

Информационная поддержка изделий

стр. 2

НТТ-2007: впечатления, успехи и перспективы

стр. 4

Ягодное лето - смех, спорт и все такое...

стр. 6

Ладога – Вуокса – 2007

стр. 8

Студклуб представляет

стр. 9

Модульная система обучения

стр. 10



*Номер опубликован только
в электронной версии
gazeta.ifmo.ru*



Информационная

Кафедра технологии приборостроения (ТПС) университета в рамках национального проекта «Образование» по направлению «Интегрированные компьютерные технологии проектирования и производства приборов и систем» успешно развивает современную концепцию управления жизненным циклом продукта ИПИ (Информационная поддержка изделий) или PLM (Product Lifecycle Management).

Научные исследования проводятся в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 гг.» в тесной кооперации с ведущими разработчиками современных программных комплексов. Они направлены на создание методик реинжиниринга бизнес-процессов, новых методов использования интеллектуального технологического оборудования и интеграции компонентов, реализующих информационную поддержку жизненного цикла наукоемких изделий.

Актуальность

Анализ проблем, существующих в российской промышленности, подтвердил необходимость организации подготовки специалистов, конкурентноспособных в области ИПИ/PLM-технологий в проектировании и производстве приборов и систем, а также в разработке автоматизированных систем инженерного проектирования.

На кафедре в рамках новой магистерской программы «Технологическая подготовка производства» мы будем готовить специалистов, владеющих современными технологическими методами и оборудованием и умеющих использовать для решения технологических задач автоматизированные системы проектирования.

По программе «Управление жизненным циклом приборов и систем» будут обучаться специалисты, владеющие современной концепцией непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия (ИПИ-технологии), а также знающие и умеющие применять автоматизированные системы по всему жизненному циклу изделия.

Программа «Проектирование интегрированных автоматизированных систем технической подготовки производства приборов и систем» позволит готовить специалистов по автоматизации инженерного проектирования, настройке и развитию существующих автоматизированных средств, построению интегрированных систем.

«Проблемная» подготовка специалистов

Кафедра считает, что подготовка специалистов, в первую очередь, должна ориентироваться на проблемную область, на повышение роли практической работы студента и применение в обучении современных технических и программных средств.

Будущим специалистам необходимо осваивать не только информационные технологии, но естественнонаучные (физика, химия) и инженерные дисциплины (технология приборостроения, основы конструирования, электротехника, прикладная механика, теория управления и т. п.).

Обязательным для формирования качественных специалистов является обучение и работа студентов на базовых кафедрах и в индустрии. К моменту окончания вуза будущий специалист должен проработать на предприятиях в течение нескольких месяцев. Это могут быть практики, курсовые и научно-исследовательские работы по актуальным производственным темам, практическая работа студента в течение летних каникул, дипломное проектирование.

Обучение специалистов должно проводиться с использованием современной технической базы, методов изготовления изделий, программных систем инженерного проектирования, методов исследования и проектирования систем. Для квалифицированного обслуживания технологического оборудования следует активнее привлекать специалистов предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в области подготовки и переподготовки кадров.

Научно-образовательный центр кафедры

На кафедре модернизируются три старых и открываются шесть новых учебно-научных лабораторий, которые объединяются в единую структуру – научно-образовательный центр. Это позволит ставить не только локальные лабораторные работы в каждой из них, но и комплексные по нескольким лабораториям. При этом планируется интегрировать лаборатории на основе новых коммуникационных технологий, что позволит более эффективно использовать дистанционное обучение при проведении теоретических и практических занятий, а также улучшить управление кафедрой.

Лаборатория «Интеллектуальное технологическое оборудование», оснащенная современными станками с ЧПУ, открывает возможности по воплощению в металле замыслов конструкторов, выраженных в 3D-моделях.

В лаборатории «Технологии создания микросистем с использованием информационных и оптических технологий» будут использоваться лазеры для контроля инструмента и уникальное оборудование для микрообработки заготовок.

В лаборатории «Технологии быстрого прототипирования изделий» устанавливается оборудование, обеспечивающее изготовление физических образцов изделий на основе их компьютерных моделей.

На базе лаборатории «Автоматизация сборки оптических изделий и узлов» будут интегрированы научные и проектные работы по адаптивно-селективной сборке микрообъективов, проектированию технологической системы сборки.

В лаборатории «Монтаж электронно-электротехнических изделий и узлов» будущие специалисты будут изучать технологии изготовления электронных блоков приборов с использованием математического моделирования.

Лаборатория «Имитационное моделирование технологических и производственных процессов» предназначена для изучения систем моделирования, а также для проведения научных исследований по проблемам совершенствования технологической подготовки производства на основе применения систем моделирования.

поддержка изделий

Лабораторию «Математическое и физическое моделирование и управление функциональными характеристиками поверхностного слоя деталей» планируется оснастить современными контрольными и измерительными приборами.

В лаборатории «Интегрированные информационные системы» студенты изучат современные программные средства инженерного проектирования.

Лаборатория «Проектирование прикладных программных систем» предназначена для обучения студентов проектированию программных компонент систем автоматизированного проектирования.

Все лаборатории используют информационные технологии и оснащаются самыми современными и передовыми программными продуктами: CAD/CAM-системами Catia, Pro/Engineer, Cimatron и др., PDM-системой SmarTeam, системой виртуального моделирования производственных процессов Delmia, системой инженерного анализа MSC. Software, системой визуального и имитационного моделирования бизнес-процессов Adonis, системой для разработки интерактивных электронных технических руководств ParallelGraphics и др. Используемые CAD/CAM-системы включают в себя не только «базовые» средства автоматизации, характерные для CAD/CAM, но и целый спектр специальных приложений для различных отраслей промышленности.

От абитуриента до магистра

Воспитание профессионально подготовленного выпускника на кафедре начинается с систематических занятий со школьниками и студентами средних профессиональных заведений по профильным дисциплинам кафедры. Для студентов колледжей у нас организована подготовка по дисциплинам, изучаемым на первом курсе университета, что в дальнейшем позволяет им поступать на ускоренную форму обучения.

Кафедра предполагает развить эту работу, используя созданную PLM-академию. В ее рамках абитуриенты будут изучать информационные технологии и их применение в решении технических и управленческих задач. Наиболее удачные практические работы слушателей будут выдвигаться на ежегодную конференцию «Ученые XXI века».

За полтора года преподаватели кафедры должны подготовить 12 УМК по магистерским программам, в состав которых входят как традиционные, так и электронные ме-

тодические пособия. Общее ядро магистерских программ составляют модули, обеспечивающие подготовку студентов по информационным технологиям, проблемной области и применению естественнонаучных знаний.

Наука – производство – наука

Преподаватели кафедры совместно с аспирантами и студентами проводят научную работу по исследованию новых технологий, моделированию производственных процессов, разработке

методов и программных приложений для решения технологических задач, созданию инструментальных систем технологического проектирования, решают практические производственные задачи. Например, ведутся работы по моделированию инструментального производства ОАО «Техприбор», внедряются программные приложения в процессы управления и проектирования ОАО «Арсенал».



На семинаре кафедры ТПС с участием представителей фирмы Carl Zeiss и ОАО «Техприбор». В первом ряду (слева направо): С. Е. Пирожников, менеджер по продажам фирмы Carl Zeiss, Москва; О. А. Середкина, представитель фирмы Carl Zeiss, Санкт-Петербург; Р. Р. Магдиев, доцент кафедры ТПС

Создав научно-образовательный центр, кафедра планирует существенно увеличить число аспирантов и студентов, привлекаемых к активной научной и практической работе. В лабораториях центра они смогут выполнять производственные заказы по изготовлению прототипов, проектированию управляющих программ для станков с ЧПУ, формированию баз данных, настройке инструментальных систем на производственные условия, реинжинирингу бизнес-процессов и т. д. Открываются богатые возможности по проведению научных исследований современных технологий, развитию теории автоматизированного проектирования, методов решения технологических задач и организации производства.

С целью укрепления кооперации с промышленностью кафедра запланировала проведение семинаров совместно с фирмами-разработчиками новых технологий и промышленными предприятиями. Например, в сентябре на кафедре уже прошел семинар по измерительной технике фирмы Carl Zeiss. В октябре преподаватели, аспиранты и студенты кафедры примут участие в работе международной научной школы по фундаментальным и прикладным проблемам надежности и диагностики машин и механизмов. Совместно с московской фирмой «АБ Универсал» запланирован семинар по технологиям быстрого прототипирования.

Евгений Яблочников,
доцент, заведующий кафедрой ТПС, eugeny@bee-pitron.spb.su,

Борис Падун
доцент, заместитель заведующего кафедрой ТПС

НТТМ-2007: успехи,



Прошлый учебный год команда «QD» завершила традиционной поездкой на Всероссийскую выставку научно-технического творчества молодежи (НТТМ-2007). Уже прошло лето с массой новых ярких впечатлений, а мы все так же хорошо помним и

саму поездку, и звон золотых медалей, которые привезли домой аспирант Данис Сулейманов («Wi-Fi позиционирование») и студенты Виталий Клебан и Ярослав Воробьев («Мобильный робот «Кварк-М»).

Вот некоторые впечатления, которыми поделились ребята на нашем сайте <http://qd.ifmo.ru>.

Павел Ерохин:

«...Собрались на выходе из метро на Московском вокзале. Спорили, у кого вещей меньше. => Такое крутое настроение... Ууу... Почаще бы такое. Ожидание чего-то очень интересного. Едем.

Играли в «КОНТАКТ» и «СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС»* -самые жесткие игры на свете... До 18 лет – нельзя, можно заработать нарушение психики, что почти и случилось, если бы не пришёл проводник и не разогнал нас спать. => Было так весело!!!

Ночью спалось плохо. Всегда в поезде в первый день плохо спится!>

*Психологические игры «Контакт» и «Северный полюс» направлены на формирование командного духа и креативного мышления.

Илья Березовский: «...Яркие события жизни оставляют в памяти тонкие спиралевидные нити воспоминаний. Нити переплетаются, переходят одна в другую: стоит потянуть за одну, и они опутывают тебя, перенося во времени и пространстве. Прошло уже больше двух месяцев, но по-прежнему выставка Москва НТТМ-2007 в моей памяти – крупный, яркий, причудливый, физически почти ощутимый клубок нитей. Тяну за одну из них...чувствую запах фонтанов ВДНХ, летнее солнце играет на стенах павильона 57, внутри которого километры скотча должны стать фундаментом для золотых медалей выставки. НТТМ начинается...

...Оценочная комиссия неутюжима. Наш стенд посещает больше 10 представителей этой «расы». Хоть нашему проекту и не дают призовых мест, такое внимание однозначно приятно. Участников приехало огромное количество. Мно-

го работ, связанных с ИТ, нанотехнологиями, распознаванием образов: то, что сейчас наиболее перспективно и лично мне интересно. Некоторые работы поражают своей серьёзностью. Так, 30-летняя «молодёжь» привезла готовый программный продукт, способный конкурировать с антивирусами «Kaspersky» и «Symantec», и посвящает всех желающих в тайны инновационного алгоритма.

...По мнению некоторых участников выставки, мы единственные смотрелись на выставке «живыми». «Живые». Наверное, это мне больше всего понравилось. Хватило нескольких часов в поезде, чтобы какие-то потаённые процессы самоорганизации сделали из отдельных людей команду. Удивительное взаимопонимание, постоянная помощь, как физическая (попробуй плакаты один наклеить), так и психологическая, эмпатия. С этими людьми я бы хотел работать!»

Марина Вилевна:

«...О том как общался Паша Ерохин с научным комитетом я цитирую постоянно. Нужно обладать не только изрядной долей смелости, юмора, уверенности в себе, но и некоторым добро-гуманным отношением к мирозданию, чтобы у научного комитета выставки спросить: «Вам как объяснить – по-умному или чтобы Вы поняли?» К счастью, в научном комитете работают люди, как и Паша, обладающие

чувством юмора и уверенные в себе, так что Пашину работу выдвинули на золотую медаль, но потом все-таки решили, что работа недостаточно «зрелая» и ее отметили только Дипломом. Что тоже большое достижение, к слову сказать...»

Данис Сулейманов: «Тематики, представленные на выставке, откровенно говоря, удивляли своим непредсказуемым разнообразием: от «усовершенствованного приспособления для доения коров» и робота-манипулятора в виде руки (кстати, разработанного одаренным, но глухонемым мальчиком «из глубинки») до «устройств моделирования процедуры воспроизведения сложного динамического объекта» и технологий нанесения нанокерамических покрытий. Гуманитарные и учебные проекты: от небольших, наподобие «локального этнического музея» или «виртуальной экскурсии по астафьевским местам», до глобальных и по-взрослому амбициозных, таких как «толерантность и воспитание межконфессиональной и межнациональной культуры общения». А также различные медицинские, биологические, животноводческие и экологические проекты и даже кулинарные. Особенно порадовал проект «Технология производства нового вида вареной колбасы «Одаренная» для школьников с использованием свежих огурцов». Супер! =>)



На ступенях павильона ВВЦ (слева направо) : Рома Губанов (гр. 2351), Паша Ерохин (гр. 2670), Данис Сулейманов (аспирант) снизу слева направо: Илья Останин (гр. 5512), Илья Березовский (гр. 5715), Миша Малыгин (гр. 3102)

перспективы, впечатления

Стенды были различнейшими. Например, ребята, показывавшие принцип устройства коробки передач BMW, вообще притащили половину автомобиля.

Хотя мы и обошлись в большинстве своем джентльменским набором из плаката и ноутбука (только Виталик и Яр выкатили своего Мега Робота с кодовым названием «Кварк М»), нас очень сильно выделило то, что визуально наши стенды были оформлены в едином стиле – стиле QD. Ну и конечно уровень самих проектов – кроме нас сразу две медали получила только еще одна команда. На награждении человек, вручавший мне медаль, шепнул, что у нас всех «очень мощные работы!». Как говорится, взяли не количеством, а качеством. Это особенно радует, так как представленные нами в этом году проекты, по секрету говоря, – не самое крутое, что мы можем сделать. То ли еще будет! Держись, НТТМ- 2008!»

*Материал подготовила
Анна Черныш,
студентка гр. 4890,
PR-директор студии QD*

Сентябрь. Лето прошло. Подведены итоги (о них читайте в следующем номере). В перспективе новые цели. И мы приглашаем вас к нам в команду. Нам нужны новые люди и новые идеи! Приходите со вторника по четверг (14:00 – 17:00) в 413а или 414 ауд., пишите на адрес qdfmo@gmail.ru. или присоединяйтесь к нашей группе на сайте «В контакте»: <http://vkontakte.ru/club318936>. Смело высказывайте свои идеи и вы добьетесь успеха!

Руководитель студии QD, доцент кафедры КТ М. В. Сухорукова, о выставке НТТМ-2007.

Команда студентов университета ездил в Москву уже в третий раз. В этом году на выставке экспонировались проекты 1275 участников. Среди них молодые ученые, аспиранты, студенты, исследователи – представители вузов, НИИ, колледжей, школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования из различных регионов России.

Несмотря на масштаб мероприятия, нашу команду знали на выставке все – а это значит, знали, какие сильные работы привозят наши студенты и какая у них дружная команда. Внимание к нашим стендам было привлечено общим дизайном (восемь стендов при числе участников 10), а также мобильным роботом, который ездил между стендами и вступал в контакт с посетителями и участниками.

Но самое главное в этих поездках для самих участников – это возможность оценить свой уровень по отношению к лучшим работам со всей России. И результат этой оценки – подъем, вдохновение, гордость за себя и свой вуз. Такие пафосные слова понятны тем, кто хоть раз съездил на НТТМ в Москву. Ребята не ищут слов «попроще», и это объясняется, во-первых, грандиозностью самого мероприятия, и, во-вторых, – как говорят сами студенты – «реальным чувством, что ты можешь сделать что-то важное и значимое».



Фото на память (слева направо) стоят: Аня Черныш, Паша Ерохин, Рома Губанов, Илья Березовский, Ярослав Воробьев, Виталий Клебан, Илья Останин; сидят: Женя Щелотьев, Данис Сулейманов



Ягодное лето – смех,

Вот и кончилось лето. Лето – 2007. Наш учебно-спортивно-оздоровительный центр «Ягодное» завершил

свой 49 сезон. Следующий год – юбилейный. Полвека будет нашему прекрасному Ягодному.

В этом году мы очень тяжело открывались из-за проблем с финансированием. До последнего момента было не известно – предоставит нам город субсидии под реализацию программы «Молодое поколение XXI века» или нет. Средства все-таки выделили, но не под четыреста студентов, как было задумано, а только под двести пятьдесят. Смены в этом году были по четырнадцать дней и отдохнуть можно было каждому только на одной смене.

Из приятного: этим летом купили и поставили два новых красивых и удобных домика. Руководил работами начальник отдела главного инженера Михаил Шеховцов, а строили дети сотрудников: Игорь Горбунов, Олег Рекин, Женя Зефиоров и Сергей Демидов. И пол в музее настелили тоже Игорь и Женя. Конечно, и студенты-волонтеры, начиная с третьей смены, работали на всех подсобных работах.

Первыми в лагерь на практику приехали дизайнеры и учащиеся физико-математической школы. Утром одни учились, другие рисовали, а после обеда – активный отдых.

Следующая смена – практика у экологов и вычислителей четвертого курса. Распорядок дня тот же. Отличные ребята, дружные. Хорошо поработали и отдохнули, сделали прекрасные газеты и рисунки, провели интересную дискотеку с конкурсами. Сами всё организовали. Несколько вечеров



смотрели кинофильмы на «большом» экране. Наибольшей популярностью пользовались мультфильмы.

С 3 июля началась самая большая в этом году смена – 88 человек. И тут сказались недочеты рекламной кампании. В связи с отсутствием некоторых бытовых удобств (с моей точки зрения, вполне допустимых в такой демократичной обстановке) несколько человек покинули



нас в первые дни смены. Да – УСОЦ «Ягодное» – это не пятизвездочный отель, а туристский лагерь. Очень надеюсь на скорое улучшение условий проживания и мест общего пользования. Руководство университета уделяет этому вопросу особое внимание, но пока все неудобства компенсируются окружающей природой и хорошей компанией. А компания-то очень хорошая!

Праздники были в каждой смене, но главные – «Ягодный экватор» – в третьей и «До свидания, лето – 2007» – в шестой смене.

Праздник «Ягодный экватор» прошел великолепно. Основной его идеей была борьба четырех стихий: Огня, Воды, Воздуха и Земли. И пятый элемент – это объединяющее начало четырех стихий: наш университет, Ягодное, любовь...

Все участники разделились на четыре группы по датам рождения. Получились команды Огня, Воды, Воздуха и Земли, объединенные не дружескими связями, не одной учебной группой, а абсолютно случайно, волею судьбы. Командам было предложено сделать презентацию стихии, газету, девиз, выбрать и «экранизировать» сказку.

Впервые за последние 15 лет работала вся смена, все 80 человек. И на утреннем, и на вечернем представлениях они выступали со своими номерами. Никаких рекомендаций, указаний не было. Сюжеты и костюмы придумали сами ребята. Это было их творчество, которое и сдружило их по-новому. В теннисном зале были выставлены прекрасные газеты, рисунки, шаржи. В сказочных персонажах просматривались добрые пародии на известных людей лагеря.

В этом году в «Ягодном» работала Марина Валериановна Вяземская – начальник отдела внеучебной работы. Она, будучи ещё и психологом, сумела многих ребят «расшевелить». Марина Валериановна проводила тренинги по стресс-менеджменту и тайм-менеджменту, успешно «компенсировала» капризы природы, занимаясь с ребятами всякими «играми». О её неординарности и популярности говорит то, что во всех инсценировках и газетах её «показывали».

А до следующего юбилейного лета уже рукой подать... Ждем вас в УСОЦ «Ягодное» с хорошими идеями, умелыми руками, добрыми и горячими сердцами!

Ирина Громова,
начальник УСОЦ «Ягодное», gika_kiv@mail.ru

улыбки, спорт и все такое...

из гимна «Ягодное лето – 2007»

Лето – это всегда хорошо! Пусть жара за 30 градусов или грозы, а у любимого Берестового озера все стихии дружат.

49-й сезон нашего спортлагеря, Учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное», закончился. Но, как и всегда, наши сосны вместе с нами встречали рассветы и закаты, радовались старым знакомым и тем, кто приехал в первый раз в дивное это место.

Всех охватывает по приезду сюда вихрь важных дел, интересных заданий, требующих когда смекалки, когда умения, а когда и просто готовности быть с друзьями, прийти на помощь. И таланты расцветают здесь, и неожиданно открываются с новой стороны давно знакомые люди...

«... Любовь! Вот пятая стихия.

О ней готов слагать стихи я.

Она, как воздух, нам нужна.

Она и пламя, и вода.

В ней всё: тревоги и сомненья,

И радости, и приключенья...»

Это цитата из стихотворения Владимира Захаровича Рекина, написанного специально к празднованию «Ягодного экватора – 2007».

Именины любимого лагеря пришли в этом году на 14 июля. В этот день родились четыре веселые «ягодные» сказки, над которыми работали сами студенты, сами сделали костюмы и декорации, подобрали музыку и сыграли отлично (надо отметить, с блестящим артистизмом и остроумием). Ну, а дружеские пародии на «звезд» на-

шего лагеря и актуальные темы рассмешили всех просто до слез. По случаю праздника были оформлены прекрасные газеты и рисунки.

Лето в этом году удивляло нас своими капризами: то уж такая жара грянет, что перемещаться можно только короткими радиальными перебежками



от озера, а то солнышка не допросишься. Но традиционные соревнования и развлечения не забывались: традиции мы ценим и бережно храним.

Песни у костра, разнообразные конкурсы, соревнования, занятия аэробикой, походы. В «незабвенных» «Веселых стартах» приняли участие абсолютно все, даже те, кто на зарядку вставал через раз «по состоянию здоровья». Спортивный азарт захватил всех: давно не видели такой бури эмоций.

В этом году появилась возможность посмотреть на «большом» экране художественные фильмы и фильмы с записями событий прошлых «ягодных» сезонов. А музыкальное сопровождение дискотек (правда, редких в этом году: не популярны, наивно, стали) осуществлялось высоко-технично, на уровне, достойном нашего университета. Была приобретена специальная аппаратура и новые усилители.

Многим запомнится торжественный спуск на воду от-

ремонтированного катамарана. Это было красиво! Гладь озера, окрашенная закатным солнцем, белые паруса, музыка и, конечно, традиционная бутылка шампанского, разбитая о борт. Спасибо ребятам из гр. 2321. Инициатива сборки и спуска плавсредств на воду была их.

Сколько песен спето, сколько километров пройдено и проплыто, сколько новых друзей появилось! Но не надо думать, что если на календаре сентябрь, то «ягодное» лето закончилось. Впереди туристский слет, так хорошо зарекомендовавший себя (на городском уровне) уже дважды.

Увы, ждут дома дела, работа, учеба. Да, пролетела эта беззаботная, счастливая летняя пора. Но она не забывается! Воспоминания бережно укладываются на время в дальний уголок души и ждут своего часа. А значит, мы ещё обязательно встретимся на берегу дивного озера

Берестовое у Кривой горы!

Ванда Русс,

корреспондент журнала «Босс»,
в прошлом сотрудница университета



Подробнее на сайте
gazeta.ifmo.ru

Ога «Ягодному»

сочинение на
заданную тему

Которое лето
Мы в лагере тут,
Все та же котлета,
И скромно уют...
Но манят нас звезды,
Раскрылась мечта!
Приехать не поздно –
Дают нам места!

Природой учиться –
Учитель нам лес!
Водой лечиться,
Смывать ею стресс!
А рядом соседи
И дружеский чай!
Не скоро уедем,
Дыши и гуляй!
Забыв про фильмы,
Любуясь огнем!
Убито уныние,
Когда здесь живем!

Любимое лето,
Поменьше дождя,
Дай лагерь нам этот
Столетье спустя!!!



Ладога – Вуокса – 2007

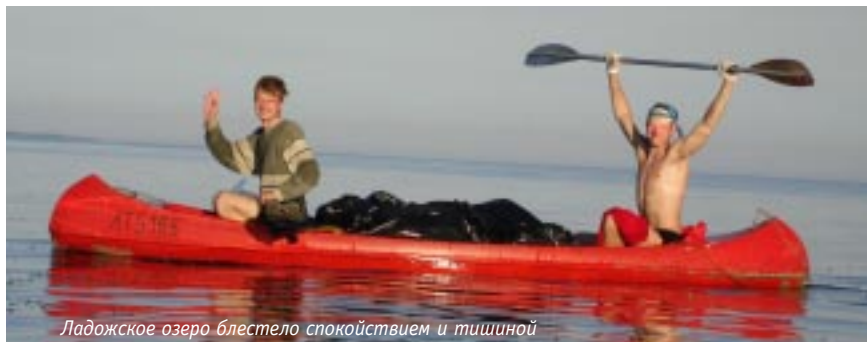
Мы ехали в электричке, примерно предполагая, что нас ждёт. Водный поход! Целыми днями на воздухе, целыми днями на воде, грести, горланить. Солнце, палатки, лица друзей. В общем, ехали в рай...

Платформа встретила нас дождём и прохладой. «Синёво». Около года назад мы также прибыли сюда. А вот и «Парус», ожидающие нас лодки и спасательные жилеты. Первая стоянка всегда недалеко, проверяем инвентарь, всё ли есть.

А на следующее утро – в путь! «По лодкам!» – слышится голос Анны Александровны. А наше судно полно воды!!! Неудачно поставили! Хаос. Ветер. Собирались больше часа, грузили еду, запаковывали вещи. Ещё не привыкли, ещё не сработались... Отчалили. Волны, ветер... А это только ещё Вуокса. Лодку сносит ужасно, отплыли пару метров от берега... «Выпрыгивайте из лодки, к берегу её, к берегу»...

Вещи, мешки с едой, батоны мерно покачивались на волнах... в ЛОДКЕ. Казалось, пол Вуоксы было в ней. Воду вычерпывали ведрами. Батоны разваливались в руках, только некоторые удалось спасти. Вторично отплывая, одного человека посадили на черпак. Двигались медленно, то и дело отруливая от берега. Боролись с волной...

Кое-как добрались до реки Тихая. А вот и мост, через который лодки



Ладожское озеро блестело спокойствием и тишиной

надо проводить, стоя почти по пояс в воде: течение очень сильное.

Да и сама Тихая не подарок. Лавировали между камнями, то и дело выпрыгивая и толкая лодку. Один человек, сидя на носу, указывал местонахождение камней. Работали уже почти слаженно, да и течение помогало нам...

А вот и она, такая огромная, такая разнообразная, такая живая и самостоятельная, какая-то полная перемен, эмоций, полная красоты и силы... она – Ладога. В этот раз Ладожское озеро встретило спокойствием и тишиной. Редкое явление.

Проезжающие мимо люди рассказывали, что за день до нашего прибытия сюда был настоящий шторм. Перекрёстные волны смывали всё на своём пути... А мы рассекали вёслами водную гладь, и лишь в некоторые из дней Ладога дарила нам небольшие волны, мерно плещущиеся за бортом. Красота...

Вот и райское местечко, прозванное так ещё с прошлогоднего похода. Почему райское? Потому что вода, песок, сосны, скалы. Одно отличие от морского берега – холодная вода, очень холодная. Настоящая Ладожская! Обжигаете холодной. Забегаете в неё и скорей несётесь обратно, забегаете снова и снова... Здесь потрясающий закат, песни, костёр и уже родные лица, чуть освещаемые им, такие тёплые, такие светлые... как это солнце и синее-синее небо.

А вот мы уже плывём в Бухту Туристов. В этот день грести не покладая вёсел, грести долго, устали, но грести. Оказалось – тупик, а по карте мост! Не задача! Вместо моста дорога, машины ездят взад и вперёд. Тут последовали долгие споры. Возвращаться назад не хотелось. Да и надо ли! Лодки перетаскивали волоком на следующее утро, одну за одной. Как будто всю жизнь этим занимались! Загрузили быстро и в путь. Прогресс на лицо!..

Бухта Туристов: отвесная скала, большая стоянка. Здесь было время и на Ладогу взглянуть с высоты скал, и ползая по ним, и искупаться в тёплой на поверхности и ледяной в глубине озера воде, и устроить вечером настоящую баню, с вениками и паром, и вновь посидеть у костра...

Обратный путь нелёгок: по Тихой против течения плыть – не шутка, иногда хоть греби, хоть не греби – всё одно. Толкать приходилось часто, порой толкающий человек исчезал за бортом (перепады глубины) и вновь появлялся в полный рост. И вновь Вуокса. На этот раз спокойная и гладкая. Но штиль был не долгов: на следующий день по пути на малые скалы волны были такие, что разворачивало на все 360 градусов! Но на этот раз повезло: обошлись без потерь, ни одного хлеба не утопили.

Последняя стоянка. Это было недалеко от затонувшего корабля. Боль-



В этот день грести не покладая вёсел, грести долго, устали, но грести

шая скалистая глыба, костёр среди скал, большая медведица над головой, звездопад, йодовые татуировки, смех, лунная дорожка, и вновь песни, песни на самом берегу, у обрыва...

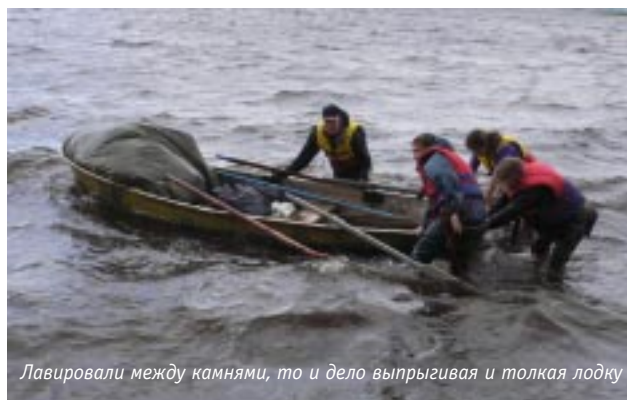
Чувствуется приближение города: гребётся тяжело, каждая минута на счету. Моем лодки, сдаём инвентарь, и вот вновь «Синёво», вновь электричка, все вместе, все родные, прекрасные...

Эти 11 дней похода слились в один. Такой разнородный, многообразный, радостный и такой короткий. Такой вот 150-километровый марафон, неторопливый, созерцательный и вместе с тем пролетевший стрелой. Здесь нашим верным сорат-

ником был смех, нашим сопровождающим – сама природа, а спутницей – красота. И мы жили, и мы радовались каждому мгновению...

Огромное спасибо Анне Александровне Федотовой и профкому студентов университета за такой подарок!

**Шматкова
Марина,**
студентка гр. 4345



Лавировали между камнями, то и дело выпрыгивая и толкая лодку

Студклуб представляет

Приглашаем принять участие в мероприятиях, которые планируются отделом внеучебной работы на осенний семестр. Кем будете вы?! Зрителем, болельщиком или активным участником? Все зависит от вас!

Сентябрь.

30 числа состоится вечер первокурсника в «Рэд клабе». Это вечеринка только для первокурсников. Приходите, общайтесь, знакомьтесь друг с другом. Ведь студенческие годы – самые счастливые, активные и наполненные радостью.

Октябрь.

В этом месяце мы отмечаем День учителя и День рождения Студенческого клуба.

Университетская команда КВН традиционно будет участвовать в играх третьего тура Премьер-лиги. Приходите болеть за нашу команду.

В университете будет проходить Аниме-выставка, что позволит немного познакомиться с культурой Японии.

Студия Студенческого клуба «Что? Где? Когда?» будет проводить межфакультетский чемпионат по «Своей игре».

В этом году совместно с Центром содействия трудоустройству студентов и выпускников мы будем проводить семинар на тему: «Как писать резюме?» и перед ярмаркой вакансий снова встретимся для того, чтобы подготовиться к общению с работодателями.

А еще состоятся межфакультетские игры команд КВН – команды факультетов будут отстаивать честь своих фа-

культетов в напряженной и юмористической борьбе.

В последний день октября не пугайтесь, если увидите в стенах университета раскрашенных людей в самых неожиданных и необычных одеяниях – это Хэллоуин.

Ноябрь.

Отмечаем международный День студента – информационная акция расскажет вам о традициях этого праздника в разных странах мира.

Состоится межфакультетский рок-фестиваль It's Music-rOck fest V – Рок-группы университета против экстремизма.

Команда КВН «Опаньки» будет участвовать в играх четвертого тура Премьер-лиги.

Будет проводиться межфакультетский фотоконкурс «Наш универ».

Студия «Что? Где? Когда?» будет проводить межфакультетский чемпионат. Принять участие могут все желающие, а команда может состоять даже из одного участника.

Аниме-студия покажет Косплей.

Состоится межфакультетский чемпионат университета по бильярду.

А в конце ноября нас ждет еще один межфакультетский конкурс стенгазет на тему: «Зависимости от алкоголя, наркотиков, табака, компьютера». Может быть, участники конкурса смогут рассказать о других видах зависимостей – будем вам признательны.

Декабрь.

Первый день декабря – день борьбы со СПИДом.

Команда КВН «Опаньки» примет участие в играх на приз «Золотая шишка».

Конец месяца подарит нам новогодние мероприятия Студенческого клуба – поздравления, концерт.

Январь.

Отмечаем день снятия блокады Ленинграда.

Ожидаемый праздник января – «Татьянин день» – день студента.

В течение всего семестра будут проходить концерты классической музыки не только с участием представителей Клуба любителей классической музыки, но и с приглашенными музыкантами.

А еще обязательно будут экскурсии на предприятия города для всех желающих. Вы сможете более близко познакомиться со специальностью, по которой обучаетесь, увидеть собственными глазами производство, получить ответы на вопросы непосредственно от людей, работающих на производстве. Это интересно.

Ольга Зеленская,
заместитель начальника отдела
внеучебной работы



Сессия, прощай?!

На вопросы редакции газеты об изменениях в организации учебного процесса отвечает Сергей Константинович Стафеев, профессор, член рабочей группы по внедрению модульной системы обучения.

– Сергей Константинович, с первого сентября в нашем университете на первом курсе введена модульная структура учебного процесса. Чем она отличается от традиционной?

В первую очередь меняется график учебного процесса. Происходит переход от двухсеместровой схемы с двумя сессиями и двумя каникулярными периодами к четырех-(пяти-) модульной схеме. При этом по каждому модулю составляется свое расписание с возможностью повышения интенсивности учебных курсов.

Каждый из учебных модулей включает в себя изучение и аттестацию пройденного по дисциплине материала.

– Вы хотите сказать, что уходят в прошлое такие понятия, как «сессия» и «семестр»?

Не совсем так. Сессий в традиционном виде действительно не будет, а вот понятие «семестр» сохраняется. Так, осенний семестр будет состоять из двух учебных модулей, а весенний – из трех. Конкретно по датам получается следующая структура семестров:

- первый – с 3 сентября по 4 ноября (девять недель);
- второй – с 5 ноября по 30 декабря (восемь недель);
- третий – с 21 января по 16 марта (восемь недель);
- четвертый – с 17 марта по 30 апреля (семь недель);
- пятый – с 12 мая по 22 июня (шесть недель).

Специально выделяется время для ликвидации академических задолженностей: с 8 по 20 января, с 1 по 11 мая и с 23 июня по 2 июля. Успевающие студенты в это время отдыхают. С 3 июля по 31 августа – каникулы у всех студентов I курса, а еще с 31 декабря по 7 января занятия прерываются на праздники.

– Сергей Константинович, расскажите, пожалуйста, как будут аттестоваться учебные успехи студентов.

– Оценка учебных достижений студента в пределах одного модуля по дисциплине формируется путем суммирования результатов его текущих и итоговых аттестаций. Максимальная оценка по модулю – 100 баллов. В дальнейшем она переводится в европейскую буквенную. Например, если по дисциплине набрано:



менее 45 баллов, то это соответствует оценке **F** или **«неудовлетворительно»**;

45 – 54 балла – **E «удовлетворительно – посредственно»**;

55 – 64 балла – **D «удовлетворительно»**;

65 – 74 балла – **C «хорошо»**;

75 – 84 балла – **B «хорошо – очень хорошо»**;

85 – 100 баллов – **A «отлично»**.

Аттестация студентов в процессе освоения материалов по модулю проводится преподавателем, ведущим занятия в следующих формах: тестирование (письменное); контрольные работы; лабораторные работы; индивидуальные задания; работы с электронными УМК. Перед началом семестра студентам сообщаются максимальные суммы баллов, которые они могут получить по той или иной форме учебного процесса.

Итоговая аттестация по модулю может проходить в форме тестирования (в том числе компьютерного), защиты курсового проекта (работы), собеседования (зачета) с письменной фиксацией ответов студентов, экзамена (письменного), зачета (письменного). И каждому виду аттестации соответствует своя сумма баллов, которая идет в общую «копилку» оценки по соответствующему модулю учебного процесса.

– Какие еще важные моменты, сопутствующие переходу университета на модульные технологии реализации учебного процесса, Вы считаете необходимым отметить?

– Прежде всего, хочется сказать, что с внедрением модульной системы повышается прозрачность и открытость учебного процесса. Студенты начинают понимать, что от них требуется для получения баллов, преподаватели действуют по правилам, что означает большую объективность оценок.

Модульная система, кроме всего прочего, приводит к регулярности учебного процесса – сессия перестает быть «пиковым» временем по нагрузке, учебная нагрузка равномерно распределяется по месяцам учебного процесса. Студентам это тоже удобнее – кто вовремя все сдал – может идти на каникулы, кто не вовремя – остается без каникул.

Еще одна особенность, привлекательная для студентов: система дает возможность выстроить рейтинг студентов по абсолютно объективным признакам (количество баллов по всем предметам и участие во внеучебной деятельности).

Повышается мобильность студентов – по крайней мере легче становится переход из группы в группу и с факультета на факультет.

Не надо забывать также о том, что модульная система – это наш шаг к принципам Болонского процесса. Напомню, что Болонский процесс направлен на сближение и гармонизацию систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

Несмотря на то, что модульная система внедряется в нашем университете впервые, уже сейчас, в середине сентября, отчетливо видны ее положительные стороны. Студенты уже не позволяют преподавателю просто так не придти на занятие – ведь в текущей аттестации у всей группы появляются «нули». И преподавателю проще работать с группой или потоком – правила известны, студенты уже сейчас начали лучше посещать занятия, и научить их будет, несомненно, легче.

На восемь девчонок по статистике двадцать ребят

Почему я решила учиться в Санкт-Петербургском государственном университете информационных технологий, механики и оптики? Этот вопрос я слышала десятки раз за те три года, которые я проучилась в вузе. Особенно окружающие удивляются, узнав, что учусь я, немного-немало, на инженерно-физическом факультете. Обычно вслед за вопросом о причине выбора места моей учебы следуют высказывания типа: «Разве тебе это интересно?», «Как ты, девушка, можешь изучать эту интерференцию, дифракцию и прочую ерунду?». И, наконец, фраза, получившая первое место в моем рейтинге популярности: «Это же мужское дело!».

А говорят, в современном мире нет патриархата! А это, по-вашему, что? Эти высказывания прямое доказательство тому, что в подсознании людей до сих пор живет убеждение, что женщина должна хранить домашний очаг, кормить детей и мужа. И многим, поверьте мне, очень многим людям совершенно не приходит в голову, что женщины наравне с мужчиной способны и ракеты в космос запускать, и от-

крытия в области физики элементарных частиц делать.

Одна моя преподавательница (из этических соображений не буду называть ее имени) на первом курсе озвучила нашей группе гениальную мысль. Дословно я, конечно, не помню, но примерно она звучала так: «Знаю, я вас, девушки! Идете в вуз только для того, чтобы замуж выйти!» Ну и где справедливость? Неужели девушка не может увлекаться ядерной физикой или программированием...?

По средним статистическим данным на одного парня в нашем вузе приходится 0,4 девушки. Большинство девушек учится на гуманитарном факультете (1200 человек) в отличие от технических специальностей (а это семь факультетов), где учится всего 1700 представительниц прекрасного пола.

Если расчеты провести отдельно по каждому из этих направлений, то на одного парня на гуманитарном факультете приходится почти три девушки, а на всех остальных факультетах всего 0,26. На некоторых факультетах есть группы, в которых

учится по одной девушке, а есть и сугубо мужские группы.

Я очень долго размышляла над этим. Создав на неизвестном сайте «В Контакте» группу «Девушки ИТМО, объединяйтесь!», я решила провести собственный маленький социологический опрос, почему же все-таки девчонки выбирают наш университет. И хоть участие в обсуждении этой темы приняло не так много людей, но все-таки какие-то результаты были.

Большинство поступало к нам исключительно потому, что хотели получить именно техническое образование. Хотя были и смешные сообщения. Например, кто-то просто в «шутку» решил сдать вступительные экзамены, а кто-то поступал сюда потому, что вся семья здесь училась. Или потому, что от работы или от дома университет находится близко. Но, по каким бы причинам девчонки не попали в Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, никто из них ни капли не жалеет об этом.

*Ольга Амежнова
студентка гр. 4241*

«Библиомания»

Наконец-то у любителей читать книги, появится возможность поделиться своими впечатлениями, побеседовать с единомышленниками и поспорить с идейными соперниками! На сайте нашей газеты открывается новая рубрика – «Библиомания»! Вас приветствую я, ее ведущая, Анастасия Бутина, студентка гр. 2241.

Я

*В белоснежных ночах Петербурга
Ты меня не ищи – не найдешь!
Посмотри лучше утром на солнце!
И в лучах его сказочно длинных
Ты частичку меня обретешь!*

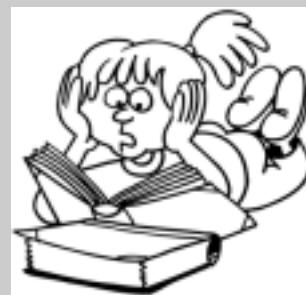
Если ты с нетерпением ожидаешь появления книги любимого автора, поделись с нами! Быть может, ты, читатель, сможешь заинтересовать кого-то другого! Если ты с волнением следишь за необычными событиями «книжно-

го мира», то мы с нетерпением ждем тебя на форуме! Ведь именно там ты сможешь обсудить все, что тебя приятно удивило или расстроило (всякое бывает!) Мы же, в свою очередь, постараемся предложить тебе разнообразные темы, на которые можно поговорить! Будем делиться друг с другом своим читательским опытом!

На форум приглашаются любители всех направлений: классики, фэнтези, научной фантастики и пр.

Мы надеемся на вашу поддержку! Если вы будете активно с нами сотрудничать, вступать в дискуссии, делиться впечатлениями от прочитанного, наша рубрика будет развиваться! (Без вашей помощи она может быстро прекратить свое существование, уступив место другой!)

Следите за объявлениями, заходите на сайт! Не пропустите момента рождения новой рубрики «Библиомания»!!!



Литературное приложение теперь полностью реализовано в электронной версии газеты «Университет ИТМО». Присылайте свои рукописи, и они будут обязательно оформлены, опубликованы и по возможности отрецензированы.

*Игорь Журкин,
студент гр. 4709,
ведущий литературного приложения*



**Читайте на сайте
gazeta.ifmo.ru**

Extreme life

Наша студия работает уже второй год. За это время было много проблем и многое решено.

Сейчас студия разделена на несколько направлений: скейтборд, сноуборд, BMX (трюковый велосипед), МТВ (горный велосипед) и парапланеризм. В каждом из них есть свой руководитель, который координирует действия ребят.

Естественно, наши сборы проводятся вне университета, особенно это касается сноуборд и парапланеризма. Но время от времени мы собираем студию полным составом для отдыха и общения.

Смысл студии заключается в своеобразной школе. Тот, кто что-то уже умеет делать – учится большему, а новички быстро поднимаются до уровня остальных. Но и это не важнее, чем просто веселое времяпрепровождение.

По возможности, мы принимаем участие в городских соревнованиях.

Например, наши ребята из МТВ-команды «Get ITMOre» участвовали в Чемпионате Санкт-Петербурга «Impulse race» в Туттари-парке.

Хочу добавить, что мы видим экстрим как вид спорта, а не просто как безбашенное убивание самого себя.

Никита Голубицкий,
студент гр. 1702
really_sorry@mail.ru



На тренировке. Максим Гаврин,
студент гр. 2165

Споём?!

Поздравляем первокурсников с началом студенческой поры!

Наверняка, многие из вас умеют и любят петь, ценят хорошую музыку. Хор университета приглашает вас пополнить свои ряды! Будем рады всем, независимо от курса, голоса и наличия музыкального образования.

В нашем дружном коллективе есть и выпускники, и даже будущие абитуриенты; есть люди, имеющие большой музыкальный опыт, и те, кто до прихода к нам не знал даже нот. Если есть желание, нет ничего невозможного!

По хоровым меркам мы ещё очень малы – коллектив существует всего два года, – но у нас богатый и интересный репертуар, и выступления проходят не только на нашей «родной» сцене.

Приходите, не стесняйтесь! Мы репетируем в Актовом зале университета по вторникам и четвергам в 19:00.

Татьяна Замалетдинова,
выпускница 2007 г.

По буквам – как по нотам!

Сегодня печатный текст практически повсеместно заменил рукописный. Однако, лишь четыре-пять процентов пользующихся компьютерами россиян обладают таким важным атрибутом цивилизованного человека, как навык скоростной десятипальцевой печати.

Оригинальность методики, известной сегодня под брендом «Золотой дятел», заключается в том, что в ней реализован подход к формированию идеомоторного навыка слепой десятипальцевой печати как к разновидности языка.

Образно говоря, если скрестить метод погружения из курсов иностранных языков и технику обучения игре на музыкальном инструменте, то получится «Золотой дятел». Как в любом современном тренинге, здесь орга-

нично присутствуют и элементы театрального шоу, и дух спортивного состязания, и комфортный отдых с чаепитием. Занятия проходят в мини-группах, большое значение имеют и психологический настрой, и физкультурные разминки, и даже хорошая акустика.

В нашем специализированном центре можно обучаться скоростной десятипальцевой печати по любой из существующих методик. Однако условием получения сертификата является только результат. Число сдающих экзамен с первого раза после тренинга «Золотой дятел» в среднем в пять – семь раз выше, чем после аналогичных по времени занятий на компьютерных тренажерах.

Символом наших курсов стали клавиатуры с цветовой дифференциацией зон работы пальцев. Как при игре на пианино, это многократно повыша-

ет эффективность периферийного зрения, и, парадоксально, но факт: на порядок облегчает отрыв взгляда от клавиатуры при перепечатке текста с листа. К тому же, мелкая моторика – основа развития высшей нервной системы, основа развития совершенствования интеллектуальной деятельности.

Огромное число наших выпускников при встрече признаются в одном: любимое рабочее место они получили благодаря обученности своих пальчиков, позволяющих справляться с поручениями руководства быстрее других.

Алексей Васильев,
руководитель Центра автодидактики
Академии методов и техники управления
(«ЛИМТУ»)

**Полный вариант на сайте
gazeta.ifmo.ru**

«Университет ИТМО»

Учредитель: Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики
Свидетельство о регистрации ПИ №2-5378 от 03.08.01
выдано Северо-Западным окружным межрегиональным территориальным управлением Минпечати России
Электронный адрес газеты: newspaper@mail.ifmo.ru
Сайт редакции газеты: gazeta.ifmo.ru

Редактор – Ирина Лапшина, lapshinai@mail.ifmo.ru
Технический редактор – София Хугаева
Корректор – Валентина Фуриштанова
Дизайн первой полосы – Денис Шумов
Адрес СПбГУ ИТМО: 197101, С.-Петербург, Кронверкский пр., 49.
Портал университета: <http://www.ifmo.ru>.
Номер газеты опубликован только на портале университета.