игорь Журкин согласился ответить на вопросы **Ксении Коровиной**, студентки гр.4709.

– Спекталь «Судья» - это первый созданный Вами спектакль?

– Да первый, но ставил я его уже второй раз.

– Что подтолкнуло Вас к созданию пьесы?

– Переосмысление «Мастера и Маргариты», точнее тем любви и роли зла в жизни. Мне казалось, что в отношении настоящей любви Булгаков не совсем прав, а в отношении зла исключительно точен. Я просто развил идею, новаторства тут нет.

– Удалось ли воплотить все замыслы?

– Да, иначе я бы ее не ставил. Удалось колоритно прописать некоторые персонажи, но не получилось ярко описать любовные отношения, эту часть корректировала в самый последний момент Катя Антошевская.

– Какая роль, на ваш взгляд, самая сложная в исполнении?

– Самым сложным оказался архангел. Ксюша Виноградова очень долго не могла справиться с этой ролью, но в итоге ее упорство взяло верх.

– Какая атмосфера царила при постановке спектакля?

– Было весело, много смеялись над текстом, над своими ляпами, над ляпами других, спорили, причем иногда очень горячо.

– Каковы творческие планы на будущее?

– Будем ставить эту пьесу снова, доведем до совершенства, исправим недочеты и попробуем выйти за пределы университета. Есть задумка поучаствовать в конкурсе студенческих театральных коллективов.

Полный вариант на сайте
gazeta.ifmo.ru

Великолепная четверка и вратарь

В нашем университете около 30 команд по мини-футболу! Я же хочу выделить одну из них под грозным названием «Кронверк». Не только потому, что я являюсь их ярой болельщицей, но и потому что это единственная команда в вузе, добившаяся успехов за рамками университетского чемпионата.

Но кто лучше расскажет о команде, чем сами ее игроки? И вот после одной из тренировок я решила задать несколько вопросов ребятам из «Кронверка»: капитану команды Андрею Горбенко и двум нападающим Павлу Кокореву и Павлу Ермолину.

– ***Как образовалась ваша команда?***

Андрей: «Кронверк» образовался год назад. Тогда это была сборная команда общежития на Вяземском. Создавалась команда по инициативе студентов. Мы обратились за помощью к директору студгородка Филиппу Евгеньевичу Войтону. Он сразу согласился нам помочь. Нашли тренера, организовали тренировки. Чтобы заявить о себе, подали заявку на чемпионат университета. Кроме нас там играло еще около двадцати команд. Но мы заняли первое место.

– Как формировался состав команды?

Андрей: Ребята приходили сами, узнав о том, что набирается команда. Кого-то приглашали. Из старого состава остался я один. Сейчас в команде играют ребята не только из общежития. Хочу отметить, что в наш сегодняшний состав входят студенты со всех курсов.

Футбольная команда ««Кронверк» (слева направо): В. Рыжов(тренер), П. Ефимцев, А. Чаос, П. Ермолин, А. Богдан, В. Милюков, П. Кокорев, Д. Кижа; сидят: С. Масалов, С. Бакаленко, Е. Попов, М. Смуров, Д. Громов, А. Горбенко

– А название почему такое выбрали – «Кронверк»?

Андрей: Кронверк – означает «укрепление», крепость.

– Значит, вы крепкие ребята?

Андрей, Павел К., Павел Е.: Да! Точно (смеются)!

– Поделитесь своими успехами. Вы ведь уже играете не только в рамках университетского чемпионата?

Андрей: Да, недавно мы принимали участие в первенстве Петербурга, которое проводила Санкт-Петербургская ассоциация мини-футбола (СПАМФ). Правда, мы заняли не первое место, но сыграли достаточно неплохо для новичков. Сейчас принимаем участие в Кубке «Зенита», и газеты «Деловой Петербург».

– Какие взаимоотношения в команде?

Андрей, Павел К., Павел Е. *(хором)*: Отличные!

Павел Е.: Несмотря на то, что мы молодая команда, таким составом играем меньше года, но мы уже успели и сыграться на поле, и «сыграться» в жизни, сдружиться. А ведь именно в этом залог настоящего успеха!

– Паша, ты играл за молодежную сборную Латвии. Есть ли какие-то отличия нашего футбола от латышского?

Павел К.: Ну, правила-то одни и те же (*улыбается*). А так, конечно, отличия есть. Интерес другой, уровень игры.

– Здесь не легче играть? Ведь сборная команда страны – это серьезно?

Павел К.: Нет! Тут тоже сложно. Тоже нужно прикладывать немало усилий. Тоже выкладываться на поле по полной.

– Ребята, ну а если представить, что ваша команда – оркестр. Есть ли «первая скрипка»?

Павел Е.: Капитан – душа команды!

Андрей *(улыбается)*: Ну, если серьезно, то вот Паша Ермолин больше всех забивает. Без вратаря – Дениса Кижа – вообще бы не справились, он столько раз нас спасал. Ну, если хотите основных игроков, то это Андрей Лукин, Вова Милюков, Дима Громов, Женя Попов, Паша Артемьев. А на самом деле все молодцы!

– Ну, и напоследок, поделитесь планами на будущее.

Павел Е.: Я вот мечтаю выйти на поле Ноу Камп (стадион, на котором играет ФК «Барселона»)! *(дружный смех)*.

Андрей: Для начала надеемся выйти в плей-офф Кубка «Зенита». Для этого нужно занять не ниже четвертого места. Осталось сыграть четыре игры. А летом будем заявляться на Летний кубок, который будет разыгрываться в июне.

Павел Е.: Осенью опять будем участвовать в первенстве СПАМФ. Теперь у нас есть четкая задача выйти во вторую лигу. Мы уже почувствовали твердую почву под ногами, теперь нужно серьезно заявлять о себе.

Павел К.: Главное – это добиваться поставленных целей!

Ну что же, пожелаем «Кронверку» воплотить в жизнь все их планы, достигнуть поставленных целей, получить все возможные награды. Болейте за «Кронверк»!

Ольга Амежнова,
студентка гр. 3241,
ответственная по связям со СМИ
Студсовета ИФФ

О спорте и не только

Хочу высказать свое мнение о турнире по волейболу в честь «Дня защитника Отечества». В статье Т. Медведевой и С. Сударчикова, опубликованной в прошлом номере газеты сказано, что все прошло замечательно. Но у меня другое мнение.

Началось с того, что открытие турнира задержалось на полтора часа. Не очень-то приятно в праздник, когда каждая минута дорога, сидеть и ждать. Вроде никто не держит, уходи, только есть команда, которой нужна твоя поддержка.

Про то, что у нас все спортивные турниры проходят незаметно, без рекламы, и говорить не стоит. Та же самая история с чемпионатом вуза по баскетболу. Узнала я про него только за день до финала и то, благодаря объявлению в общежитии.

Хочу поинтересоваться у организаторов, для кого проводятся эти соревнования? Для тех, кто на следующий день посмотрит отчет из нескольких фотографий на ватмане? Сколько раз, рассматривая его, я слышала возглас: «Ну вот, опять пропустили соревнования».

Как человека любящего порядок и правила меня удивляет то, как проводятся соревнования. Турнир посвящен празднику 23 февраля. В приказе ректора сказано: «... соревнования проводятся среди мужчин» а играли в мужских командах и девушки. Составы команд не были заранее утверждены главным судьей (Ю. Н. Щедриным), и главным секретарем (Е. Г. Удин), а по залу то и дело бегали участники и собирали игроков в свою команду. Думала, что всему этому безобразию предела не будет. Однако финал состоялся! Ура!

Спасибо и ребятам, которые показали очень зрелищную игру. Победу одержала с большим отрывом сборная студгородка. Любовь к волейболу у этих ребят настолько сильна, что они ездят на тренировки через весь город на станцию метро «Звездная». Я была слегка удивлена: ведь есть университетский специализированный волейбольный зал. Но туда ребят не пускают. Спасибо директору студгородка Ф. Е. Войтону, который не бросил спортсменов, обеспечив для дополнительных тренировок зал СК «Метрострой».

Чемпионат по баскетболу тоже оказался победным для сборной студгородка. Но меня удивило, что судьи соревнований даже не надели не только спортивную форму, но даже спортивную обувь.

А в перерыве между таймами нам показали выступления по самбо. Зрелище было малоприятным. При падении на мат, который состоял из кусков поролона, поднимался жуткий столб пыли. После этого выступления зал пришлось подметать, так как кусочки поролона валялись всюду. А пыль так и осталась висеть в воздухе.

Мне было стыдно. Я учусь в одном из лучших вузов России, а инвентаря на кафедре ФВиВ нет! Если у меня и было желание начать заниматься самбо в нашем спортзале, то теперь оно пропало.

Однако, в самом студгородке много делается для того, чтобы студенты, проживающие здесь, занимались спортом. Ведь у нас есть собственный современный тренажерный и теннисный залы. Постоянно проводятся интересные спортивные соревнования, в которых могут участвовать все желающие.

Приглашаем всех желающих попробовать свои силы и доказать, что и вы лучший.

София Хугаева,
студентка гр. 3222

Желание заниматься спортом – есть!

В студгородке на Вяземском по компьютерной сети ребята отвечали на вопросы о спортивной жизни университета, опубликованные в прошлом номере газеты. Ответов было не так много, но если обобщить, то получается следующее.

Ребята занимаются (многие занимались раньше) разными видами спорта: альпинизмом, роликами, беговыми лыжами, футболом, волейболом, баскетболом, легкой атлетикой, настольным и большим теннисом ... Однако далеко не всем удается продолжить эти занятия сейчас, обучаясь в университете: либо нет подходящей секции, либо берут не всех желающих.

Про спортивные мероприятия, проводимые в вузе, практически никто ничего сказать не мог. Правда, те, кто был на соревнованиях по волейболу, отмечают некоторый прогресс в их организации, но все равно достаточно низкий уровень.

Почти все написали, что в последние год – полтора значительно выросла спортивная работа в общежитии и благодарили всех тех, кто этим занимается. А вот по поводу кафедры ФВиВ звучат только пожелания и просьбы сделать хоть что-нибудь для развития спорта в любимом университете.

Студенты мечтают об университетском стадионе, бассейне, они хотят заниматься легкой атлетикой, большим теннисом, игровыми видами спорта.

Поздравляем!

Федора Шарапова, Владимира Карачунова (студия Fireshow «FireKast») победителей в номинации оригинальный жанр;

Светлану Рябову, Тамару Донцову (вокальной дуэт), лауреатов в номинации «Музыка, Современное направление»;

Дмитрия Князева, Антона Корсюкова, Сергея Морозова, Татьяну Спиваковскую, Сергея Шатальникова, Анну Шевченко (команда КВН «Опаньки»), лауреатов в номинации «театр, направление КВН».

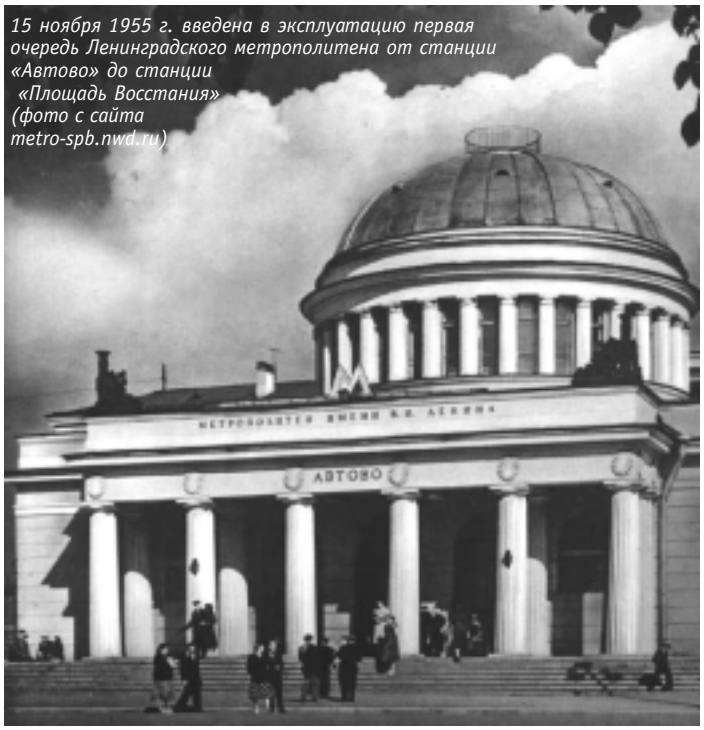
Все они стали финалистами V юбилейного фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ!».

Metropolitain – как все начиналось

Метро – самый удобный и надежный вид транспорта. О прелестях петербургского метрополитена говорить можно бесконечно.

Метро – это и отсутствие пробок, и возможность досмотреть сон, почитать книгу, и купить фонарик, чудо-ручку, а также вдруг понадобившийся лейкопластырь. А если вы едете вечером , не ленитесь, пройдите по длинному переходу со станции Маяковская до Площади восстания и вы услышите великолепную игру на флейте, скрипке или виолончели.

Сонные, спешащие, увлеченные книгой, погруженные в свои мысли, мы часто не замечаем красоты подземных залов, вестибюлей, возведенные талантливыми архитекторами и инженерами в разное время и в разных стилях. Правда, последние 10-15 лет идет процесс обрастания станций метро калечащими их красоту рекламными щитами, торговыми палатками и другими издержками свободного рынка.



15 ноября 1955 г. введена в эксплуатацию первая очередь Ленинградского метрополитена от станции «Автово» до станции «Площадь Восстания» (фото с сайта metro-spb.nwd.ru)

Тем не менее петербургское метро не перестает влюблять в себя жителей и гостей города. Во всемирной паутине создаются своеобразные фан-клубы, форумы об этом замечательном виде транспорта. Можно, к примеру, вспомнить сайт Артемия Лебедева (http://www.metro.ru), посвященный московскому метро.

Метрополитен – это еще и достаточно старый вид транспорта. Самое первое в мире метро появилось в Великобритании в 1863 г. Подземная дорога длиной в 3,6 км соединяла северный и западный вокзалы Лондона. Предназначалась она в основном для переброски железнодорожных грузов. Но желающих прокатиться на новом, непривычном виде транспорта было много. И первые пассажиры выходили из вагонов черные от копоти, так как паровой двигатель поезда работал на угле. Тем не менее подземная дорога пользовалась огромным успехом, и в первый год около девяти млн. человек воспользовались «трубой». Англичане до сих пор называют свое метро «tube», что в переводе с английского означает «труба».

Интересно, что в России идея создания подземной дороги возникла еще в 1820 г. у инженера Торгованова. Он обратился к царю с проектом устройства тоннеля под Невой. Император начертал на предложении резолюцию: «Выдать Торгованову из Кабинета 200 рублей и обязать его подписью впредь прожектами не заниматься, а упражняться в промыслах, ему свойственных».

Но постепенно эта идея приобретает популярность. Возникает необходимость в соединительной линии между Балтийским и Финляндским вокзалами. И разрабатывается весьма необычный проект: осушить часть городских рек и каналов, и в полученных таким образом готовых выемках пустить поезда. Этот проект оживленно дебатировался в Городской думе, но, к счастью, не нашел достаточного количества сторонников.

Когда столицей нашей Родины стала Москва, все проекты сооружения метрополитена стали рассматриваться применительно к ней.

Только в 1939 г. были сделаны первые шаги к сооружению Ленинградского метро. Великая Отечественная война помешала строительству. И, наконец, в 1955 г. Ленинградский метрополитен был открыт.

Хочешь знать больше об истории нашего метро и не только? Приходи на еженедельные экскурсии по Санкт-Петербургу, которые проходят в рамках проекта **«Далекий близкий город»**. Записаться на экскурсии и получить подробную информацию по проекту можно на сайте *ItmoGorod.spb.ru*.

Ольга Локалова,
преподаватель ДЮКЦ

Каждый, кто часто ездит на метро, наверняка, замечал, что большинство людей (как это ни удивительно!) читают. Некоторые читают от скуки, чтобы только скоротать время поездки; некоторые готовятся к экзаменам и стараются припомнить то, что читали накануне; существуют же такие люди, которые читают просто потому, что ЛЮБЯТ ЧИТАТЬ!

Что же читают в метро? На этот вопрос нельзя ответить однозначно – читают разное. Однажды по пути в университет я не достала своего Набокова из сумки (в тот раз у меня была «Камера Обскура»), а стала наблюдать.

В уголке вагона сидит старенький дедушка и, старательно шевеля губами, изучает последний номер «Русской Правды». Дедуля явно озабочен будущим своей страны или просто ищет заметку об очередной прибавке к пенсии.

Парнишка лет тринадцати стоит, прижавшись спиной к двери, где написано: «НЕ ПРИСЛОНЯТЬСЯ!», и (как вы думаете?) читает! В руках он держит «Дневной Дозор» Сергея

Любовь, любовь...

19 марта в университете состоялся первый музыкально-литературный вечер на тему «Любовь в эпоху Серебряного века».

Студенты – организаторы вечера. Фото на память.

Наш университет словно «жар птица» пестрит разноцветными объявлениями и рекламами разнообразных мероприятий, которые затрагивают не только учебные интересы студентов, но в большей мере творческие и культурные.

С каждым годом все больше студентов проявляют себя не только в учебных и научных достижениях, но и в совершенно другой сфере – творческой. Не первый год существует клуб классической музыки, клуб любителей кино, фотографии, проходят регулярные концерты и выставки.

И ко всему огромному разнообразию творческих направлений, гуманитарному факультету не хватило... романтики литературы и музыки. Поэтому и был организован музыкально-литературный вечер, темой которого мы выбрали «Любовь в эпоху Серебряного века». Веяние первых весенних дней, праздничное настроение от прошедшего праздника 8 Марта, отличное душевное состояние и любовный дух выступающих помогли зрителям окунуться в подлинную эпоху начала XX века. Музыка К. Дебюсси, Ф. Шопена, П. Чайковского, портреты С. Есенина, А. Ахматовой, А. Блока, В. Иванова, И. Северянина, виды Петербурга начала XX века, стихи поэтов в изумительной интерпретации чтецов, и романсы на стихи М. Цветаевой и С. Есенина в живом исполнении – все это воссоздало неповторимый романтический дух Серебряного века!

Нам, исполнителям и слушателям, было хорошо. Хотелось продлить это очарование прекрасных слов и чувств. Хотелось еще петь и читать строки великих поэтов. Но многих из вас мы не увидели на этом вечере. И никто не виноват, что в столь огромном разнообразии объявлений, вы, уважаемый читатель, не заметили наше приглашение и не пришли на столь высококультурное мероприятие.

Ксения Дерюшева,
студентка гр.4050,
председатель студсовета ГФ

kse-dery11@yandex.ru

МЕТРОчтение

Лукьяненко. Снова могущественный Гесер и беспощадный Завулон строят друг другу козни.

Технологический институт. В вагон забивается толпа людей разного пола и возраста. Среди них женщина средних лет, нагруженная сумками как хороший носильщик. Она кое-как ухитряется удержать в пухлых ручках «Жабу с кошельком» Дарьи Донцовой. Ничего себе название! Королева иронических детективов снова удивляет своим богатым воображением.

На следующей станции вбегает девушка на высоченных шпильках (для меня до сих пор тайна, как она только не упала!). В руках у нее пакетик «Рив Гош» и маленькая сумочка.«Сейчас достанет «COSMOPOLITAN»», – решила я. Почти угадала! В руках у девчонки появился свеженький «GLAMOUR». Очевидно, она не хочет отстать от моды и внимательно рассматривает новинки!

Рядом с девушкой стоит молодой парень с замученным видом и изучает тетрадь. «ФИЗИКА», – крупными буквами написано на ней. О, как приятно встретить будущего коллегу! У него видимо экзамены на носу. Бедняга!

Начинаю расстраиваться. Неужели никто не читает серьезную литературу? Или такие интеллигенты не ездят на метро? Нет-нет. Вижу пухлый томик в красном переплете. Заглядываю через плечо стоящей передо мной бабули, которая держит неизвестное издание «Сад и огород». Ура! Виктор Гюго «Отверженные» II том.

Горьковская. Выхожу из вагона одухотворенная. Как хорошо, что люди читают! Неважно где. Пусть даже в душном и шумном метро. Главное, чтобы им было интересно!

С чувством выполненного долга достаю своего Набокова из сумки и с удовольствием погружаюсь в чтение на целых три минуты, пока эскалатор поднимает меня вверх. Как жаль, что скоро я выйду из метро и книгу придется отложить до следующего раза!

Анастасия Бутина,
студентка гр. 1241

Для сильных духом

Юго-западные очистные сооружения (ЮЗОС) – крупнейший экологический проект как для Северо-Западного федерального округа, так и для всей Европы. Ввод в действие ЮЗОС должен обеспечить 87-процентную очистку сточных ввод Санкт-Петербурга.

Да, действительно, картинки не для сбонервных: грандиозный размах (а точнее 50 га) всевозможных гигантских емкостей, заполненных отходами жизнедеятельности большого города. В результате действия различных сложных систем все это поэтапно переводится в сухой остаток, который потом сжигается на заводе по сжиганию осадков сточных вод. Таким образом решается серьезная и важная проблема любого современного города – очистка сточных вод.

Колоссальные финансовые вложения, непостижимые уму простого горожанина по официальным данным составили примерно 190 млн. евро. В финансировании строительства ЮЗОС приняли участие 15 организаций, представляющих правительства Северных Стран, организаций-доноров (СИДА, Министерство окружающей среды Финляндии, «Северное измерение», ТАСИС), европейские финансовые институты (ЕБРР, СИБ, ЕИБ, Сведфонд, Финфонд).

В создании ЮЗОС участвовали известные строительные компании – Skanska, NCC (Швеция) и YIT (Финляндия), а также десятки отечественных организаций-субподрядчиков. Всего в создании ЮЗОС приняли участие 856 компаний из России, Швеции, Финляндии, Германии.

13 апреля группа студентов университета посетила ЮЗОС. Им были продемонстрированы новейшие системы очистки сточных вод. Территория ЮЗОС столь огромна, что перемещаться по ней пришлось на автобусе (и за это огромное спасибо Информационному отделу ФГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»).

Ребята проследили весь путь воды, поступающей на ЮЗОС, от первичной очистки до системы УФ обеззараживания, а также побывали в лаборатории, где определяется качество очищенной воды. Очищенные воды в соответствии с выбранной технологией очистки соответствуют требованиям стандарта ХЕЛКОМ. А значит, в Финский залив поступает на 70 % меньше фосфора и азота, на 90 % - кислородпоглощающих органических веществ, чем раньше. Это один из больших шагов на пути к оздоровлению Балтики.

Мероприятие выполнено в рамках программы по экологическому воспитанию студентов университета.

Фоторепортаж на сайте *gazeta.ifmo.ru*

Марина Кустикова,
доцент кафедры ЭПиМ
Анна Пишко,
студентка гр. 5744

Ветераны снова на коне

Прошел очередной, пятый по счету, чемпионат университета по игре «Что? Где? Когда?».

Победителем второй раз подряд стала команда «Ветераны броуновского движения» факультета КТУ, которая с самых первых вопросов захватила лидерство, не оставив ни одного шанса своим конкурентам. И это неудивительно, ведь основу команды составляют игроки, регулярно участвующие в тренировках студии «Что? Где? Когда?» и представляющие наш университет в соревнованиях различных уровней.

Второе место достаточно уверенно заняла команда «Шайба Гровера» факультета ФиОИ. Возможно, это связано с тем, что их ближайший преследователь сборная команда ФКТиУ и ИКВО состояла всего из двух человек, но, тем не менее, смогла войти в призовую тройку.

Полный вариант на сайте *gazeta.ifmo.ru*

Эдуард Агеев,
студент гр.5245
руководитель студии «Что? Где? Когда?»,
studclubwww@yandex.ru

Лабиринты души

В прошлом году литературная студия «ЛитМо» провела поэтический конкур среди студентов университета. Итогом стал сборник «Лабиринты души». Много сил и энергии в создание этого сборника вложил сотрудник ОВР – Э.С. Никулин.

Член союза писателей России, профессор кафедры ФиТОС А. Ф. Новиков в предисловии к сборнику пожелал авторам «светлее смотреть на мир и друг на друга, поменьше жалеть себя, побольше нагружать и расти-расти, как полагается самым молодым – и в профессиональном, и в литературном плане. Ведь первая и последняя наша профессия в этом мире – быть человеком…».

Ольга Зеленская,
заместитель начальника ОВР
olga_z73@mail.ru

Нравственность и СМИ

В апреле состоялось совместное заседание дискуссионного клуба университета и межвузовского дискуссионного центра по теме «Нравственная цензура СМИ».

На заседании обсуждались предложения по разработке законопроекта регулирующего деятельность СМИ с позиций морали и нравственности.

Все участники заседания согласились с наличием пагубного влияния СМИ на молодежь и необходимостью предпринимать меры по сдерживанию безнравственных проявлений. Большинство присутствующих поддержало основную концепцию проекта «Нравственной экспертизы СМИ» и даже высказало свои дополнения к нему.

Алексей Орлов,
студент гр.189б
руководитель дискуссионного клуба

«Университет ИТМО»
Учредитель: Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики
Свидетельство о регистрации ПИ №2-5378 от 03.08.01
выдано Северо-Западным окружным межрегиональным территориальным управлением Минпечати России
Электронный адрес газеты: *newspaper@mail.ifmo.ru*
Сайт редакции газеты: *gazeta.ifmo.ru*
Газета распространяется бесплатно.

Редактор – Ирина Лапшина, *lapshinai@mail.ifmo.ru*
Технический редактор – София Хугаева
Корректор – Валентина Фурштатова
Дизайн первой полосы – Денис Шумов
В работе над номером принимали участие: Юрий Колесников, Ирина Щербакова, Татьяна Клименко.
Адрес СПбГУ ИТМО: 197101, С.-Петербург, Кронверкский пр., 49.
Портал университета: http://www.ifmo.ru.
Интернет-версия газеты представлена на портале университета.

Отпечатанно в ООО «ЦТТ» Биржевая линия, д.16. Заказ № Тираж 999 экз.